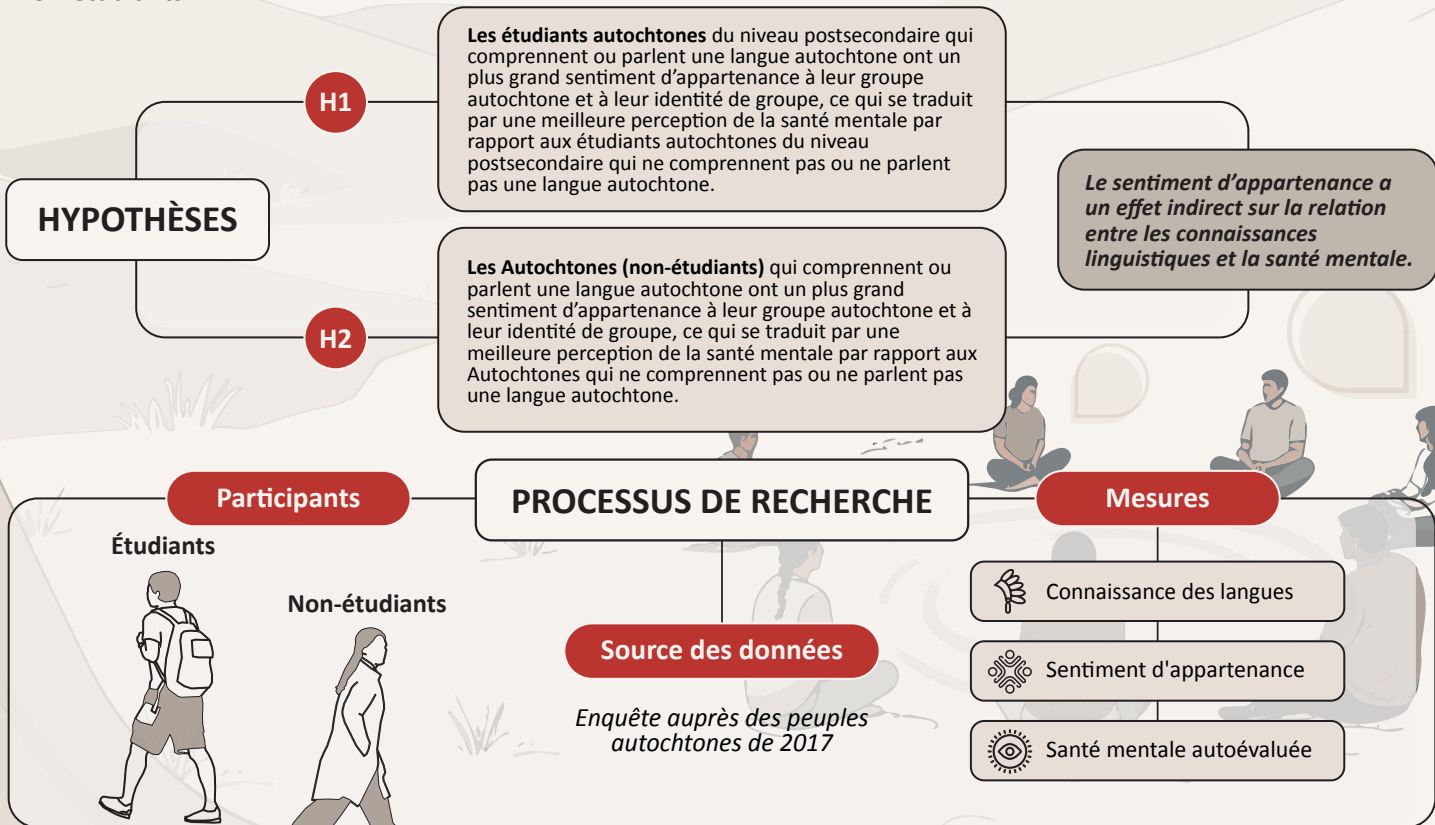


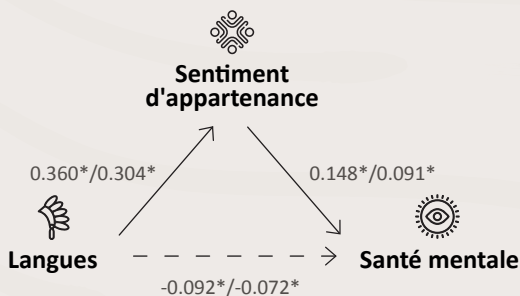


L'importance des langues autochtones : Une enquête sur le sentiment d'appartenance et la santé mentale chez les étudiants et les non-étudiants

Ce rapport examine les liens entre la connaissance des langues autochtones, le sentiment d'appartenance à la communauté autochtone et la santé mentale chez les étudiants autochtones de niveau postsecondaire et les non-étudiants.



RÉSULTATS / Médiation pondérée



Qu'est-ce que cela signifie?

Les résultats démontrent que la connaissance ou la compréhension d'une langue autochtone est associée à un sentiment d'appartenance plus fort, ce qui favorise une meilleure santé mentale. Ces relations étaient particulièrement marquées chez les étudiants.

Points à retenir

- Les étudiants ont déclaré avoir un sentiment d'appartenance et des connaissances des langues inférieurs à ceux des non-étudiants.
- Quitter sa communauté d'origine pour poursuivre des études postsecondaires peut limiter l'accès aux ressources culturelles.
- Les établissements d'enseignement manquent souvent de soutiens culturels adéquats.
- Le manque de connaissances des langues autochtones chez les étudiants est probablement dû aux effets de la colonisation et aux mesures punitives prises en cas de pratique de ces langues, ce qui a entraîné leur déclin au cours des dernières décennies et une diminution du sentiment d'appartenance.
- La maîtrise d'une langue peut accroître l'exposition au racisme, ce qui peut nuire à la santé mentale.



Il est nécessaire de revitaliser les langues autochtones, en particulier sur les campus, et de mettre en place des mesures de soutien en matière de santé mentale qui englobent les aspects physiques, mentaux, émotionnels et spirituels.

