Indspire

Indigenous education, Canada's future. | L'éducation des autochtones. L'avenir du Canada.



Bâtir un avenir meilleur : Aperçu des tendances en matière de dons de 2020 à 2024

2025 | DE MELO, M., & DEHGHANSAI, N.

AUTEURS

Michaela de Melo, Ph.D.

Nima Dehghansai, B.A. Hons., M.Sc., Ph.D.

ÉVALUATEURS PAIRS

Interne :

Gladys Ayson, B.A., candidate au Ph.D.
Chercheuse,
Recherche et Impact,
Indspire

Yancy Craig
Vice-président,
Relations avec les Autochtones et les gouvernements,
Indspire

Externe :

Desiree Hana Louis, M.A.
Première Nation Stellat'en

Adeleine Pascua-Matte, candidate à la M.Sc.
Première Nation Tobique



CONCEPTION DE LA COUVERTURE — *7 GENERATIONS* PAR LUKE SWINSON

Luke Swinson est un illustrateur et muraliste basé à Kitchener, en Ontario, dont le travail s'inspire de son héritage autochtone en tant que membre de la Première Nation des Mississaugas de l'île Scugog. Avec une spécialisation dans l'éducation et la préservation culturelles, l'art de Luke constitue une exploration personnelle et une réappropriation de son héritage. Grâce à ses œuvres vibrantes et stimulantes, il espère inciter les jeunes générations à renouer avec leurs racines et le monde naturel.

AVANT-PROPOS POUR LA SÉRIE DE RAPPORTS DE RECHERCHE ET IMPACT SUR L'ÉDUCATION ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Pour les peuples des Premières Nations, les Inuits et les Métis de tout le Canada, l'accès à une éducation équitable et adaptée à leur culture a toujours été essentiel à la réalisation de leurs objectifs individuels et collectifs. Cependant, alors que de nombreux apprenants autochtones continuent de faire preuve de résilience et d'excellence universitaire, des obstacles systémiques persistants les empêchent de participer pleinement à l'enseignement postsecondaire et d'accéder à des emplois valorisants. Pour relever ces défis, il faut non seulement de l'engagement, mais aussi des preuves : une collecte et un examen minutieux des données qui mettent l'accent sur les expériences autochtones et expliquent l'élaboration de politiques réactives et efficaces.

Dans cette optique, Indspire est fier de présenter la série Éducation et marché du travail, un ensemble de six rapports de recherche interdépendants élaborés par l'équipe de Recherche et d'impact (R&I) d'Indspire et soutenus par le Fonds pour les compétences et les partenariats d'Emploi et Développement social Canada (EDSC). Cette série offre un aperçu complet de la situation actuelle de l'enseignement postsecondaire autochtone et des résultats sur le marché du travail à l'échelle nationale. Comme l'a clairement montré le Recensement de 2021 de Statistique Canada, les jeunes autochtones constituent le groupe démographique qui croît le plus rapidement au pays. Il est essentiel qu'ils soient soutenus tout au long de leur parcours scolaire et, à terme, qu'ils puissent accéder avec succès à la carrière de leur choix après l'obtention de leur diplôme.

S'appuyant sur des données quantitatives et qualitatives, notamment cinq années d'informations sur les boursiers du programme Bâtir un avenir meilleur : Bourses d'études et bourses d'excellence (BAM) et les commentaires des diplômés autochtones et des employeurs, ces rapports mettent en lumière les tendances, les défis et les possibilités les plus importants. Ils révèlent que les inscriptions dans l'enseignement postsecondaire croissent, en particulier chez les femmes autochtones, et soulignent les excellents résultats en matière d'emploi des boursiers du programme BAM. Ils soulignent également les disparités persistantes en matière d'accès au financement et la nécessité d'un soutien plus éclairé sur le plan culturel pendant la transition vers l'emploi.

Ce qui distingue cette recherche, c'est qu'elle s'appuie sur les perspectives autochtones. Les données nationales ne reflètent souvent pas les expériences vécues par les apprenants autochtones ni la complexité de leur parcours scolaire et professionnel. En mettant l'accent sur les voix autochtones et en produisant des analyses menées par des Autochtones, cette série commence à combler une lacune de longue date dans la recherche, amorçant ainsi le travail essentiel d'élaboration de programmes et de politiques qui soutiennent véritablement la réussite des Autochtones.

Alors qu'Indspire continue de militer en faveur d'un changement systémique, les idées présentées dans cette série serviront de guide. Elles expliqueront l'élaboration d'une prochaine déclaration de position qui synthétise les principales conclusions et recommandations, proposant une voie stratégique durable pour l'avenir. Nous espérons que cette recherche suscitera des discussions, favorisera la collaboration et inspirera des actions significatives à plusieurs niveaux auprès d'un large cercle de parties prenantes.

Mike DeGagné, Ph. D.
Président et chef de la direction,
Indspire





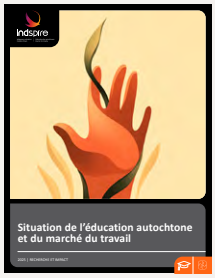
PROGRAMME DE RECHERCHE SUR L'ÉDUCATION ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL D'INDSPIRE : TENDANCES CHEZ LES APPRENANTS AUTOCHTONES AU CANADA

Série sur l'éducation et le marché du travail

Cette série de six rapports de recherche interdépendants explore l'évolution du paysage de l'enseignement postsecondaire et des transitions sur le marché du travail pour les apprenants autochtones au Canada. Élaborées par le service de Recherche et impact d'Indspire, ces études visent à expliquer la conception des programmes, l'engagement des donateurs et la promotion des politiques afin de mieux soutenir les apprenants des Premières Nations, inuits et métis.

Malgré les progrès réalisés en matière de niveau d'éducation des Autochtones, des écarts importants subsistent en matière d'accès, de persévérance et de transition équitable vers le marché du travail. Il existe peu de recherches nationales qui intègrent les expériences des étudiants autochtones et les résultats sur le marché du travail, ce qui crée un besoin d'études menées par des Autochtones et fondées sur des données. Ce programme de recherche contribue à combler cette lacune et bénéficie du soutien du ministère de l'Emploi et du Développement social Canada (EDSC) par le biais du Fonds des compétences et du partenariat.

Chi-Miigwetch pour tout l'espoir et les encouragements que vous apportez tous.



Situation de l'éducation autochtone et du marché du travail

Recherche et Impact, 2025

En offrant un aperçu national de l'inscription, du niveau de scolarité et de l'intégration sur le marché du travail des étudiants autochtones, ce rapport identifie les principales disparités dans l'accès à l'enseignement postsecondaire, souligne la croissance des inscriptions, en particulier chez les femmes, et démontre comment les boursiers du programme Bâtir un avenir meilleur (BAM) d'Indspire reflètent les tendances générales chez les étudiants tout en favorisant l'alignement sur les carrières les plus demandées, en particulier dans le domaine de la santé.



Bâtir un avenir meilleur : Analyse des tendances en matière de bourses d'études pour la période 2019-2024

De Melo et al., 2025

Après avoir analysé cinq années de données sur les boursiers de BAM et mis en évidence une croissance substantielle tant au niveau de la participation (+63 %) que des versements octroyés (+74 %), ce rapport explore les données démographiques, les domaines d'études et les besoins financiers des boursiers. Il constate une concentration dans les programmes SACHES et des écarts persistants entre les niveaux de financement et les besoins des étudiants, en particulier dans les domaines liés à la santé.



Bâtir un avenir meilleur : aperçu des tendances en matière de dons pour la période 2020-2024

De Melo & Dehghansai, 2025

En examinant les modèles et les priorités de financement des donateurs, ce rapport révèle une augmentation de l'engagement des donateurs et met en évidence l'alignement (et le désalignement) entre les préférences des donateurs et les demandes des étudiants. Si la plupart des donateurs n'imposent pas de restrictions en matière de financement fondées sur le genre ou l'identité autochtone, il existe toutefois des préférences significatives selon les programmes, qui favorisent notamment les domaines des STIM par rapport aux disciplines SACHES plus couramment choisies.



Enquête nationale sur l'éducation : Résultats des boursiers de Bâtir un avenir meilleur en matière d'emploi

De Melo et al., 2025

Sur la base des données d'enquête recueillies auprès des boursiers du programme BAM (2016-2022), ce rapport met en évidence les excellents résultats obtenus en matière d'emploi après l'obtention du diplôme. Parmi les diplômés, 88 % ont trouvé un emploi (78 % à temps plein), et beaucoup ont sécurisé un poste dans leur domaine en moins de six mois. Les répondants ont déclaré être très satisfaits de la pertinence de leur emploi et de leur potentiel de croissance, ce qui renforce la valeur à long terme du soutien apporté par BAM.



Soutien transitoire : aperçu du profil des boursiers de BAM et des priorités des donateurs

De Melo et al., 2025

Cette étude comparative établit un lien entre les données de deux rapports de BAM (Examen des tendances en matière de bourses d'études pour la période 2019-2024 et Aperçu des tendances en matière de dons pour la période 2020-2024) afin d'évaluer dans quelle mesure le soutien des donateurs répond aux besoins des étudiants. L'analyse révèle des lacunes dans l'alignement des programmes, notamment le sous-financement de la santé, de l'éducation et des sciences sociales, et recommande des stratégies visant à mieux adapter les investissements des donateurs aux objectifs des boursiers.



Comprendre les expériences des étudiants autochtones qui font la transition vers le marché du travail

Mazhar et al., 2025

Étude qualitative recueillant les points de vue de diplômés et d'employeurs autochtones, ce rapport explore les défis auxquels les étudiants font face lorsqu'ils passent de l'éducation à l'emploi, notamment les ajustements sur le lieu de travail et le (manque de) soutien adapté à la culture, et recommande d'améliorer l'apprentissage par l'expérience et les pratiques d'embauche ciblées.

Perspectives d'avenir

Indspire est en train d'élaborer une déclaration de principe qui regroupera les principales conclusions et recommandations issues des six rapports. Cette déclaration servira d'outil stratégique pour orienter les partenariats, les activités de défense des droits et l'élaboration des programmes d'Indspire en faveur de la réussite des Autochtones dans les études postsecondaires.

À PROPOS D'INDSPIRE

Indspire est un organisme de bienfaisance autochtone enregistré qui investit dans l'éducation des Autochtones pour qu'à long terme elle leur apporte des avantages ainsi qu'à leurs familles, à leurs communautés et à tout le Canada. Avec le soutien de ses partenaires financiers, Indspire octroie des bourses, propose des programmes et offre des ressources dans le but d'améliorer les résultats scolaires des élèves inuits, métis et des Premières nations. Indspire offre des ressources aux étudiants, aux éducateurs, aux communautés et aux autres parties prenantes qui s'engagent à améliorer la réussite scolaire des jeunes autochtones. Depuis 2019, Indspire a octroyé plus de 120 millions de dollars par le biais de plus de 33 800 bourses d'études aux jeunes des Premières Nations, inuits et métis, ce qui en fait le plus grand bailleur de fonds de l'éducation postsecondaire autochtone en dehors du gouvernement fédéral canadien.

REMERCIEMENTS

Nous tenons tout d'abord à saluer et à remercier les boursiers du programme Bâtir un avenir meilleur qui ont partagé leurs expériences avec nous et nous ont offert un aperçu précieux des expériences des étudiants autochtones de tout le Canada. Nous souhaitons également remercier le personnel d'Indspire, ses partenaires financiers et les autres parties prenantes, dont le soutien nous a permis d'offrir chaque année des milliers de bourses d'études, de bourses d'excellence et de primes à des étudiants qui poursuivent des études postsecondaires et une formation. Pour Indspire, il est important d'offrir un espace aux communautés autochtones pour qu'elles se sentent vues, représentées et célébrées. La réussite des élèves et des étudiants autochtones et la façon dont ils utilisent leur éducation pour démontrer la réciprocité de leur contribution à leurs communautés sont une véritable source d'inspiration et illustrent la façon dont des avenirs meilleurs peuvent être bâtis lorsque nous travaillons en partenariat.

Chi-Miigwetch pour tout l'espoir et les encouragements que vous apportez tous.

