Indspire

2026-2031

PLAN STRATÉGIQUE

MAI 2026

Table des matières

Introduction....4

Processus....5

Le rôle d'Indspire en matière de contextes et risques mondiaux, nationaux et autochtones....6

Du risque à la possibilité....8

Orientation stratégique....8

Définition du terme « apprenant autochtone »....9

Le rôle d'Indspire en matière de reconnaissance, de parcours, de mise en relation et de partage des connaissances....10

Hypothèses clés....11

Responsabilité et transparence....11

Diversité autochtone et engagement en faveur de l'équité....13

Plan stratégique....14

Domaines stratégiques prioritaires....16

Résultats stratégiques....24

Le rôle d'Indspire dans le développement de cadres de référence clés....26



Introduction

Indspire est fier de présenter son plan stratégique pour la période 2026-2031. Ce plan traduit la conviction d'Indspire quant au potentiel illimité des apprenants autochtones et au pouvoir transformateur de l'éducation, de la reconnaissance et de la mobilisation. Guidés par les valeurs autochtones et inspirés par les voix des apprenants, des chefs de file, des communautés, des partenaires, des donateurs et des bailleurs de fonds, nous traçons une voie audacieuse pour les années à venir. Nous voyons les chemins qui s'ouvrent devant nous et cherchons à éclairer celui menant de l'aspiration à la réalisation, puis de la réussite individuelle à un impact collectif et intergénérationnel. Dans un monde marqué par l'incertitude et des changements rapides, ce plan réaffirme la mission d'Indspire qui est de libérer le potentiel des Autochtones, de célébrer l'excellence autochtone et de mettre en lumière des chemins durables vers le leadership et la contribution, afin que les apprenants autochtones ne se contentent pas de naviguer vers l'avenir, mais contribuent à le façonner avec confiance, courage et vision.

Processus

Pour élaborer ce plan stratégique, l'équipe de direction d'Indspire (présidente et chef de la direction, directeur de l'exploitation, vice-présidents) a consulté un large éventail de parties prenantes. Des entretiens ont été menés avec des donateurs, des partenaires et des bailleurs de fonds; une enquête a été réalisée auprès des boursiers de BAM; des webinaires ont été organisés avec les lauréats des prix Indspire; le personnel d'Indspire a participé à une séance de réflexion en présentiel et le conseil d'administration d'Indspire a participé à une séance de planification stratégique en présentiel.

Les résultats de ces consultations ont été collectés et intégrés à l'élaboration de la nouvelle étoile du nord, de la vision, de la mission, des valeurs et des axes stratégiques prioritaires. Des activités spécifiques seront développées dans le cadre du plan opérationnel et des plans de travail des différents services. Ce plan stratégique reflète les points de vue et les contributions des personnes ayant le plus étroitement collaboré avec d'Indspire; il était essentiel de recueillir leurs points de vue afin de garantir l'élaboration d'un document exhaustif et représentatif.

Le rôle d'Indspire en matière de contextes et risques mondiaux, nationaux et autochtones

Indspire n'existe pas en vase clos. Nos approches et nos activités s'inscrivent dans des contextes historiques et contemporains, tant au niveau mondial, national qu'autochtone. La prise en compte de ces différents contextes permettra de garantir que le plan stratégique d'Indspire reflète les réalités des personnes, des communautés, des organismes, des entreprises et des gouvernements avec lesquels nous cherchons à travailler et à nouer des partenariats, et que nous souhaitons servir.

