

Composantes clés des pédagogies autochtones : Revue de la littérature



Indspire

Indigenous education, Canada's future. | L'éducation des autochtones, L'avenir du Canada.

Cette analyse documentaire examine la manière dont les pédagogies autochtones sont mises en place dans les programmes de formation des enseignants partout au Canada afin de soutenir les étudiants autochtones qui souhaitent poursuivre une carrière dans l'enseignement.

ÉLÉMENTS CLÉS DES PÉDAGOGIES AUTOCHTONES



Relationalité

Les relations interdépendantes entre les personnes, la terre, les animaux, les ancêtres et les générations futures. Dans le domaine de l'éducation, cela implique d'enseigner à tous les élèves et les étudiants l'équilibre et l'influence de ces relations.



Apprentissage intergénérationnel

L'apprentissage intergénérationnel provient de la transmission de la culture et de la langue par les aînés de génération en génération. Les aînés ont longtemps été, et continuent d'être, les experts en pédagogies autochtones.



Apprentissage par l'expérience

Fondé sur l'expérience, cet apprentissage repose sur la pratique, l'observation, la réflexion et l'action. Les cours qui intègrent des méthodes telles que les cercles de discussion, les activités sur le terrain et le partage d'histoires favorisent un engagement éthique envers cette approche pédagogique.

MISE EN PRATIQUE DES PÉDAGOGIES AUTOCHTONES



Double rôle des facultés d'enseignement

Elles sont chargées de répondre aux besoins des étudiants autochtones et de préparer les enseignants en formation et en exercice à mener à bien un travail similaire. Cela implique notamment de repenser les récits historiques enseignés dans les écoles en invitant les enseignants issus des communautés coloniales à prendre conscience du rôle qu'ils jouent.



Obstacles systématiques à l'éducation autochtone

Le racisme reste un obstacle majeur à l'éducation autochtone, contribuant à de faibles taux d'obtention de diplômes et de réussite scolaire. Les pédagogies autochtones sont souvent remplacées par des cours « axés sur la culture », plutôt que de favoriser l'engagement éthique et le véritable transfert de connaissances.



Limites des pédagogies autochtones

Une réforme politique est nécessaire, car l'éducation est réglementée au niveau provincial et dépend du soutien des divisions scolaires. Quand celles-ci ne soutiennent pas les pédagogies autochtones ou la sensibilité culturelle, cela limite ce que les éducateurs peuvent enseigner et conduit à un désengagement des élèves et des étudiants.

RECOMMANDATIONS POUR LA PRATIQUE ET LA MISE EN PLACE



Inclusion des perspectives autochtones

Il est essentiel de décortiquer et de remettre en question les récits des colons, tout en incluant les perspectives autochtones dans la formation des enseignants, afin de mettre en place des pédagogies autochtones. Sans décentrer le discours dominant des colons, ces perspectives seront toujours poussées à la périphérie et réduites à des récits de marginalisation et de tragédie.



Centrer les pratiques pédagogiques autochtones

En créant un espace dédié à la pédagogie adaptée à la culture dans le cadre de la formation des enseignants, on permet aux éducateurs autochtones d'acquérir des connaissances applicables. Cette approche valorise les cultures des étudiants et contribue à redonner aux nations autochtones leur rôle de conteurs grâce à des programmes d'études fondés sur leurs propres enseignements et pratiques.