SOUTIENS DE LA RECHERCHE

Financé par le gouvernement du Canada | Canada

mastercard foundation

SUNCOR | Fondation Suncor Énergie

TABLE DES MATIÈRES

8	RÉSUMÉ		
9	INTRODUCTION	Contexte	9
		Objectif	10
11	MÉTHODE	Questions de la recherche	11
		Méthodologie	12
		Considérations éthiques	12
13	RÉSULTATS ET DISCUSSION	Principales conclusions	13
		Aperçu	14
		1. Croissance annuelle du nombre de donateurs	14
		2. Priorités des donateurs et critères de financement	17
		3. Programmes et octroi du financement	24
38	REMARQUES FINALES		
39	RÉFERÉNCES		
40	ANNEXE		

RÉSUMÉ

L'objectif principal du projet est de mieux comprendre les tendances en matière de demandes de bourses et les possibilités de financement dans le cadre du programme *Bâtir un avenir meilleur* (BAM), Ce document est le deuxième d'une série de trois rapports, Alors que le premier rapport portait sur le profil des boursiers et leurs préférences en matière de programmes (De Melo et al,, 2025), celui-ci examine les tendances en matière de soutien des donateurs et la manière dont leurs contributions ont aidé à surmonter les obstacles financiers auxquels font face les étudiants autochtones qui poursuivent des études postsecondaires,

Les principaux objectifs comprenaient l'analyse des variations annuelles du financement des donateurs, l'étude des priorités des donateurs en fonction du genre, de l'identité autochtone, du niveau d'études et de la situation géographique, ainsi que l'évaluation des préférences pour différents programmes d'études postsecondaires, Le rapport a également examiné la répartition des fonds entre ces domaines, en identifiant les tendances en matière de soutien des donateurs par niveau d'études et type de programme,

En mettant en évidence ces facteurs, le rapport offre des informations précieuses sur le comportement des donateurs afin d'orienter les stratégies futures en matière d'engagement des donateurs et de planification des programmes, Ces stratégies visent à mieux répondre aux besoins changeants des boursiers de BAM, comme expliqué plus en détail dans le troisième rapport,

INTRODUCTION

Contexte

L'accès aux études postsecondaires pour les étudiants autochtones au Canada s'est amélioré ces dernières années, avec un nombre croissant d'étudiants poursuivant des études postsecondaires (Melvin, 2023); cependant, les taux de réussite des étudiants autochtones restent inférieurs à ceux de leurs pairs non autochtones (Statistique Canada, 2023), Les étudiants autochtones continuent de faire face à des obstacles systémiques qui entravent leur capacité à accéder aux études postsecondaires et à y persévérer, notamment des difficultés sociales, culturelles, institutionnelles, géographiques et financières (McKeown et al,, 2018),

Parmi ces obstacles, les contraintes financières sont particulièrement importantes, car les taux élevés de pauvreté limitent les possibilités pour de nombreux apprenants autochtones (McKeown et al,, 2018; Statistique Canada, 2023), Par exemple, en 2015, le revenu d'emploi médian des non-Autochtones (38 000 dollars) était près du double de celui des membres des Premières Nations inscrites vivant dans les réserves, et nettement supérieur à celui des membres vivant hors réserve (Statistique Canada, 2021), Cet écart financier représente un obstacle important à l'accès aux études postsecondaires, empêchant les étudiants autochtones de poursuivre ou de terminer leurs programmes d'études postsecondaires, Pour remédier à cette situation, les programmes conçus pour soutenir les étudiants autochtones (par exemple, les bourses d'études, le mentorat et les ressources académiques adaptées) jouent un rôle crucial dans l'augmentation des possibilités et l'amélioration des taux de rétention,

Le rôle des donateurs dans le financement de ces programmes est essentiel à leur stabilité et à leur réussite, En offrant des fonds indispensables, les donateurs – qu'il s'agisse de particuliers, d'entreprises à but lucratif, d'établissements d'enseignement ou d'organismes sans but lucratif – contribuent à combler les lacunes financières, garantissant ainsi aux étudiants autochtones du Canada l'accès aux ressources nécessaires pour poursuivre leurs objectifs éducatifs, Les contributions des donateurs permettent non seulement de réduire les difficultés financières, mais aussi de soutenir la viabilité et la croissance à long terme des programmes de financement adaptés aux étudiants autochtones, De plus, dans certains cas, les contributions des donateurs sont jumelées à celles du gouvernement du Canada, ce qui double effectivement le financement disponible pour l'éducation et la formation postsecondaires des Autochtones, Ce mécanisme de jumelage amplifie considérablement l'impact des contributions des donateurs, augmentant ainsi les possibilités pour un plus grand nombre d'étudiants autochtones d'accéder aux études postsecondaires et d'y réussir,

Objectif

L'équipe de Recherche et impact a mené une analyse des tendances du programme BAM pour les cinq dernières années (2019-2020 à 2023-2024) afin d'examiner les caractéristiques des boursiers et d'évaluer les tendances en matière de financement et de possibilités offertes par le programme, Depuis 1996, le programme BAM soutient les étudiants des Premières Nations, inuits et métis en améliorant leur accès à l'éducation grâce à des bourses d'études, des bourses d'excellence, des ateliers et des prix, À ce jour, plus de 75 000 bourses ont été octroyées pour offrir un accès accru à l'éducation,

Cette analyse s'inscrit dans le cadre d'une initiative plus large visant à comparer les besoins des étudiants et les contributions des donateurs au sein du programme BAM, qui comprend trois étapes clés :

1, Identifier le profil et les préférences en matière de programmes éducatifs des boursiers de BAM (Part 1, De Melo et al,, 2025)

2, Analyser les préférences des donateurs en matière de financement (présentées dans ce rapport)

3, Comparer les besoins des étudiants aux contributions et préférences des donateurs

La première phase de ce projet a porté sur les étudiants autochtones qui ont reçu un financement par le biais du programme BAM entre 2019-2020 et 2023-2024, en analysant leurs caractéristiques démographiques, leurs besoins financiers et leurs intérêts pour le programme (de Melo et al,, 2025), Ce rapport, qui représente la deuxième phase du projet, a examiné le rôle des donateurs dans le soutien au programme BAM, Plus précisément, les tendances relatives au nombre de donateurs, au montant total de la commandite et aux préférences des donateurs en matière d'attribution des fonds ((p, ex, provinces cibles, groupes autochtones, genre et types de programmes) ont été analysées,

S'appuyant sur les bases de données des donateurs, ce rapport examine en profondeur l'engagement des donateurs au cours des quatre dernières années universitaires (2020-2021 à 2023-2024), Ces conclusions offrent des informations clés sur les priorités des donateurs et aident à identifier les domaines sur lesquels les efforts futurs pourraient se concentrer afin de renforcer et de développer les possibilités de financement pour les étudiants autochtones de niveau postsecondaire,

MÉTHODE

Questions de la recherche

L'objectif général de ce rapport est de décrire et de quantifier les préférences des donateurs de BAM au cours des quatre dernières années universitaires (2020-2021 à 2023-2024), Les objectifs spécifiques ont été abordés dans trois sections : croissance annuelle du nombre de donateurs, priorités des donateurs et critères de financement, programmes et allocation des fonds,

Croissance annuelle du nombre de donateurs

- Combien de donateurs ont soutenu le programme BAM au cours des quatre dernières années universitaires?
- Quelles ont été les tendances d'une année sur l'autre en ce qui concerne le nombre de donateurs?
- Comment l'allocation annuelle des fonds (en dollars) a-t-elle évolué?

Priorités des donateurs et critères de financement

- Les donateurs ont-ils offert des possibilités de stages ou d'autres échanges?
- Quels critères les donateurs ont-ils établis en matière de genre, d'identité autochtone, de niveau d'études et de situation géographique?
- Comment les préférences des donateurs ont-elles évolué au fil du temps?

Programmes et allocation des fonds

- Quels niveaux d'études (p, ex,, certificat) et programmes (p, ex,, droit et justice) ont suscité le plus d'intérêt chez les donateurs?
- Comment les préférences des donateurs pour certains niveaux d'études et programmes ont-elles évolué au fil du temps?
- Quels niveaux d'études et programmes ont reçu le plus de soutien de la part des donateurs, et où at-on connu les plus grands déficits en matière de financement?

Méthodologie

Ce rapport s'appuie sur deux ensembles de données, Le premier était la base de données des donateurs d'Indspire, qui comprend des informations provenant des contrats de service signés entre Indspire et chaque donateur et contient des détails sur les préférences de financement liées au genre, aux groupes autochtones, aux provinces, aux niveaux d'études et aux domaines du programme, Le deuxième ensemble de données, consulté sous le nom de « base de données CRM », comprend des informations sur l'appariement des donateurs et des boursiers provenant de la plateforme de gestion de la relation client (CRM) du programme BAM (ci-après dénommée « base de données CRM »),

La base de données des donateurs a été compilée au cours des quatre dernières années (2020-2021 à 2023-2024), et les données ont été analysées en étant utilisées par Microsoft Excel et le logiciel statistique R (version 4,2,2), La base de données CRM a été croisée avec la base de données des donateurs afin de garantir l'exactitude et la cohérence des données, ce qui a permis d'extraire des informations supplémentaires qui ne sont pas consignées dans la base de données des donateurs, notamment les montants alloués par les donateurs pour chaque année de bourse,

Il est important de reconnaître que les deux bases de données n'ont pas été conçues pour l'approche expérimentale adoptée ici, Des efforts considérables ont donc été déployés pour les harmoniser et créer une base de données combinée contenant les informations sur les donateurs, Compte tenu de la complexité de la structure des accords et de l'évolution des critères, il s'est avéré difficile d'obtenir une correspondance à 100 %, Par exemple, si le financement était destiné à un groupe spécifique (p, ex,, une province ou un programme particulier) et que tous les créneaux disponibles n'étaient pas pourvus, les fonds restants étaient redistribués sous forme de compléments aux étudiants éligibles de ce groupe afin de garantir que le montant donné soit octroyé intégralement, Malgré ces difficultés d'attribution, plus de 75 % de la base de données des donateurs a été conservée pour l'analyse des montants des dons et des préférences des donateurs, Bien que le présent rapport rende compte des tendances générales en matière de préférences des donateurs entre 2020-2021 et 2023-2024, les analyses n'ont pas pris en compte tous les donateurs actifs pendant cette période, De plus, les informations sur les donateurs n'étaient pas disponibles avant l'exercice 2020-2021, Bien que le rapport complémentaire sur les tendances des boursiers de BAM ait examiné les données de 2019-2020 jusqu'à 2023-2024, le présent rapport porte uniquement sur la période de quatre ans allant de 2020-2021 à 2023-2024, Comme indiqué tout au long du rapport, les conclusions présentées ici sont basées sur un sous-ensemble (environ 75 %) de tous les donateurs de BAM pendant cette période et doivent être interprétées en tenant compte de cette limitation,

Considérations éthiques

Indspire ne divulgue aucune information permettant d'identifier les donateurs, notamment leurs noms et adresses électroniques, figurant dans sa base de données, Dans le présent rapport, l'identité des donateurs est également gardée confidentielle, Notre équipe a respecté la *Politique de confidentialité* établie par Indspire, Pour plus de détails sur la *Politique de confidentialité* d'Indspire, veuillez consulter notre site Web,

RÉSULTATS ET DISCUSSION

Principales découvertes

- Au cours des quatre dernières années (2020-2021 à 2023-2024), Indspire a connu des fluctuations dans l'engagement des donateurs et la commandite, Au total, 680 dons ont été effectués par des organismes, des entreprises et des programmes de bourses autochtones, avec un pic de 366 donateurs au cours de l'année 2023-2024,
- Les contributions des donateurs totalisent environ 62 millions de dollars, tandis que le montant total des bourses (y compris les fonds de contrepartie du gouvernement) est estimé à plus de 97 millions de dollars,
- On a demandé aux donateurs s'ils offrent des possibilités telles que du mentorat et des stages aux boursiers du programme BAM d'Indspire qui poursuivent des études postsecondaires, Bien que moins de 3 % d'entre eux offrent de telles possibilités chaque année, leur nombre a progressivement augmenté au fil du temps,
- La plupart des donateurs n'ont pas précisé de critères relatifs au genre (plus de 94 %) ou au groupe autochtone (plus de 93 %), Parmi ceux qui l'ont fait, on constate une légère préférence pour les candidates féminines et les candidats des Premières Nations (environ 4 %),
- La plupart des donateurs (64 %) n'ont pas de préférence relative à une province, mais 36 % ont ciblé des provinces spécifiques, Les cinq provinces les plus populaires sont l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique, le Manitoba et la Saskatchewan,
- Près de 83 % des donateurs n'ont pas précisé le niveau d'études qu'ils favorisent, Cependant, la répartition globale des fonds reflète une priorité accordée aux niveaux d'études supérieurs (p, ex,, premier cycle et deuxième cycle) par rapport aux programmes techniques ou non diplômants (p, ex,, diplômes, certificats et mises à niveau universitaires),
- Une majorité de donateurs (59 %) ont précisé les domaines qu'ils souhaitaient soutenir, Les affaires et l'ingénierie se sont régulièrement classés parmi les principales priorités des donateurs, la technologie et les métiers occupant une place stable dans les premiers rangs, Les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM) ont connu une hausse significative de l'intérêt des donateurs, passant de la 16e place en 2020-2021 à la 4e place en 2023-2024, tandis que le droit et la justice ont reculé au cours de la même période (de la 5e à la 8e place),