À l'échelle mondiale, le monde semble entrer dans une période prolongée d'instabilité marquée par des confrontations géoéconomiques, la désinformation, une perte de confiance, la polarisation de la société, les bouleversements technologiques (notamment l'intelligence artificielle (IA)), ainsi que l'aggravation des inégalités. Les risques liés au climat, tels que les phénomènes météorologiques extrêmes et la dégradation des écosystèmes, dominent quant à eux les perspectives à long terme. Ces dynamiques placent au premier plan l'éducation résiliente et le leadership inclusif, fondé sur des valeurs. Au niveau national, le Canada doit faire face aux pressions liées au coût de la vie, à la transformation du marché du travail, aux perturbations économiques régionales et sectorielles, ainsi qu'aux contraintes de productivité. Le gouvernement fédéral actuel s'efforce de renforcer la croissance inclusive, de développer les compétences et l'éducation, tout en parvenant d'une manière ou d'une autre à faire progresser la réconciliation (bien qu'elle soit axée sur la « réconciliation économique »), comme en témoignent les mandats et annonces fédéraux récents.

Dans les contextes autochtones, les données relatives aux Premières Nations, aux Métis, aux Inuits et aux populations autochtones urbaines mettent en évidence des inégalités persistantes en matière d'accès à l'éducation, de niveau d'études atteint et d'accompagnement à la transition vers la vie active. Celles-ci s'expliquent par un sous-financement, des obstacles géographiques et urbains à l'accès aux services, une discrimination systémique et les répercussions persistantes des politiques coloniales. Des écarts importants en matière d'éducation et d'infrastructures ont été constatés dans les réserves des Premières Nations ainsi que dans l'ensemble de l'Inuit Nunangat. Parallèlement, les gouvernements métis font état d'une amélioration des résultats scolaires, mais toujours inégaux, pour les apprenants métis, en particulier là où l'accès à des aides financières durables et à des parcours éducatifs dirigés par les Métis reste limité. Plus de la moitié des Autochtones vivent dans des centres urbains, où les apprenants autochtones sont souvent confrontés à des difficultés spécifiques liées aux conflits de compétence entre les pouvoirs publics, à la rupture des liens avec la culture et la communauté, à la précarité du logement et à la difficulté de s'orienter au sein d'établissements d'enseignement traditionnels qui ne proposent pas toujours des services de qualité, accessibles ou adaptés. Les femmes, les filles et les personnes de tous les genres issues des communautés autochtones continuent de se heurter à des obstacles cumulés en matière d'éducation et d'accès aux possibilités, liés à la sécurité, aux responsabilités familiales et à la précarité économique. Ces réalités soulignent la nécessité d'adopter des approches holistiques et sécuritaires.

Le rôle d'Indspire se situe à la croisée de ces réalités mondiales, nationales et autochtones. En tant qu'organisme national autochtone de confiance au service des apprenants des Premières Nations, des Métis et des Inuits, Indspire élimine les obstacles financiers, favorise une exposition précoce et durable à des parcours diversifiés, met en valeur les réussites et l'excellence autochtones et établit des passerelles vers l'éducation, le leadership et l'engagement communautaire. L'organisme met en avant les points de vue et les observations des Autochtones pour mieux éclairer l'opinion publique, l'élaboration des politiques et la réforme des systèmes.

Indspire évoluera toujours dans un environnement semé de risques et notre travail stratégique exigera de notre équipe qu'elle sache les gérer. La mise en œuvre de ce plan stratégique repose sur un financement durable, des partenariats solides et un cadre politique favorable aux apprenants autochtones. Indspire continuera à surveiller les risques et à adapter la mise en œuvre du plan si nécessaire.

Du risque à la possibilité

La plus grande force d'Indspire réside dans sa capacité à aider les apprenants autochtones à transformer les risques en résilience, la reconnaissance en source d'inspiration, les aspirations en parcours de réussite et la réussite individuelle en impact intergénérationnel.

Compte tenu de la situation actuelle au niveau mondial, national et autochtone, il est impératif d'investir dans l'éducation et le leadership autochtones, qui constituent des sources de résilience et de renouveau pour les Autochtones. À l'échelle mondiale, on a désespérément besoin de dirigeants inclusifs et animés par des valeurs; au niveau national, la participation des Autochtones dans les domaines de l'éducation, du travail et des parcours de leadership est indispensable pour faire avancer la réconciliation; et, dans le contexte autochtone, les Autochtones ont besoin de capacités, de compétences et de qualifications pour faire progresser et défendre les droits autochtones, et pour mettre en place des solutions émanant des communautés afin de relever les défis qui persistent en leur sein.