Aperçu

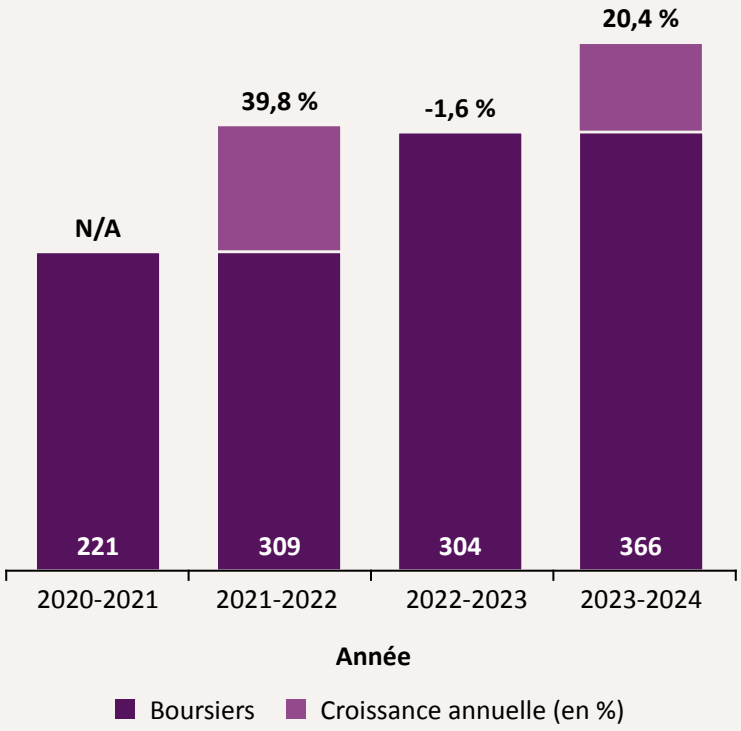
La capacité d'Indspire à offrir son soutien n'a cessé de progresser, avec un nombre croissant de donateurs chaque année, Les sections suivantes donnent un aperçu des principales tendances, en commençant par la croissance du nombre de donateurs et des montants alloués par le biais des bourses de 2020-2021 à 2023-2024,

Bien que ce rapport soit axé sur les principales conclusions de la période allant de 2020-2021 à 2023-2024, il est important de remercier tous les donateurs, qu'il s'agisse de particuliers ou d'organismes, qui ont soutenu les programmes d'Indspire jusqu'à présent, Leurs dons ont été essentiels au succès des initiatives d'Indspire et du programme BAM,

1, Croissance annuelle du nombre de donateurs

Cette section indique le nombre de donateurs et les montants versés pour soutenir le programme BAM d'Indspire de 2020-2021 à 2023-2024, Le nombre approximatif de donateurs uniques à Indspire au cours de ces quatre années a été de 680, le nombre le plus élevé ayant été enregistré en 2023-2024 (366), Certains donateurs se sont engagés à verser des contributions sur plusieurs années, ce qui a porté le total cumulé des entrées de donateurs au cours de cette période à plus de 1 200, Le nombre de donateurs n'a pas augmenté de manière linéaire d'une année à l'autre, Comme l'illustre la figure 1 (p, 15), le nombre de donateurs a augmenté d'environ 40 % entre 2020-2021 et 2021-2022, Le nombre de donateurs est resté relativement stable entre 2021-2022 et 2022-2023, avant d'augmenter à nouveau d'environ 20 % entre 2022-2023 et 2023-2024,

Figure 1: Nombre de donateurs et croissance annuelle



Les fonds maximaux versés par les donateurs pour chaque année ont été estimés, y compris les contributions des donateurs et les montants totaux alloués (c'est-à-dire les contributions des donateurs plus les fonds versés par le gouvernement), Comme le montre le tableau 1 (p, 16), les contributions maximales des donateurs ont varié au cours des quatre années, atteignant leur niveau le plus élevé en 2023-2024, avec environ 14 millions de dollars, Le montant total accordé a suivi une tendance similaire, le versement le plus élevé ayant eu lieu en 2023-2024, avec près de 22 millions de dollars, Sur les quatre années, les contributions cumulées des donateurs se sont élevées à plus de 47 millions de dollars, tandis que le montant total accordé a atteint plus de 72 millions de dollars,

Étant donné que seuls 75 % de tous les donateurs figurant dans la base de données ont été utilisés, les contributions réelles des donateurs sont probablement plus élevées, Comme ce sous-ensemble exclut environ 25 % des donateurs, les contributions des donateurs et les montants alloués peuvent être ajustés en conséquence pour estimer la valeur totale des contributions, En tenant compte de ces données manquantes, les contributions cumulées des donateurs sont estimées à 63 millions de dollars, tandis que le montant total accordé est estimé à 97 millions de dollars, Il est important de noter que ces ajustements sont basés sur l›hypothèse que les donateurs exclus ont contribué à des taux comparables à ceux des donateurs inclus dans l›analyse initiale,

Tableau 1 : Contributions maximales annuelles des donateurs et montant total alloué (y compris les fonds de contrepartie du gouvernement)

Année	Contributions maximales des donateurs	Total alloué	Contributions maximales des donateurs projetées	Total allou projeté
2020-2021	10,8M $	16,9M $	14,4M $	22,6M $
2021-2022	12,9M $	18,5M $	17,2M $	24,7M $
2022-2023	9,6M $	15,8M $	12,8M $	21,1M $
2023-2024	13,7M $	21,5M $	18,2M $	28,6M $
Total	**47,0M $**	**72,7M $**	**62,6M $**	**97,0M $**

Note : *Les colonnes des contributions projetées représentent une augmentation de 25 % afin de tenir compte des donateurs non inclus dans les analyses initiales de 75 %,*

2, Priorités des donateurs et critères de financement

2,1 Possibilités offertes par les donateurs

Dans le cadre du processus de don, on demande aux donateurs si leur entreprise ou leur organisme offre des possibilités de mentorat et/ou de stage aux boursiers de BAM, Ces informations ont commencé à être enregistrées en 2021-2022, Parmi les 309 donateurs de cette année-là, seuls deux ont proposé des possibilités supplémentaires, soit moins de 1 %, En 2022-2023, le nombre de donateurs est resté relativement stable à 305, tandis que le nombre de ceux qui offrent des possibilités est passé à huit, soit 3 % (voir tableau 2), En 2023-2024, le nombre de donateurs est passé à 366, dont 10 offrant de telles possibilités, ce qui maintient une proportion similaire de 3 %, En conclusion, ces possibilités sont très limitées, mais leur nombre a progressivement augmenté, Dans un rapport récent de l'équipe de recherche d'Indspire, les employés et les employeurs autochtones ont identifié l'apprentissage par l'expérience, y compris le mentorat en milieu de travail, comme un facteur important contribuant à la réussite au cours des études postsecondaires et à la transition vers le marché du travail (Mahzar et al,, 2025), La tendance positive observée ici est encourageante pour la poursuite du soutien offert aux possibilités d'apprentissage des apprenants autochtones afin qu'ils maximisent leur potentiel d'apprentissage et augmentent leurs chances d'obtenir un diplôme et de réussir leur transition vers le marché du travail,

Tableau 2 : Possibilités offertes par les donateurs par année

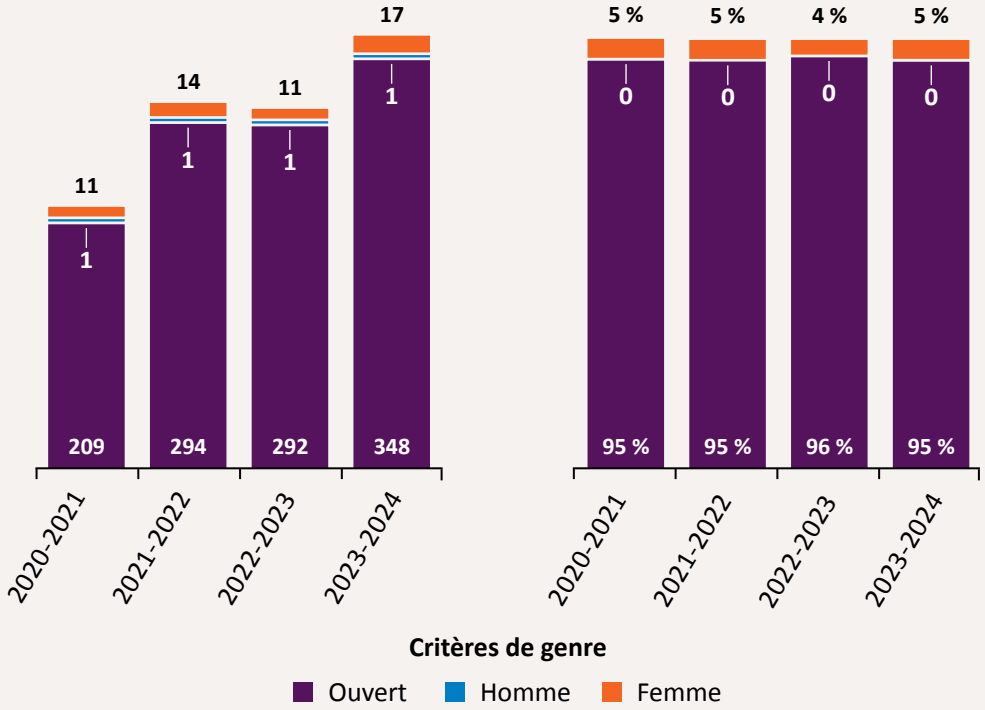
Année	Total des donateurs	Nombre de possibilités	Pourcentage
2021-2022	309	2	0,6 %
2022-2023	304	8	2,6 %
2023-2024	366	10	2,7 %

2,2 Critères relatifs aux donateurs et évolution des priorités

2,2,1 Genre

Les graphiques de la figure 2 (p, 18) montrent la répartition des critères liés au genre au cours des quatre années, La majorité des donateurs (entre 95 et 96 %) n'ont pas indiqué de critère lié au genre au cours de ces années, Parmi la petite proportion de donateurs qui ont indiqué une préférence (5 % en moyenne), environ 4 % ont préféré les candidates féminines, Il est à noter qu'un seul donateur par année a spécifié un critère spécifique aux hommes, Aucune tendance claire d'une année sur l'autre n'est apparue en matière de critères liés au genre, car les proportions de donateurs sans préférence, préférant les candidates féminines ou préférant les candidats masculins sont restées relativement constantes au fil du temps,

Figure 2 : Répartition des nombres et des pourcentages selon les critères liés au genre par année



2,2,2, Groupes autochtones

La grande majorité des donateurs (plus de 93 %) n'ont pas précisé leur préférence pour le financement d'un groupe autochtone particulier (tableau 3, p, 19), Parmi ceux qui l'ont fait, les Premières Nations ont été le groupe le plus souvent identifié, représentant 4 % de l'ensemble des donateurs, D'autres critères spécifiques ont été moins fréquents, notamment les Inuits (1 %) et une préférence combinée pour les Premières Nations ou les Métis et les Autochtones non-inscrits (1 %), Ces résultats suggèrent que, même si certains groupes autochtones spécifiques ont été reconnus, la plupart des possibilités sont restées ouvertes à tous les étudiants autochtones plutôt que ciblées sur des groupes autochtones particuliers, La tendance annuelle des critères des donateurs n'a pas montré de variation significative (tableau 4, p, 19), comme indiqué ci-dessous :

- Premières Nations : bien qu'initialement faible (1 % en 2020-2021), le critère des Premières Nations a augmenté au fil du temps, atteignant un maximum de 5 % en 2022-2023 et 2023-2024,
- Inuits : le pourcentage de donateurs précisant le critère des Inuits est resté faible et relativement constant, oscillant entre 1 % et 2 % au fil des ans,
- L'utilisation du critère lié aux Métis et aux non-inscrits est restée minime, constamment inférieure à 1 % au fil des ans,
- La préférence pour une combinaison de groupes (p, ex,, Premières Nations ou Inuits, et Premières Nations ou Métis et non-inscrits) n'est pas mentionnée pour toutes les années et reste constamment faible,

Tableau 3 : Critères de don pour les groupes autochtones

Critères relatifs aux groupes autochtones	Nombres	Pourcentage
Premières Nations	42	3,5 %
Métis et non-inscrits	16	1,3 %
Métis and Non-Status	6	0,5 %
Premières Nations ou Inuits	2	0,2 %
Premières Nations ou Métis et non-inscrits	13	1,1 %
Tous	**1 121**	**93,4 %**

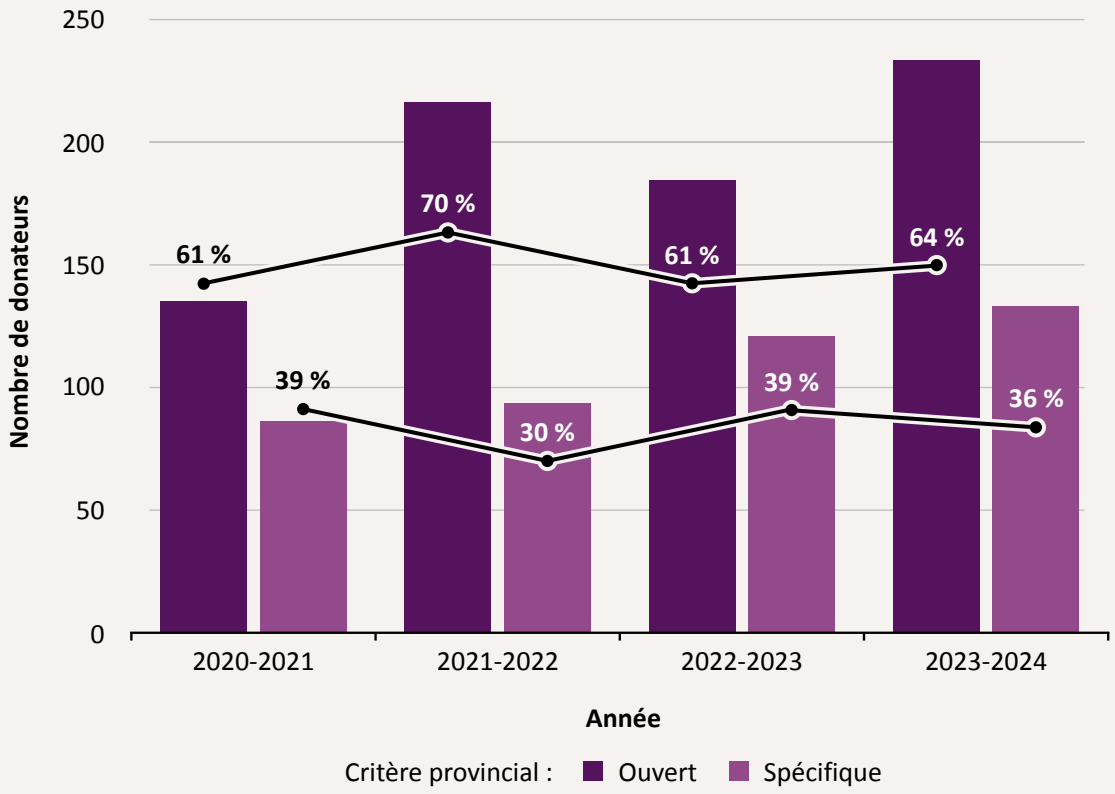
Tableau 4 : Préférences des donateurs relatives aux groupes autochtones par année

	Métrique	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ouvert	%	96	95	91	92
	Nombre	212	295	276	338
Premières Nations	%	1	2	5	45
	Nombre	3	7	15	17
Inuits	%	2	2	1	0,8
	Nombre	4	5	4	3
Premières Nations et Inuits	%	0,5	0,3	N/A	N/A
	Nombre	1	1	N/A	N/A
Premières Nations ou Métis et non-inscrits	%	N/A	N/A	2	2
	Nombre	N/A	N/A	7	6
Métis et non-inscrits	%	0,5	0,3	0,7	0,6
	Nombre	1	1	2	2

2,2,3, Province[1]

Si la plupart des donateurs (64 %) n'ont pas eu de préférence, une proportion considérable d'entre eux (36 %) ont établi des critères pour certaines provinces (figure 3), Aucune tendance longitudinale claire (c'est-à-dire une augmentation ou une diminution constante d'une année sur l'autre) n'a été observée, les pourcentages fluctuant au fil du temps : une diminution de 39 % à 30 % entre 2020-2021 et 2021-2022, suivie d'une augmentation à 40 % en 2022-2023, puis une baisse à 36 % en 2023-2024,

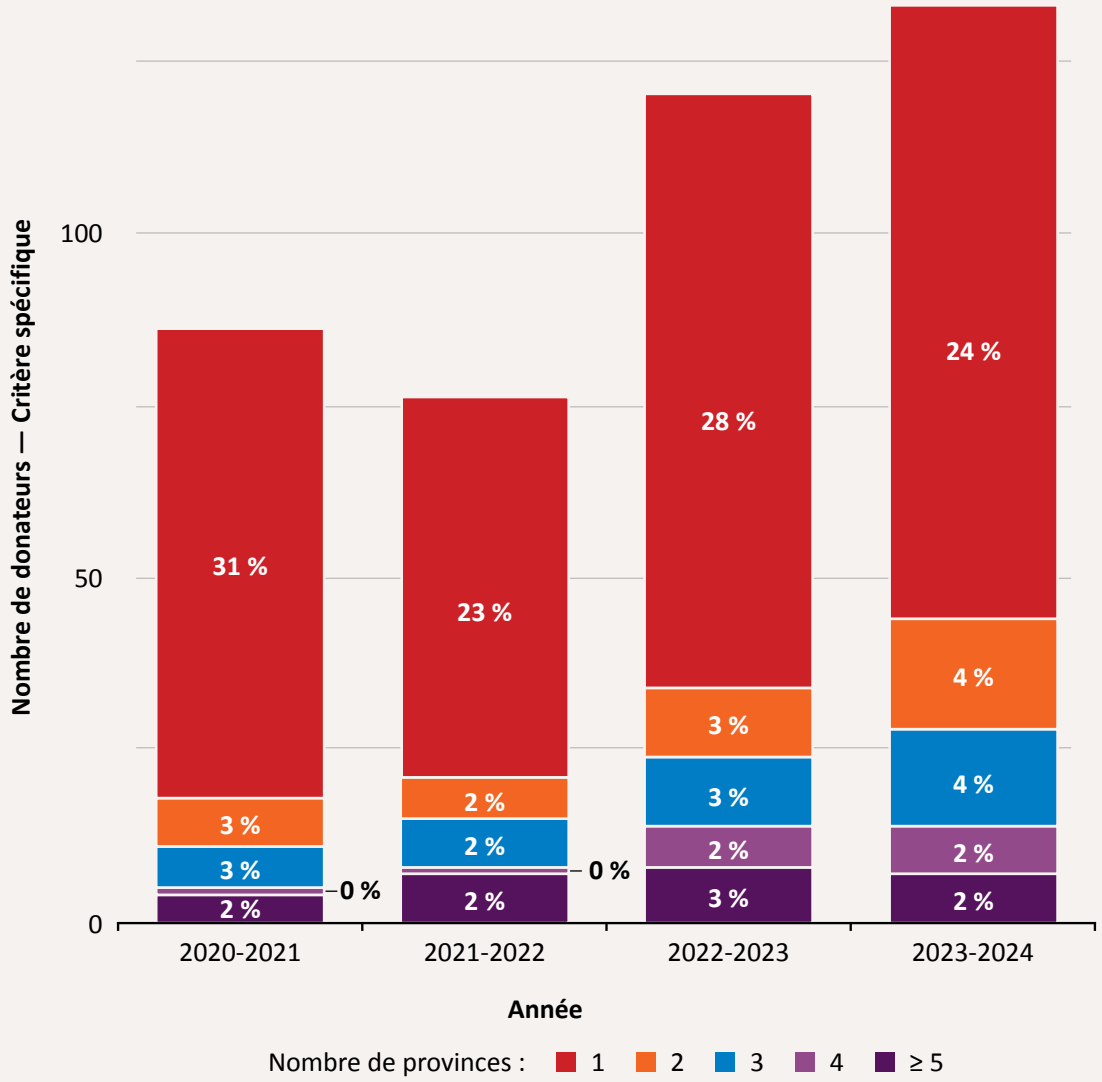
Figure 3 : Pourcentage annuel et nombre de donateurs selon des critères provinciaux ouverts ou spécifiques par année



Quand ils ont défini un critère provincial spécifique, les donateurs ont pu choisir une ou plusieurs provinces à privilégier, Sur l'ensemble des années, la majorité des donateurs qui ont précisé un critère provincial ont préféré une seule province, soit entre 23 % et 31 % de tous les donateurs, Venaient ensuite la préférence pour deux (2 à 4 %) et trois (2 à 4 %) provinces (figure 4, p, 21), Dans l'ensemble, la préférence pour une seule province est restée plus courante, bien qu'une légère augmentation des préférences pour plusieurs provinces ait été observée ces dernières années, Cette tendance suggère que la plupart des donateurs qui ont précisé des critères ont eu tendance à opter pour une spécialisation dans une seule province, tandis que l'intérêt pour plusieurs provinces augmente progressivement,

1 Dans le présent document, les références à la « province » ou aux « provinces » doivent être comprises comme incluant à la fois les provinces et les territoires,

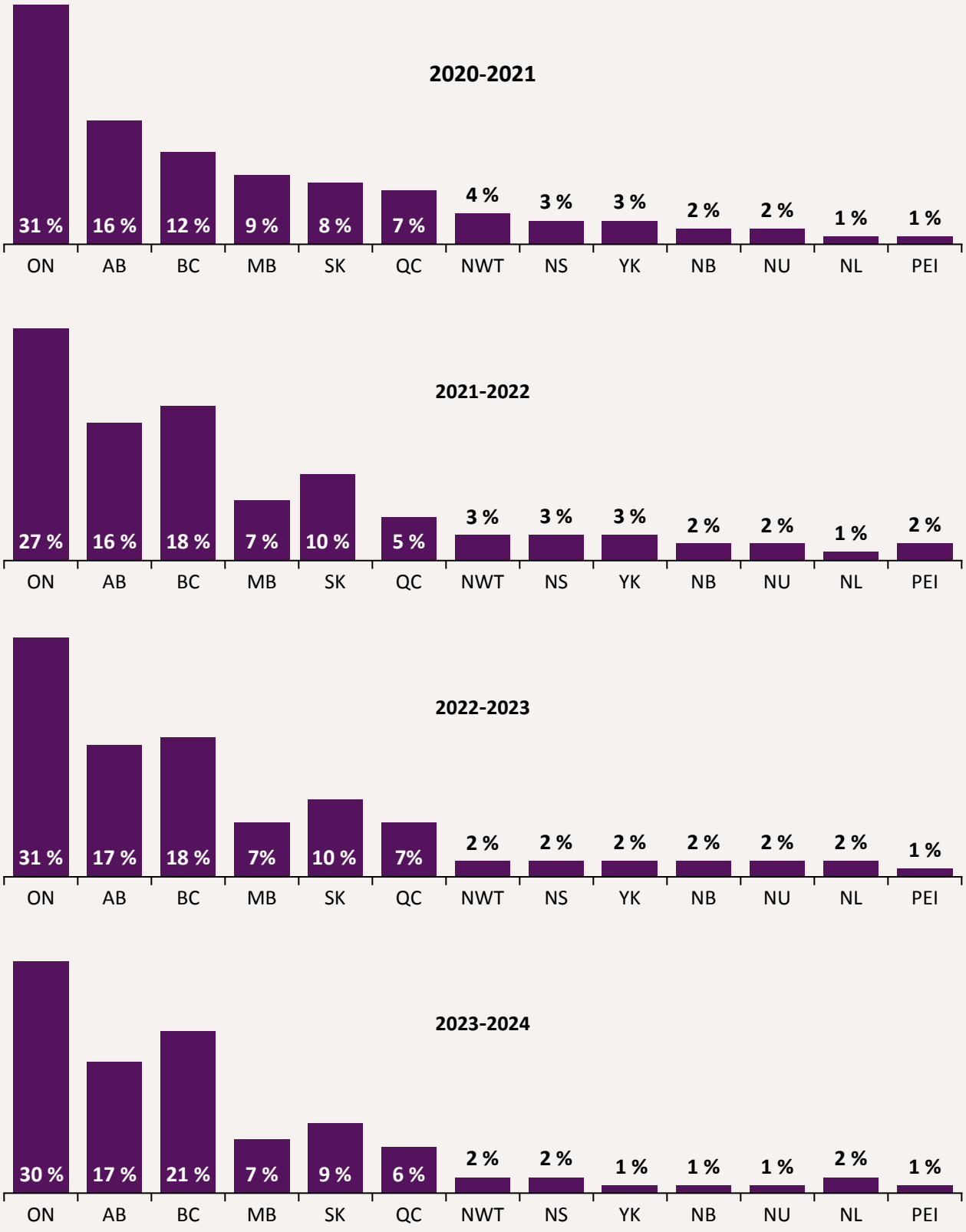
Figure 4 : Nombre de donateurs selon les critères provinciaux spécifiés par année