Indspire est bien placé pour jouer un rôle plus important dans le développement et la promotion du leadership en supprimant les obstacles financiers auxquels sont confrontés les apprenants autochtones, en mettant à profit ses réseaux pour offrir des perspectives d'avenir aux Autochtones et en transformant la réussite des apprenants autochtones en un leadership fort.

Orientation stratégique

Ce plan donne la priorité aux domaines dans lesquels Indspire dispose de capacités, d'une expertise, d'une portée nationale et d'une crédibilité uniques. Nous ne cherchons pas à nous engager dans des activités qui se substitueraient à la prestation de services au niveau communautaire, aux responsabilités des pouvoirs publics (Premières Nations, Métis, Inuits, autorités fédérales, provinciales ou territoriales), ou aux rôles de gouvernance autochtones.



Définition du terme « apprenant autochtone »

Un apprenant autochtone est une personne des Premières Nations, inuite ou métisse qui, à n'importe quelle étape de son parcours d'apprentissage, qu'il soit formel ou informel, cherche à développer et à approfondir ses connaissances, ses compétences et ses aptitudes en matière de leadership par le biais de l'éducation, de la formation, de l'apprentissage culturel, de l'expression artistique, de la pratique sportive ou de son expérience vécue.

Cela inclut les apprenants autochtones de tous âges et de tous parcours, qu'il s'agisse de l'enseignement secondaire, postsecondaire ou professionnel, de l'apprentissage, du développement professionnel, de l'entrepreneuriat, des arts et des pratiques créatives, de l'athlétisme et du sport, de l'apprentissage culturel et lié à la terre, ou encore de l'apprentissage continu. Indspire vise à soutenir les apprenants autochtones en tenant compte de la diversité de leurs identités, de leurs atouts, de leurs aspirations et de leurs parcours de vie holistiques et non linéaires.

Le rôle d’Indspire en matière de reconnaissance, de parcours, de mise en réseau et de connaissances

Dans le cadre de ce plan stratégique, nous souhaitons nous appuyer sur notre expertise dans les domaines de la reconnaissance, de la programmation, de l’organisation d’événements et de la recherche et développer nos activités en fonction des besoins actuels et des conclusions tirées des données disponibles.

Les prix Indspire sont la plateforme phare d’Indspire. Ils ont pour but de récompenser les chefs de file autochtones dont les réalisations illustrent l’excellence autochtone et inspirent les apprenants de toutes les générations.

Les programmes d’Indspire tels que Bâtir un avenir meilleur, et d’autres programmes élaborés dans le cadre de ce plan stratégique, permettent de traduire l’inspiration en action en offrant aux apprenants autochtones des ressources, des réseaux et des parcours favorisant la prospérité, le leadership et la réussite tout au long de leur parcours d’apprentissage.

Les rassemblements mis sur pied par Indspire créent des espaces propices aux échanges, au mentorat, au renforcement des capacités et à l’apprentissage. Nous rassemblerons des apprenants autochtones, des lauréats d’Indspire, des dirigeants et des partenaires pour nouer des liens, partager des connaissances et renforcer la communauté.

Les recherches et les données d’Indspire sont essentielles à cette démarche, car elles permettent de générer et de promouvoir des données issues des communautés autochtones pour expliquer les programmes, la reconnaissance, les partenariats et la compréhension du grand public. Cela permettra de garantir que les décisions et leurs effets soient fondés sur l’expérience vécue et les enseignements tirés au fil du temps.

En d’autres termes, les recherches et les données nous aident à comprendre les enjeux du processus, à mettre en lumière les possibilités existantes, les zones de changement et les moyens de renforcer ou de créer de nouveaux chemins. La reconnaissance donne aux apprenants autochtones la confiance nécessaire pour faire leurs premiers pas et croire que ces voies leur sont ouvertes. Les rassemblements les aident à orienter leur démarche, à avancer aux côtés d’autres personnes et à se préparer à ce qui les attend. Les programmes leur offrent un soutien constant qui leur permet d’aller de l’avant, de surmonter les obstacles et de suivre leur chemin avec détermination.

Hypothèses clés

- ✓ L’excellence autochtone se décline sous de multiples formes. Elle est ancrée dans la culture et ne suit pas une progression linéaire.
- ✓ La reconnaissance et l’inspiration sont des catalyseurs essentiels à la réussite des apprenants.
- ✓ Les apprenants s’épanouissent lorsqu’ils bénéficient d’un accompagnement holistique et axé sur les relations.
- ✓ Pour avoir un impact durable, il faut privilégier des relations durables plutôt que des interventions ponctuelles.

Responsabilité et transparence

Indspire s’engage à adopter une communication transparente et responsable afin de renforcer la confiance des apprenants autochtones, des communautés, des partenaires, des donateurs, des lauréats et des partisans.

Les rapports d’impact seront diffusés de manière accessible et s’appuieront sur l’intégrité, le respect de la culture et la responsabilité.



Diversité autochtone et engagement en faveur de l’équité

Indspire reconnaît la diversité et l’équité autochtones, qui s’expriment par une inclusion significative, grâce à des approches délibérées, adaptées au contexte culturel et intersectionnelles. Indspire veille à ce que ses programmes, ses financements, ses travaux de recherche et ses initiatives de valorisation tiennent compte de la diversité des réalités des apprenants des Premières Nations, inuits et métis à partout au Canada.

Cet engagement vise à promouvoir l’équité pour les femmes et les hommes autochtones, les personnes bispirituelles, les gays, les lesbiennes, les bisexuels, les personnes queer, transgenres et de genre divers, ainsi qu’à reconnaître les obstacles et les atouts spécifiques liés au genre et aux identités sexuelles en matière de leadership. Indspire s’efforce également d’éliminer les obstacles rencontrés par les apprenants autochtones en situation de handicap, et de promouvoir l’accessibilité et la dignité dans la participation.

Nous cherchons à développer et à améliorer l’accompagnement des apprenants autochtones francophones grâce à une communication et à des actions de sensibilisation adaptées à leur langue.

Conscient des difficultés disproportionnées auxquelles sont confrontés les apprenants autochtones dans les communautés rurales, éloignées, isolées et du Nord, Indspire privilégie des mesures de soutien flexibles et centrées sur l’apprenant. Celles-ci tiennent compte de la géographie, des coûts, des lacunes en matière d’infrastructures et de l’accès aux services.

Dans toutes ses activités, Indspire considère l’équité comme la suppression délibérée des obstacles systémiques afin que chaque apprenant autochtone, quel que soit son lieu de résidence, son identité ou son mode d’apprentissage, puisse tirer parti de son plein potentiel et apporter sa contribution à sa communauté et à sa nation.

Plan stratégique

Étoile du nord

Éclairer les chemins qui permettent au potentiel des Autochtones d'être traduit en possibilités, en excellence et en réussite.

Slogan

Inspiration autochtone. Excellence. Réussite.

Énoncé de vision

Indspire bâtit un avenir dans lequel les apprenants autochtones tirent pleinement parti de leur potentiel, traduisant ainsi les possibilités en excellence et en réussite pour les générations à venir.

Mission

Indspire éclaire le chemin des apprenants autochtones grâce à des investissements dans l'éducation, à la reconnaissance de l'excellence et à la mise en place de parcours favorisant le leadership et la réussite.

Valeurs

L'excellence

Nous honorons et mettons en valeur le génie, le leadership et les réalisations des Autochtones en leur offrant un espace où ils peuvent s'épanouir, diriger et définir l'excellence selon leurs propres critères.

Le courage

Nous agissons avec détermination en misant sur l'innovation, en prenant des risques réfléchis et en faisant preuve d'un leadership tourné vers l'avenir, afin d'apporter des changements significatifs.