Note : *Les pourcentages du nombre total de donneurs sont offerts pour chaque critère spécifique à une province,*

Les préférences des donateurs ont révélé que les cinq provinces les plus ciblées sont restées les mêmes (figure 5, p, 22) : l'Ontario (ON), l'Alberta (AB), la Colombie-Britannique (BC), le Manitoba (MB) et la Saskatchewan (SK), À l'inverse, les cinq provinces les moins ciblées ont été l'Île-du-Prince-Édouard (PEI), Terre-Neuve-et-Labrador (NL), le Nouveau-Brunswick (NB), le Nunavut (NU) et le Yukon (YK), Cependant, des fluctuations dans ces préférences ont été observées au fil du temps,

Figure 5 : Pourcentage des critères provinciaux des donateurs par province et par année



2,2,4, Critères relatifs à la MPC

Le système de moyenne pondérée cumulative (MPC) est largement utilisé au Canada par les universités et les collèges pour évaluer le rendement scolaire, Dans les ententes conclues avec Indspire, on a demandé aux donateurs s'ils souhaitaient fixer une MPC minimale comme critère d'admissibilité à l'aide financière, les boursiers admissibles devant atteindre ou dépasser ce seuil pour être admissibles à l'aide, Entre 5 % et 7 % des donateurs ont précisé un critère de MPC pour les quatre années (figure 6), avec une exigence moyenne de 70 % (tableau 5),

Figure 6 : Pourcentage annuel et nombre de donateurs avec critères relatifs à la MPC ouverts ou spécifiques par année

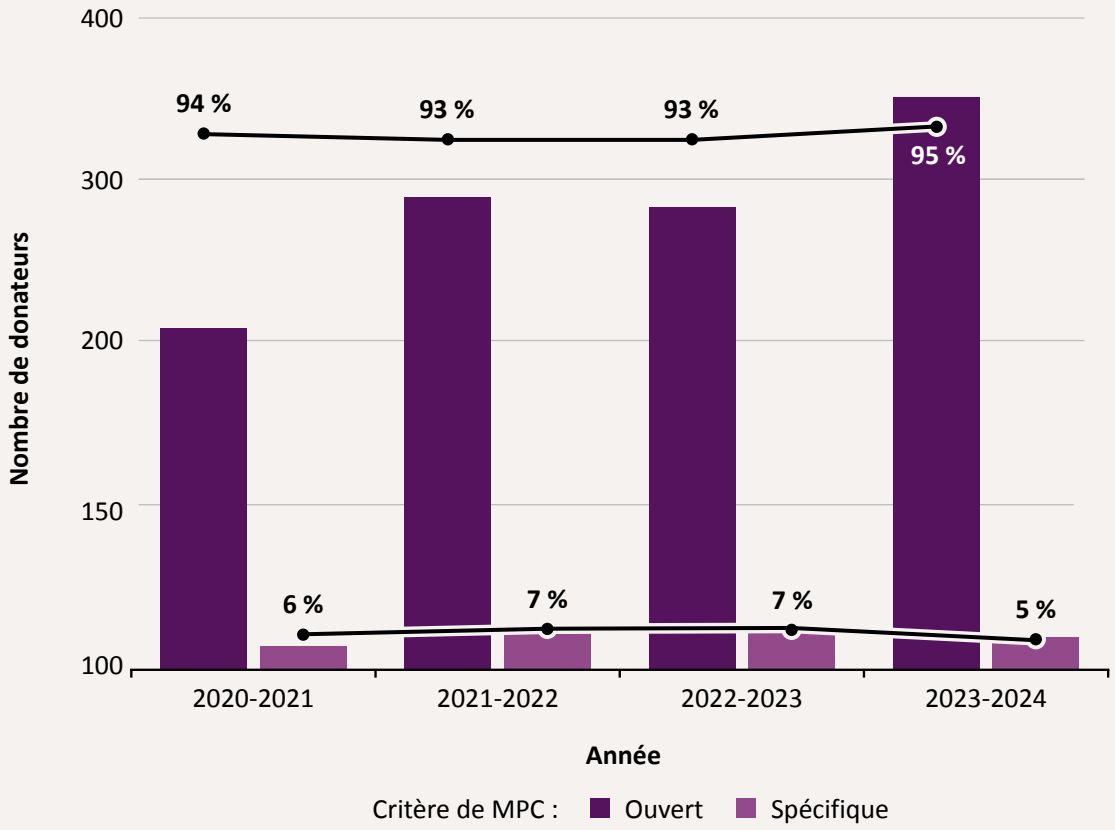


Tableau 5 : Nombre de donateurs et moyenne du seuil de notation de la MPC (%), quand les critères sont définis

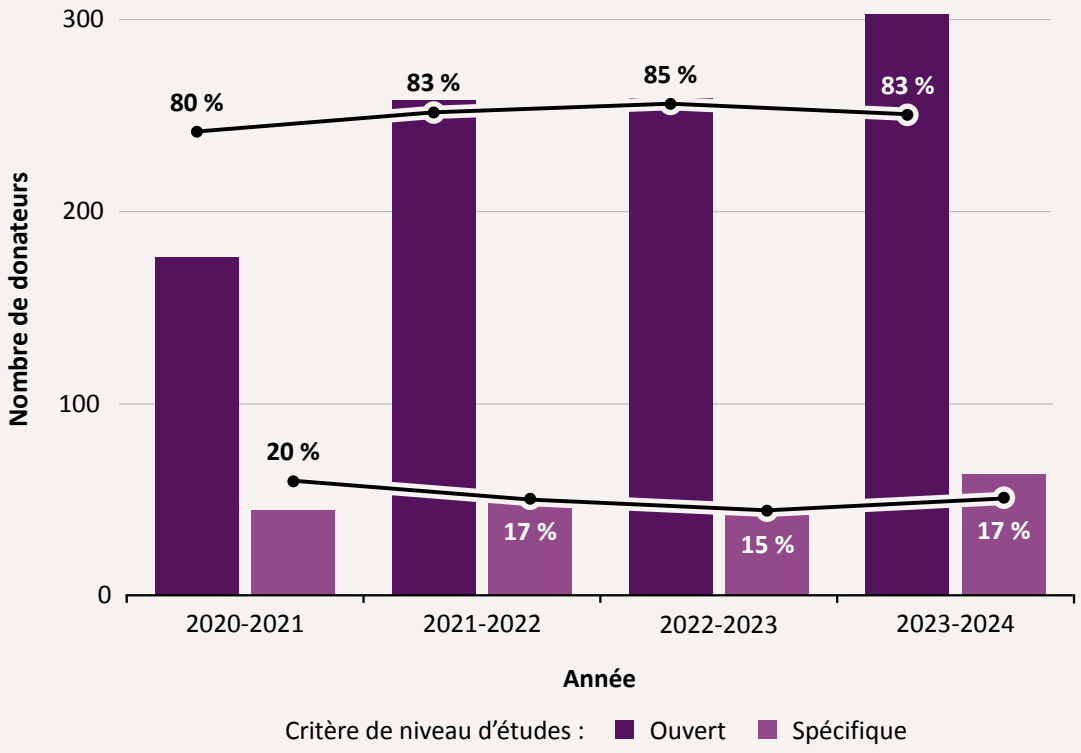
Année	Nombre de donateurs	MPC minimale requise
2020-2021	13	69,7 %
2021-2022	21	70,0 %
2022-2023	22	72,4 %
2023-2024	18	70,4 %

3, Programmes et octroi du financement

3,1 Critères relatifs au niveau d'études

L'analyse des critères relatifs au niveau d'études a révélé une légère tendance variable au cours des quatre dernières années, En 2020-2021, 20 % des donateurs ont défini des niveaux d'études cibles (figure 7), Ce pourcentage a diminué à 17 % en 2021-2022 et est tombé à 15 % en 2022-2023, En 2023-2024, le pourcentage de critères définis a légèrement augmenté pour atteindre 17 %, Dans l'ensemble, on observe une baisse générale des critères définis au fil des ans, avec une moyenne de 17 %,

Figure 7 : Pourcentage annuel et nombre de donateurs selon des critères ouverts ou spécifiques au niveau des études, par année



Quand ils ont défini les critères du niveau d'études à soutenir, les donateurs ont pu choisir une ou plusieurs catégories : certificat, diplôme, études de premier cycle, études supérieures et titre professionnel, On observe une préférence pour les études de premier cycle (33 à 45 donateurs par an; 11 à 15 %) et les études supérieures (maîtrise ou doctorat; 14 à 34 donateurs; 6 à 9 %, figures 8 et 9), le niveau de premier cycle enregistrant systématiquement le nombre le plus élevé chaque année, La préférence pour le soutien aux études supérieures a également été très marquée, avec un pic de 45 donateurs en 2023-2024 (12 %), Les autres niveaux d'études, tels que les certificats, les diplômes et les titres professionnels, affichent des chiffres nettement inférieurs et plus variables, les certificats et les diplômes dépassant rarement 15 donateurs au cours d'une année donnée (4 % ou moins), Le niveau de mise à niveau universitaire est apparu parmi les préférences des donateurs en 2023-2024 avec seulement 0,3 %, Les cours de mise à niveau universitaire sont conçus pour améliorer les compétences universitaires des étudiants, les préparer à l'université ou à l'emploi et soutenir ceux qui reprennent leurs études après une interruption, Il n'est pas présenté visuellement dans les figures 8 (p, 26) et 9 (p, 27) en raison de son faible pourcentage,

Les tendances d'une année sur l'autre en matière de préférence pour le niveau d'études (figure 10, p, 28) révèlent une croissance notable des critères relatifs aux études de premier cycle et aux études supérieures, ces derniers augmentant régulièrement et les premiers augmentant après une baisse en 2022-2023, Les niveaux de diplôme et de certificat ont connu les plus fortes augmentations relatives (respectivement 650 % et 275 %) en 2023-2024 par rapport à 2022-2023, En comparaison, les niveaux de certificat et de diplôme sont restés variables, avec des tendances fluctuantes au fil des ans,