La diversité

Nous honorons la diversité de tous les Autochtones et nous nous engageons à instaurer la confiance, à tisser des liens et à renforcer l'esprit communautaire, afin que chacun se sente valorisé, soutenu et connecté à quelque chose de plus grand que soi.

L'équilibre

Nous considérons que l'apprentissage et la réussite sont des processus holistiques, non linéaires, qui s'étendent sur toute la vie. Nous accompagnons chaque personne dans son entièreté et tout au long de son parcours, tout en ouvrant la voie à celles et ceux qui la suivront.

Le respect

Nous agissons avec intégrité, humilité et sens des responsabilités, en rendant des comptes aux apprenants autochtones, aux communautés, à nos partenaires et aux générations futures.

La transformation

Nous suscitons l'espoir et ouvrons la voie à de nouvelles possibilités en instaurant des changements positifs et durables qui transforment les systèmes d'accès aux possibilités et renforcent les personnes, les familles et les communautés autochtones.

Domaines stratégiques prioritaires

Priorité stratégique n° 1 : Libérer le potentiel des apprenants autochtones

Libérer le potentiel des apprenants autochtones en supprimant les obstacles, en élargissant l'accès à l'éducation et en leur permettant de transformer ce potentiel en excellence et en réussite.

Objectif 1.1 : Élargir l'accès à un soutien financier et à des ressources permettant de réduire les obstacles et de renforcer la prospérité des apprenants autochtones, quel que soit leur parcours d'apprentissage.

Indicateurs de réussite

- Les apprenants autochtones bénéficient d'un soutien financier ponctuel, suffisant et flexible, adapté à leurs différents parcours d'apprentissage (enseignement secondaire et postsecondaire, formations professionnelles, arts, sport, apprentissage continu).
- Indspire met en place et gère des programmes dotés de modèles de financement équitables, de critères d'admissibilité accessibles, adaptés, centrés sur l'apprenant, adaptés au contexte culturel et permettant de réduire la charge administrative. Ces programmes sont également évolutifs sans compromettre la confiance ni la réactivité.
- Indspire collabore avec des organismes, des pouvoirs publics, des donateurs et le secteur privé afin de promouvoir et de défendre la mise en place de ressources globales (accompagnement, santé mentale, culture, logement, garde d'enfants, aides communautaires, etc.) destinées aux apprenants autochtones.

Objectif 1.2 : Accroître l'accès précoce et durable à l'éducation, aux arts, au sport, aux métiers et aux perspectives professionnelles afin d'aider les apprenants à imaginer et bâtir leur avenir.

Indicateurs de réussite

- L'exposition des apprenants autochtones à des parcours de réussite multiples et visibles, y compris des parcours non linéaires et ancrés dans la communauté.
- La mise en place par Indspire de programmes qui présentent des modèles de rôle autochtones et des critères de réussite définis par les communautés, en collaboration avec des partenaires qui s'emploient activement à renforcer ces possibilités.
- Les rassemblements d'Indspire favorisent l'engagement des apprenants autochtones à toutes les étapes de leur développement.
- Indspire met en œuvre des stratégies de communication efficaces pour permettre aux apprenants autochtones de voir des personnes « comme eux » réussir dans les domaines de l'éducation, des arts, des métiers, du sport et de la vie professionnelle.

Objectif 1.3 Accompagner les apprenants autochtones dans leurs transitions, du système éducatif vers le monde du travail et du monde du travail vers des postes à responsabilités.

Indicateurs de réussite

- Indspire offre des programmes et des possibilités de financement qui permettent de faire face aux moments clés de la transition et qui sont accessibles et dotés de ressources suffisantes.
- Indspire organise des événements destinés à créer et à favoriser des possibilités permettant aux apprenants autochtones d'entrer en contact avec des mentors, des conseillers et des pairs.
- Les recherches menées par les Autochtones et les données obtenues auprès des communautés permettent d'identifier les problèmes, les pratiques prometteuses et les interventions fondées sur des données probantes afin de plaider en faveur de solutions adaptées.

Domaines stratégiques prioritaires

Priorité stratégique n° 2 : Célébrer et mettre en valeur l'excellence autochtone

Mettre en valeur l'excellence autochtone en renforçant les initiatives de reconnaissance d'Indspire telles que les prix Indspire (son programme phare) et qui honorent les réalisations, inspirent les apprenants autochtones et valorisent le leadership autochtone de génération en génération.

Objectif 2.1 Renforcer les prix Indspire en tant que plateforme phare et explorer des initiatives de reconnaissance complémentaires qui mettent à l'honneur l'excellence autochtone dans divers domaines.

Indicateurs de réussite

- Les prix Indspire sont une plateforme d'excellence autochtone largement reconnue, crédible et prestigieuse.
- Les critères des prix Indspire reflètent diverses formes d'excellence; ils sont accessibles, inclusifs et représentatifs de la diversité régionale, générationnelle et sectorielle.
- Financés de manière durable, les prix Indspire s'intègrent de manière stratégique à des initiatives plus vastes en faveur des apprenants et des chefs de file autochtones.

Objectif 2.2 Mettre en avant les témoignages, les réalisations et le leadership des lauréats afin d'inspirer les apprenants, les familles et les communautés autochtones du Canada et du monde entier et de mettre en lumière les différents chemins menant à l'excellence.

Indicateurs de réussite

- Les lauréats des prix Indspire partagent leurs témoignages de manière authentique, en mettant l'accent sur leurs points forts et en plaçant l'apprenant au cœur de son histoire.
- Les témoignages des lauréats sont diffusés sur plusieurs plateformes et sous divers formats, afin d'être accessibles aux Autochtones au Canada et dans le monde entier.
- Le service de communication d'Indspire diffuse ces témoignages qui retracent des parcours variés incluant les défis rencontrés, la résilience et les réseaux de soutien.

Objectif 2.3 Faire participer les lauréats en tant que mentors, ambassadeurs et chefs de file permanents, pour qu'ils apportent leur contribution aux programmes, aux rencontres et aux témoignages d'Indspire, au-delà de la cérémonie de remise des prix.

Indicateurs de réussite

- Les lauréats découvrent la valeur de leur engagement continu auprès d'Indspire.
- Indspire met en place et entretient des structures qui favorisent une participation soutenue des lauréats à ses initiatives.
- Indspire présente les lauréats comme des chefs de file actifs au sein d'un écosystème, et non pas uniquement comme des boursiers.

Domaines stratégiques prioritaires

Priorité stratégique n° 3 :
Renforcer les cheminements menant aux possibilités et au leadership

Créer des cheminements clairs et cohérents, par le biais de nouveaux programmes et des programmes existants, en vue de relier l'apprentissage aux possibilités, au leadership et à une contribution significative.

Objectif 3.1 Mettre en place et renforcer des programmes qui permettent de créer des passerelles entre l'éducation, le développement des compétences, les arts, le sport et les possibilités de leadership.

Indicateurs de réussite

- Les programmes d'Indspire sont délibérément conçus pour être visibles et facilement accessibles, du premier contact d'un apprenant autochtone avec notre organisme jusqu'aux possibilités à long terme.
- Les programmes d'Indspire mettent l'éducation en lien avec les compétences pratiques, le développement du leadership et les possibilités.
- Indspire entretient des partenariats actifs et coordonnés dans de nombreux secteurs, notamment l'éducation, l'industrie, les arts, le sport et la vie communautaire.

Objectif 3.2 Activer les réseaux de mentorat, d'anciens participants au programme et de lauréats afin de renforcer la confiance des apprenants autochtones, de leur offrir un accompagnement et de développer leurs compétences en matière de leadership.

Indicateurs de réussite

- Les anciens participants aux programmes d'Indspire et les lauréats éprouvent un sentiment d'appartenance et trouvent un sens à leur engagement au sein de ces initiatives.
- Les initiatives d'Indspire créent, soutiennent et maintiennent des possibilités de mentorat sur le long terme.
- La culture d'entreprise d'Indspire intègre le développement du leadership.