La préférence des donateurs pour le financement des étudiants poursuivant des études de premier cycle et de deuxième cycle correspond bien aux tendances observées chez les boursiers de BAM, La majorité des boursiers sont ou ont été inscrits à des programmes de baccalauréat (58 %), suivis par les programmes menant à un diplôme (19 %), les certificats (7 %), les diplômes d'études supérieures — maîtrise (8 %) et doctorat (2 %) — de 2019-2020 à 2023-2024 (Indspire, 2025), Cette tendance est prometteuse, car elle suggère qu'un nombre croissant d'étudiants autochtones ont accès à l'enseignement postsecondaire, ce qui leur permet de poursuivre des études supérieures, Au fil du temps, au fur et à mesure que de plus en plus d'étudiants progressent pendant leur parcours universitaire, cette évolution des modèles de financement pourrait s'aligner sur les besoins et les aspirations changeants des étudiants, offrant ainsi un modèle durable pour l'engagement des donateurs qui s'adapte à la demande grandissante en matière d'enseignement supérieur,

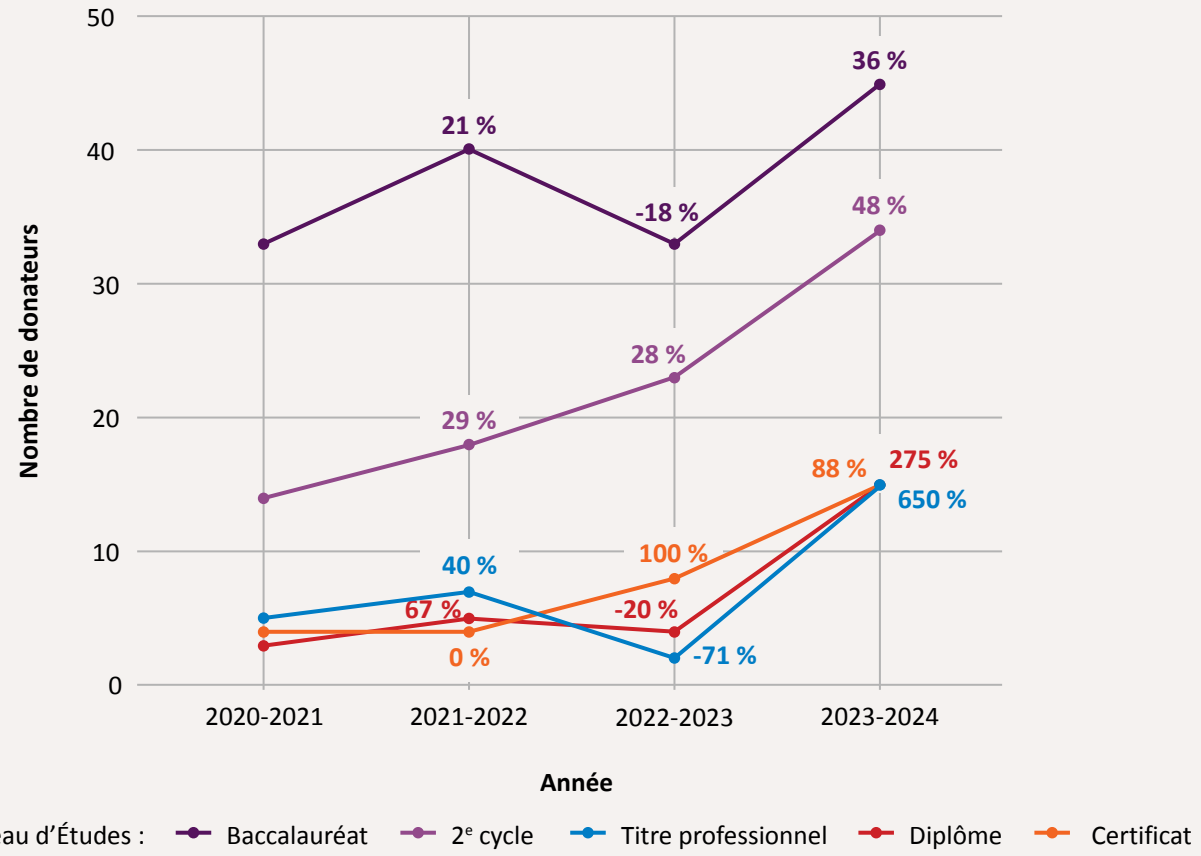
Figure 8 : Répartition du nombre de donateurs selon les critères du niveau d'études pour chaque année



Figure 9 : Pourcentage de donateurs selon les critères du niveau d'études pour toutes les années



Figure 10 : Évolution annuelle des critères relatifs au niveau d›études chez les donateurs



Note : *La ligne représente la croissance du nombre de donateurs, avec des étiquettes indiquant la différence par rapport à l'année précédente (%),*

Les pourcentages positifs indiquent une augmentation du nombre de donateurs, tandis que les pourcentages négatifs indiquent une diminution,

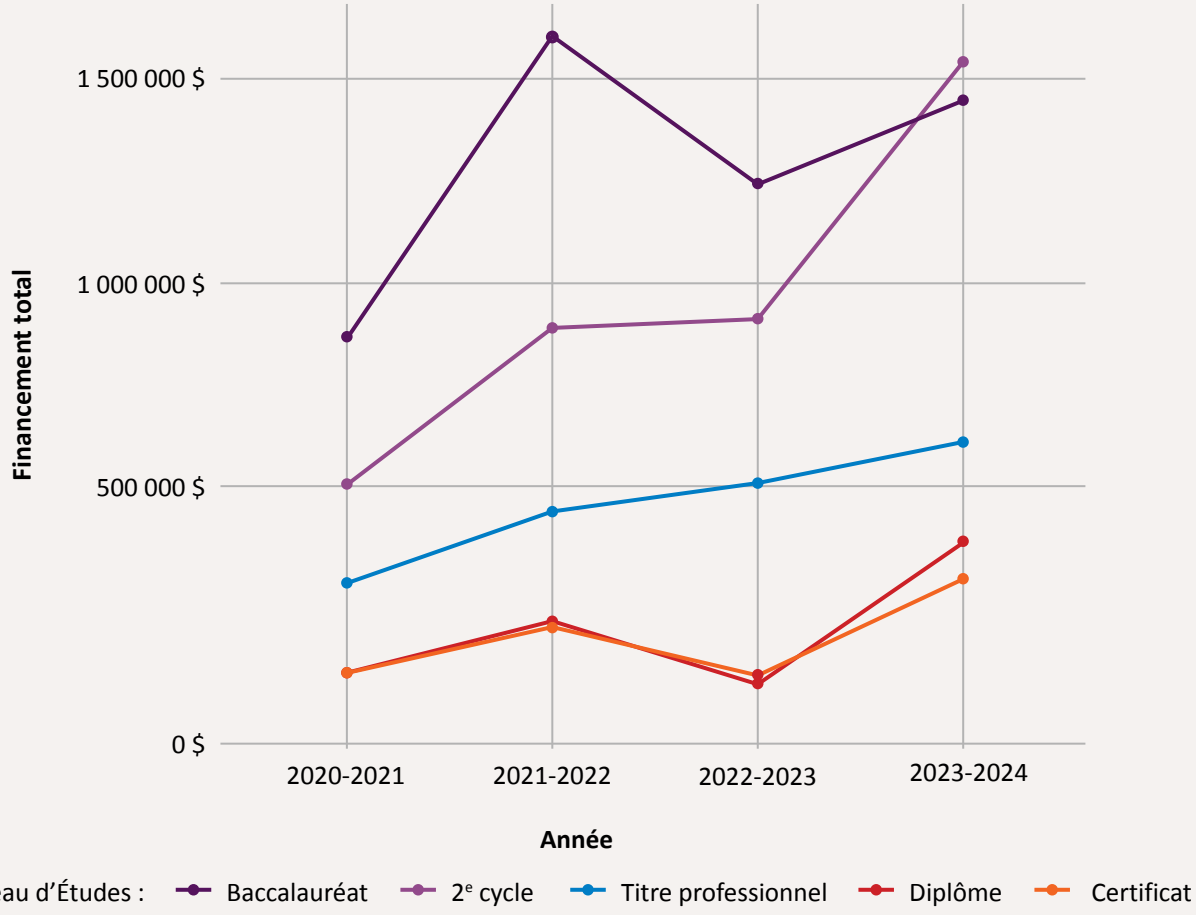
3,2 Répartition du financement par niveau d'études

Cette section examine les valeurs approximatives du financement total alloué par les donateurs à différents niveaux d'études entre 2020-2021 et 2023-2024 (voir le tableau 6 et la figure 11, p, 29), Les niveaux d'études comprennent les certificats, les diplômes, les études de premier cycle, les études supérieures, les titres professionnels et la mise à niveau universitaire, Il convient de noter que la mise à niveau des compétences universitaires n'apparaît qu'en 2023-2024, avec un financement de 39 000 dollars et n'est pas représentée dans le tableau 6 ni dans la figure 11, Il est important de noter que les donateurs qui ont spécifié plusieurs niveaux d'études (p, ex,, baccalauréat et deuxième cycle) n'ont pas été ventilés dans cette analyse, Par conséquent, les montants du financement peuvent être gonflés, car un même donateur peut être compté dans plusieurs niveaux d'études, De plus, les chiffres présentés sont des estimations, car l'analyse est basée sur un sous-ensemble de données représentant environ 75 % de tous les donateurs,

Tableau 6 : Financement total des donateurs par niveau d'études et par année

Année	Baccalauréat	2e cycle	Titre professionnel	Diplôme	Certificat
2020-2021	866 000 $	508 000 $	264 000 $	43 000 $	42 000 $
2021-2022	1,60M $	892 000 $	438 000 $	167 000 $	155 000 $
2022-2023	1,24M $	913 000 $	506 000 $	14 000 $	32 000 $
2023-2024	1,45M $	1,54M $	612 000 $	363 000 $	277 000 $

Figure 11 : Tendance annuelle du financement total des donateurs



Les analyses d'une année sur l'autre ont révélé :

- En 2020-2021, le financement total le plus élevé provenant des donateurs a été accordé aux étudiants du baccalauréat (866 000 dollars), suivis des étudiants de deuxième cycle (508 000 dollars), Les programmes menant à un diplôme ou à un certificat ont reçu un financement nettement inférieur, soit 43 000 dollars et 42 000 dollars respectivement,
- En 2021-2022, le financement a augmenté dans toutes les catégories, la part la plus importante étant allouée aux étudiants du baccalauréat (1,60 million de dollars) et aux étudiants de deuxième cycle (913 000 dollars), Le financement des titres professionnels a également augmenté, passant de 264 000 dollars (2020-2021) à 438 000 dollars, Les programmes de diplôme et de certificat ont atteint respectivement 167 000 dollars et 155 000 dollars,
- En 2022-2023, le financement des étudiants du baccalauréat a diminué pour atteindre 1,24 millions de dollars, mais est resté la part la plus importante du financement, Le financement pour les étudiants de deuxième cycle est resté stable (913 000 dollars), Le financement des diplômes a diminué pour atteindre 32 000 dollars, et celui des certificats a chuté à 14 000 dollars, Le financement des titres professionnels a de nouveau connu une légère augmentation pour atteindre 506 000 dollars,
- En 2023-2024, le financement global a connu la plus forte augmentation au cours des quatre années de bourse, Les étudiants du baccalauréat, qui ont reçu 1,45 million de dollars, ont été dépassés pour la première fois par les étudiants du diplôme, qui ont reçu 1,54 million de dollars, Le financement des programmes de titres professionnels a augmenté pour atteindre 612 000 dollars, Les programmes de diplôme et de certificat ont également connu des augmentations significatives, atteignant respectivement 363 000 dollars et 277 000 dollars,

En résumé, les étudiants du baccalauréat et de deuxième cycle ont systématiquement reçu la plus grande part du financement total des donateurs au cours de toutes les années, Le financement des programmes menant à un diplôme ou à un certificat a fluctué, augmentant de 2020-2021 à 2021-2022, diminuant de 2021-2022 à 2022-2023, puis augmentant à nouveau de 2022-2023 à 2023-2024, La répartition globale du financement reflète une nette préférence pour le financement des niveaux d'enseignement supérieur (baccalauréat et deuxième cycle) par rapport aux programmes techniques ou ne menant pas à un grade universitaire (diplômes et certificats),

3,3 Principaux programmes

Indspire soutient les étudiants tout au long de leur parcours éducatif, dans le cadre de nombreux programmes d'études et de disciplines universitaires, La plupart des donateurs (entre 55 % et 63 %) précisent les critères des programmes qu'ils souhaitent soutenir (figure 12), En 2020-2021, 58 % des donateurs ont défini des critères pour les programmes, Ce pourcentage a légèrement diminué pour atteindre 55 % en 2021-2022, mais il a augmenté pour atteindre 58 % en 2022-2023, En 2023-2024, la proportion de donateurs ayant défini des critères relatifs aux programme a atteint 63 %, ce qui souligne une augmentation progressive des critères relatifs aux programmes ciblés qui sont utilisés au fil du temps (figure 12, p, 32),