Objectif 3.3 Donner aux apprenants les moyens de s'investir par le biais du leadership, du service et des liens avec la communauté afin de renforcer l'impact intergénérationnel.

Indicateurs de réussite

- La culture d'entreprise d'Indspire considère le fait de redonner comme le prolongement naturel de la réussite.
- Indspire favorise l'échange de connaissances entre les générations.

Domaines stratégiques prioritaires

Priorité stratégique n° 4 :
Diriger en s'appuyant sur les relations, les connaissances et l'influence

Jouer le rôle d'un intermédiaire de confiance à l'échelle nationale afin de faire progresser l'éducation autochtone grâce à des relations, à des données factuelles et à l'influence.

Objectif 4.1 Favoriser la mise en place de partenariats réciproques avec les gouvernements, les communautés et les organismes autochtones, ainsi qu'avec des alliés partageant les mêmes valeurs, tant au niveau national qu'international, afin offrir davantage de possibilités aux apprenants

Indicateurs de réussite

- Indspire entretient des relations fondées sur la confiance, le respect et la réciprocité avec les gouvernements, les communautés et les organismes autochtones.
- Indspire est reconnu pour son rôle de connecteur et d'amplificateur.
- Indspire collabore afin de créer des possibilités concrètes pour les apprenants autochtones tant au niveau national qu'international.

Objectif 4.2 Investir dans la recherche, les données et le partage des connaissances afin de renforcer les parcours éducatifs autochtones et d'améliorer les résultats scolaires des apprenants autochtones.

Indicateurs de réussite

- Indspire mène et publie des travaux de recherche dirigés par des Autochtones, fondés sur des principes éthiques et axés sur les communautés.
- Indspire dispose de systèmes de collecte et d'analyse de données et les utilise pour améliorer les parcours et les résultats des apprenants autochtones.
- Indspire diffuse ses connaissances sous des formats accessibles et exploitables à l'intention des communautés, des décideurs, des responsables politiques et de ses partenaires.

Objectif 4.3 Façonner la compréhension du public, les politiques et les pratiques en donnant davantage la parole aux Autochtones, en mettant en avant leurs expériences vécues et en s'appuyant sur des données factuelles.

Indicateurs de réussite

- Indspire est l'autorité nationale de référence en matière de parcours éducatifs des Autochtones.
- Indspire s'appuie sur des données factuelles et des témoignages pour influencer de manière stratégique l'évolution des politiques et des systèmes.
- Indspire évalue les progrès réalisés en matière de possibilités et de résultats pour les apprenants autochtones.

Résultats stratégiques

D’ici 2031, Indspire :

- Aura amélioré l’accès aux aides à l’éducation pour les apprenants autochtones, quel que soit leur cheminement.
- Aura renforcé la transition de l’apprentissage vers le leadership.
- Aura accru la reconnaissance nationale à l’égard de l’excellence autochtone.
- Se sera imposé comme un connecteur national de confiance et une source de connaissances.

Évaluation et mesure de l’impact

Indspire s’engage à comprendre et à démontrer en quoi son travail a un impact significatif et durable sur les apprenants autochtones et les lauréats. L’évaluation et la mesure de l’impact relèvent de la responsabilité, de l’apprentissage et de la réactivité. Elles visent à garantir que les chemins que nous contribuons à éclairer soient efficaces, équitables et ancrés dans les modes de connaissance autochtones.

Principes guidant l’évaluation

L’approche d’Indspire en matière d’évaluation repose sur les principes suivants :

- **Centrée sur l’apprenant** : l’impact se mesure avant tout grâce aux expériences et aux cheminements des apprenants autochtones.
- **Axée sur les relations et le respect** : l’évaluation reflète les valeurs autochtones que sont les relations, la réciprocité et la responsabilité.
- **Holistique et non linéaire** : la réussite se manifeste par divers signes, dont les parcours d’apprentissage, la temporalité et les formes d’accomplissement.
- **Fondée sur des données factuelles** : la recherche et les données sont utilisées pour comprendre quels chemins sont disponibles, quels obstacles persistent et où de nouvelles voies peuvent être tracées.
- **Adaptative** : les enseignements tirés sont utilisés pour ajuster les programmes, la reconnaissance, les rassemblements et les partenariats au fil du temps.

Ce que nous mesurons

Indspire mesure l’impact à plusieurs niveaux interdépendants :

- **Les résultats à court terme** sont axés sur la réussite des apprenants autochtones dans leurs programmes et initiatives respectifs, ainsi que sur leur satisfaction quant à la qualité de leurs expériences.
- **Les résultats à moyen terme** permettent de suivre la persévérance, les transitions, le mentorat, le développement du leadership et l’engagement.
- **Les résultats à long terme** mettent l’accent sur la réussite durable, le leadership, la réciprocité et l’impact intergénérationnel.

Le rôle d'Indspire dans le développement de cadres de référence clés

La mise en œuvre réussie de ce plan stratégique permettra également d'assurer la poursuite de l'application des principaux cadres nationaux et internationaux, à savoir les appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation (CVR), les appels à la justice du mouvement FFADA2E+, la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA) et les Objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU.

Appels à l'action de la CVR

Les activités proposées par Indspire soutiennent la mise en œuvre des appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation (CVR), en accordant la priorité à un accès équitable à l'éducation, à des parcours d'apprentissage ancrés dans la culture, ainsi qu'à des critères de réussite définis par les Autochtones. Grâce à des aides financières flexibles, à la promotion de ressources globales en matière de mieux-être et à un accompagnement continu des apprenants autochtones dans leurs transitions, ce plan s'attaque directement aux inégalités historiques dans le domaine de l'éducation. Les initiatives publiques de partage de témoignages, de reconnaissance et de recherche favorisent la réconciliation en permettant une meilleure compréhension de l'excellence autochtone et des expériences vécues.

Appels à la justice de FFADA2E+

Les activités proposées par Indspire s'inscrivent dans la lignée des appels à la justice en s'attaquant aux facteurs structurels de vulnérabilité par le biais de l'éducation, de la sécurité économique, du mieux-être et du développement du leadership. L'organisme s'engage explicitement en faveur de l'équité pour les femmes autochtones, les personnes bispirituelles, transgenres et de genre divers, en plaidant pour des soutiens sécuritaires, sensibles au genre et holistiques. La recherche menée par des Autochtones, le mentorat et la reconnaissance du leadership contribuent à la prévention, à la transformation des systèmes et à la justice.

Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones

Le plan stratégique met en œuvre les articles de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA) relatifs à l'autodétermination, à l'éducation, à l'intégrité culturelle et au développement économique et social. En tant qu'organisme autochtone, Indspire accorde une place centrale à la gouvernance, aux voix et aux systèmes de connaissances autochtones. Les parcours éducatifs respectent les visions du monde autochtones, tandis que les partenariats et la réciprocité permettent de renforcer les droits des Autochtones à définir leurs priorités et leurs objectifs.

Objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU

Ce plan contribue directement aux objectifs de développement durable (ODD) n° 4 (Éducation de qualité), n° 5 (Égalité entre les sexes), n° 8 (Travail décent et croissance économique), n° 10 (Inégalités réduites), n° 16 (Paix, justice et institutions efficaces) et n° 17 (Partenariats pour la réalisation des objectifs). En mettant l'accent sur l'équité, le leadership, le partenariat et le changement systémique, il favorise des résultats en matière de développement durable fondés sur l'autodétermination des peuples autochtones.

Indspire

Siège social

Boîte postale 5, bureau 100
50 Generations Drive
Ohsweken, Ontario N0A 1M0

Bureau de Toronto

555, rue Richmond Ouest
Suite 601
Toronto, Ontario M5V 3B1

Numéro gratuit

1-855-463-7747

Contact

info@indspire.ca

Site web

indspire.ca

@indspire

@indspire.ca