Dans l'ensemble, les domaines des affaires, de l'ingénierie et de la technologie ont reçu le plus grand soutien des donateurs au cours des quatre années, attirant systématiquement le plus grand nombre de donateurs (figures 13 et 14), En moyenne, le domaine des affaires a reçu la plus grande part (22 %), suivi par l'ingénierie (20 %), la technologie (11 %) et les métiers (10 %), Une ventilation complète de tous les programmes est disponible en annexe (p, 40),

Si l'on se concentre sur les 12 programmes les plus populaires (figures 13, p, 33, et 14, p, 34), les programmes des affaires et de l'ingénierie ont toujours attiré le plus grand nombre de donateurs, avec une augmentation significative en 2023-2024 par rapport à 2020-2021, Plus précisément, le nombre de donateurs privilégiant les affaires a augmenté de 50 à 85, tandis que celui privilégiant l'ingénierie a augmenté de 42 à 79 (figure 13), Les domaines de la technologie ont également connu une croissance régulière, en particulier en 2023-2024, le soutien des donateurs passant de 25 (2020-2021) à 46 donateurs (2023-2024), D'autres domaines, notamment les métiers, les sciences, le droit et la justice, ont également gagné en popularité au fil du temps, les métiers passant de 18 à 36 donateurs, Les domaines liés à l'environnement et à la santé ont également crû en importance, avec respectivement 35 et 19 donateurs en 2023-2024, Ces tendances soulignent une concentration croissante des donateurs vers les domaines des affaires, de la technologie et des sciences appliquées,

Figure 12 : Pourcentage annuel et nombre de donateurs avec critères ouverts ou spécifiques par année

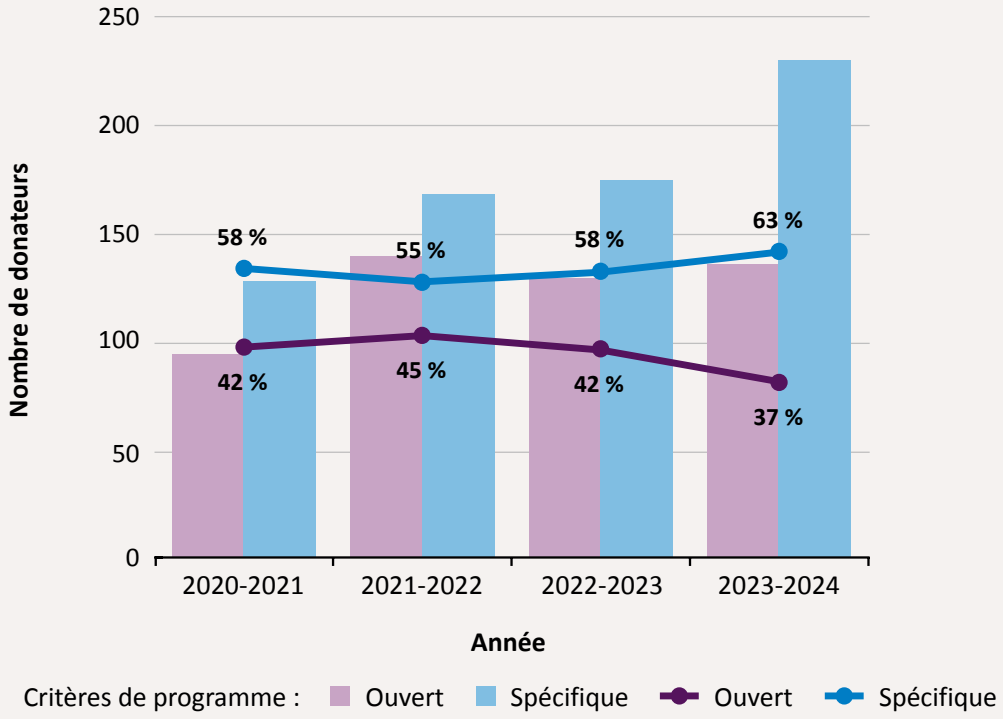


Figure 13 : Nombre de donateurs pour les 12 programmes les plus populaires au cours des différentes années

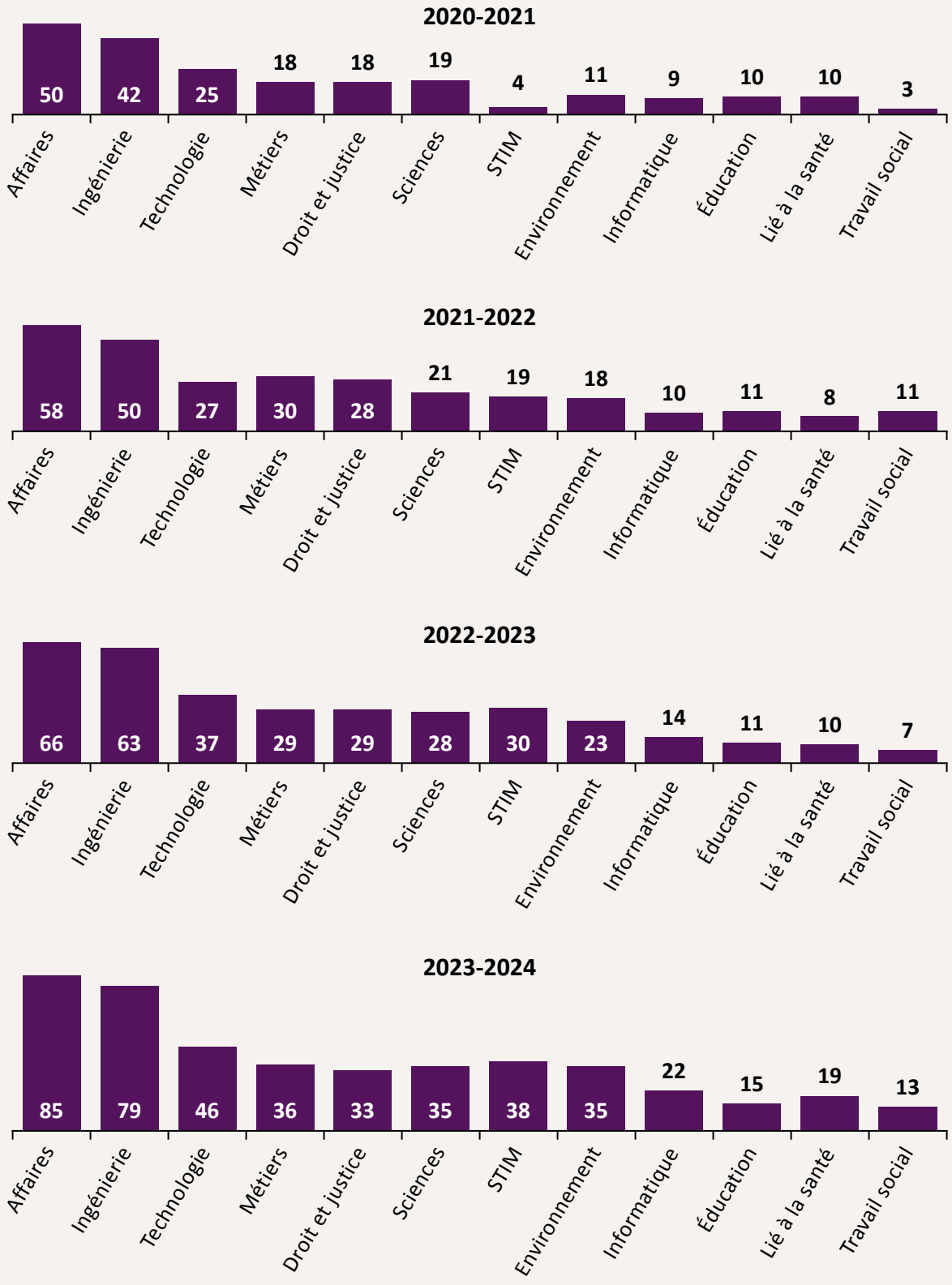
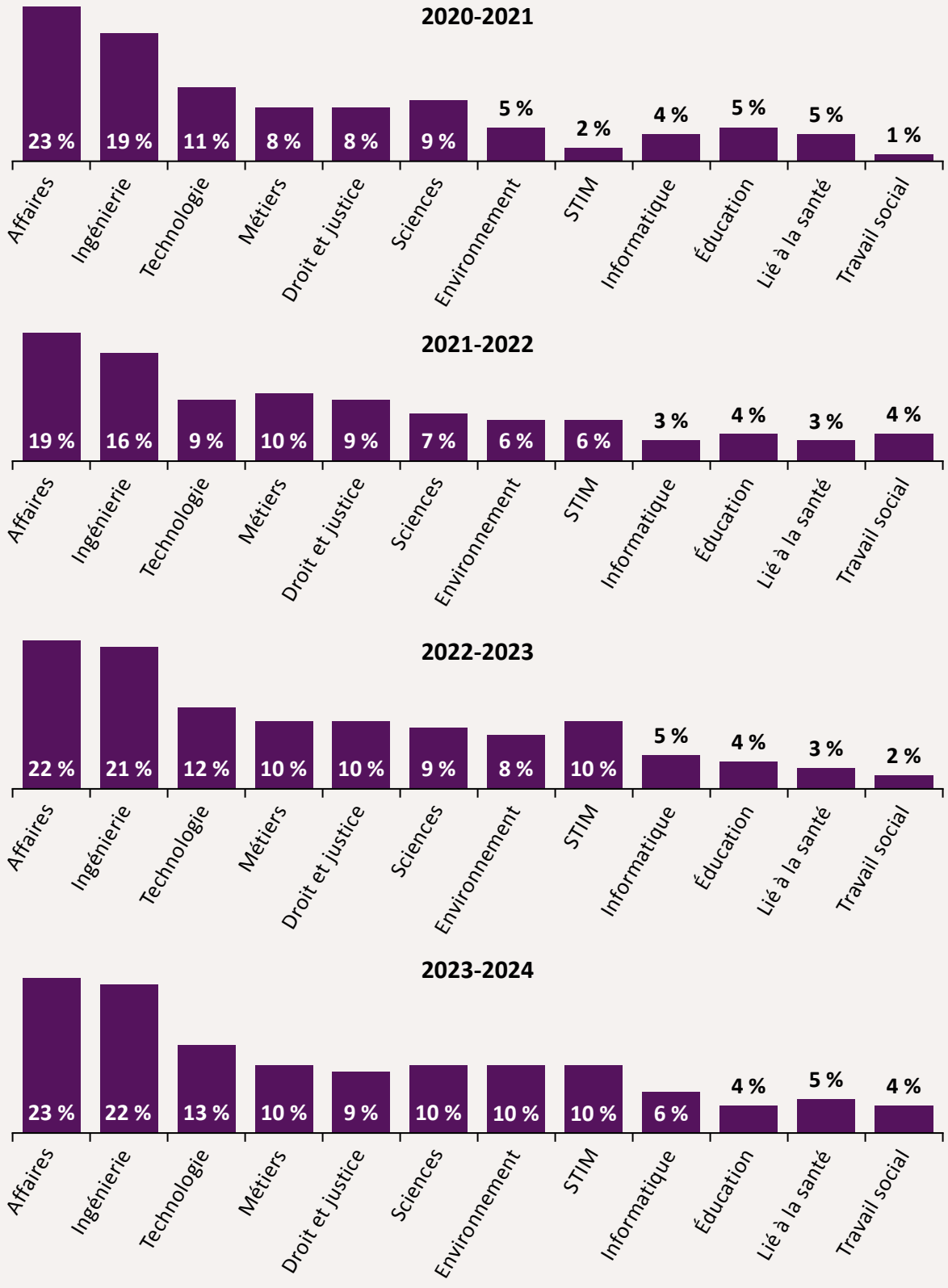


Figure 14 : Pourcentage de donateurs des 12 programmes les plus populaires au cours des années



Pour comparer les préférences sur une période de quatre ans, une analyse de classement a été utilisée, dans laquelle le classement d'un programme est déterminé par le nombre de donateurs pour chaque année (quand une préférence pour un programme a été spécifiée), classés du plus grand au plus petit (tableau 6, p, 29), Le programme ayant le plus grand nombre de donateurs se voit attribuer le rang 1, le deuxième rang est attribué au programme ayant le deuxième plus grand nombre de donateurs et ainsi de suite, Ce système de classement vise à mettre en évidence les fluctuations des préférences des donateurs au fil des ans, reflétant la manière dont des facteurs tels que la demande, les changements économiques et les fluctuations à court terme peuvent influencer la popularité et la commandite des programmes,

Les domaines des affaires et de l'ingénierie se sont régulièrement classés en tête au fil des ans, conservant respectivement les première et deuxième places, Les domaines de la technologie et des métiers ont connu des classements relativement stables, Par exemple, la technologie s'est classée troisième la plupart des années et les métiers ont fluctué entre la troisième et la sixième place, En revanche, les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM) sont passées de la 16e place en 2020-2021 à la 4e place en 2023-2024, ce qui reflète une focalisation accrue sur ce domaine, En revanche, l'éducation et l'informatique ont toujours été classées plus bas, l'éducation se maintenant entre la 9e et la 11e place et l'informatique oscillant entre la 9e et la 12e place, Le classement complet de tous les programmes est détaillé dans le tableau 7 (p, 36), En conclusion, les classements moyens montrent que des domaines tels que les affaires et l'ingénierie ont toujours été prioritaires pour les donateurs,

Les donateurs ne manifestent pas de préférence marquée pour les disciplines des SACHES (affaires, sciences humaines, arts et sciences sociales) ou STIM; leurs préférences sont plutôt variées, Les programmes des SACHES et STIM figurent systématiquement parmi les quatre programmes préférés des donateurs, Cette tendance se poursuit même quand on élargit le classement aux 10 programmes les plus populaires, Les conclusions tirées des données sur les nouveaux inscrits dans les programmes postsecondaires pour 2021-2022, telles que rapportées par Statistique Canada (2024), et les observations des boursiers de BAM (Indspire, 2025) montrent que les étudiants préfèrent les programmes des SACHES aux programmes STIM, tous groupes démographiques confondus, y compris l'identité autochtone et tous les niveaux d'études, Cela suggère que, même si les préférences des donateurs ne correspondent pas tout à fait à celles des étudiants, les donateurs disposent d'une certaine flexibilité pour s'adapter à l'évolution de la demande des étudiants,

Tableau 7 : Classement des programmes par ordre de priorité parmi les donateurs pour chaque année, ainsi que classement moyen sur l'ensemble de la période

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Classement moyen
Affaires	1	1	1	1	1,0
Ingénierie	2	2	2	2	2,0
Technologie	3	5	3	3	3,5
Métiers	6	3	6	5	5,0
Droit et justice	5	4	5	8	5,5
Sciences	4	6	7	7	6,0
Environnement	8	8	8	6	7,5
STIM	16	7	4	4	7,8
Éducation	9	10	10	11	10,0
Informatique	11	12	9	9	10,2
Liés à la santé	10	13	11	10	11,0
Soins infirmiers	12	14	13	18	14,2
Sciences sociales	14	15	12	16	14,2
Travail social	19	11	15	12	14,2
Arts	7	9	26	17	14,8
Construction	20	16	24	13	18,2
Politiques publiques	13	17	21	23	18,5
Humanités	23	25	14	14	19,0
Journalisme	17	23	18	19	19,2
Beaux-arts	22	20	17	20	19,8
Médecine	25	18	16	21	20,0
Pétrole et gaz	18	21	20	22	20,2
Aviation	15	19	23	25	20,5
Exploitation minière	26	24	19	15	21,0
Écriture créative	21	22	25	26	23,5
Urbanisme	24	26	22	24	24,0

3,4 Répartition du financement par programme

Le tableau 8 présente un aperçu du financement total alloué par les donateurs à différents programmes au cours de quatre années (2020-2021 à 2023-2024), Il convient de noter que les donateurs qui ont alloué un financement à plusieurs programmes (p, ex,, un seul donateur ayant choisi la technologie, les STIM et l'informatique) n'ont pas été ventilés dans cette analyse, Par conséquent, la contribution d'un même donateur peut être représentée dans plusieurs catégories de programmes, Les données indiquent une augmentation substantielle du financement dans les 12 programmes les plus importants, à l'exception de l'éducation, qui n'a pas suivi cette tendance à la hausse, Entre 2020-2021 et 2023-2024, la répartition des fonds entre les différents programmes a connu des variations notables, Les programmes STIM ont connu la croissance la plus importante, avec un financement passant d'environ 86 000 dollars en 2020-2021 à 858 000 dollars en 2023-2024, soit une augmentation de plus de 900 %, De même, les programmes liés à la santé ont connu une croissance substantielle, leur financement passant de 104 000 dollars à 575 000 dollars au cours de la même période, soit une augmentation de 450 %, Les programmes scientifiques ont également connu une augmentation significative, leur financement passant de 344 000 dollars à 1,53 million de dollars, soit une croissance de 355 %, En revanche, les programmes éducatifs ont maintenu un financement stable, passant de 493 000 dollars à 488 000 dollars entre 2020-2021 et 2023-2024, ce qui représente un changement négligeable,

Tableau 8 : Financement total des donateurs potentiellement alloué aux 12 programmes les plus importants

Programmes	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total	Changement de 2020-2021 à 2023-2024
Affaires	1,25M $	1,71M $	2,35M $	3,97M $	9,27M $	219 %
Éducation	493 000 $	386 000 $	458 000 $	488 000 $	1,82M $	-1 %
Ingénierie	711 000 $	1,13M $	1,79M $	2,7M $	6,33M $	279 %
Environnement	230 000 $	444 000 $	409 000 $	901 000 $	1,98M $	294 %
Liés à la santé	104 000 $	172 000 $	299 000 $	575 000 $	1,15M $	453 %
Informatique	326 000 $	380 000 $	560 000 $	976 000 $	2,24M $	199 %
Droit et justice	323 000 $	582 000 $	764 000 $	931 000 $	2,60M $	188 %
STIM	86 000 $	396 000 $	863 000 $	858 000 $	2,20M $	898 %
Sciences	344 000 $	562 000 $	624 000 $	1,53M $	3,06M $	344 %
Travail social	78 000 $	394 000 $	183 000 $	295 000 $	950 000 $	279 %
Technologie	463 000 $	604 000 $	1,46M $	1,37M $	3,90M $	196 %
Métiers	356 000 $	662 000 $	715 000 $	1,62M $	3,35M $	355 %

REMARQUES FINALES

Pendant l'analyse des données, les auteurs ont constaté une grande variabilité dans l'engagement des donateurs et dans l'allocation des financements au cours des quatre dernières années, avec une croissance inégale d'une année à l'autre, La plupart des donateurs n'ont pas précisé de critères liés au genre ou à l'appartenance à un groupe autochtone; cependant, une légère préférence a été observée pour les candidates féminines et les boursiers issus des Premières Nations, Les donateurs ont continué de cibler principalement l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique, le Manitoba et la Saskatchewan, même si la plupart d'entre eux n'ont pas précisé de préférence provinciale, Les donateurs ont fortement privilégié le financement des études du baccalauréat et des études supérieures, tandis que les critères liés aux programmes soutenus étaient plus souvent définis que non spécifiés, Les programmes des affaires et de l'ingénierie ont toujours occupé la première place dans les priorités des donateurs et ont bénéficié d'une augmentation significative de leur financement, Une croissance notable a également été observée dans le soutien aux programmes de technologie, des STIM, des métiers et de l'environnement, Bien que les programmes d'éducation soient restés parmi les principales priorités des donateurs, ils n'ont pas bénéficié d'une augmentation correspondante de leur financement au cours de la période considérée,

Ce rapport offre des informations clés sur l'engagement des donateurs et les tendances en matière de financement, La prochaine étape consiste à comparer les préférences des donateurs avec les tendances actuelles des boursiers de BAM, notamment les données démographiques, les programmes préférés et les niveaux d'études, pendant qu'une approche fondée sur l'offre et la demande est utilisée, Cette analyse aidera Indspire à prendre des décisions stratégiques éclairées, à améliorer sa capacité à aligner les priorités du financement sur les besoins des boursiers et à orienter ses efforts de manière plus efficace au profit des communautés autochtones,

RÉFÉRENCES

de Melo, M,, Reid, B,, Ayson, G,, & Dehghansai, N, (2025), Bâtir un avenir meilleur : Examen des tendances en matière de bourses d'études entre 2019 et 2024, *Indspire*, Extrait le 24 mars 2025, de https:// indspire,ca/about/ reports/

Mazhar, A,, Norris, D,, Ayson, G,, & Dehghansai, N, (2025), Comprendre les expériences des étudiants autochtones qui font la transition vers le marché du travail, *Indspire*, https://indspire,ca/about/reports/

Melvin, A, (2023), Niveau de scolarité postsecondaire et résultats sur le marché du travail chez les peuples autochtones au Canada, résultats du Recensement de 2021 (Catalogue no, 75-006-X), *Statistics Canada*,Extrait le 6 janvier 2025, de https://www150,statcan,gc,ca/n1/pub/75-006-x/2023001/ article/00012-eng,htm

McKeown, S,, Vedan, A,, Mack, K,, Jacknife, S,, & Tolmie, C, (2018), Indigenous educational pathways: access, mobility, and persistence in the BC post-secondary system, *Vancouver, BC: British Columbia Council on Admissions and Transfer,*

Recherche et Impact, (2025), Situation de l'éducation autochtone et du marché du travail, *Indspire*, https://indspire,ca/about/reports/

Statistique Canada, (2021), Un aperçu : Membres inscrits des Premières Nations au Canada *Gouvernement du Canada*, Numéro de catalogue : 41200002–2021001 | ISBN: 978-0-660-36529-9, Extrait de https://www150,statcan,gc,ca/n1/pub/41-20-0002/412000022021001-eng,htm

Statistique Canada, (2023), Une mise à jour des écarts socioéconomiques entre les peuples autochtones et la population non autochtone au Canada : Points saillants du recensement de 2021, *Gouvernement du Canada*, Extrait le 6 janvier 2025, de https://www,sac-isc,gc,ca/ eng/1690909773300/1690909797208

Statistique Canada, (2024), Faits saillants sur les nouveaux inscrits autochtones aux études postsecondaires,Numéro de catalogue : 71-607-X, *Government of Canada*, Retrieved on January 6, 2025, from https://www150,statcan,gc,ca/n1/pub/71-607-x/71-607-x2024017-eng,htm

ANNEXE

Tableau A : Nombre de donateurs par programme, par année et nombre total pour toutes les années

Programmes	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
Affaires	50	58	66	85	**259**
Ingénierie	42	50	63	79	**234**
Technologie	25	27	37	46	**135**
Métiers	18	30	29	36	**113**
Droit et justice	18	28	29	33	**108**
Sciences	19	21	28	35	**103**
STIM	4	19	30	38	**91**
Environnement	11	18	23	35	**87**
Informatique	9	10	14	22	**55**
Éducation	10	11	11	15	**47**
Liés à la santé	10	8	10	19	**47**
Travail social	3	11	7	13	**34**
Arts	12	12	0	7	**31**
Sciences sociales	6	7	8	8	**29**
Soins infirmiers	6	7	7	7	**27**
Humanités	2	2	7	9	**20**
Construction	2	5	2	9	**18**
Politiques publiques	6	5	3	4	**18**
Journalisme	3	2	5	6	**16**
Médecine	1	4	6	5	**16**
Mining	1	2	5	8	**16**
Fine Arts	2	3	5	5	**15**
Aviation	5	3	2	3	**13**
Pétrole et gaz	3	3	3	4	**13**
Urbanisme	2	2	3	4	**11**
Écriture créative	2	2	2	2	**8**

Indspire

Indigenous education, Canada's future. | L'éducation des autochtones. L'avenir du Canada.

Siège social

Box 5, Suite 100
50 Generations Drive
Six Nations of the Grand River
Ohsweken, ON N0A 1M0

1-855-INDSPIRE (463-7747)
Fax: (866) 433-3159

Bureau de Toronto

555 Richmond St. W.
Suite 601
Toronto, ON M5V 3B1

indspire.ca | @Indspire