



Besoins des apprenants autochtones en matière de santé mentale : Analyse documentaire

Cette analyse documentaire examine les facteurs qui influencent la santé mentale des apprenants autochtones et identifie les besoins essentiels auxquels il convient de répondre afin de développer des programmes favorisant leur bien-être.

Impacts sur la santé mentale

Facteurs perturbant le bien-être

Promotion du bien-être

Facteurs clés contribuant à garantir des résultats positifs pour les apprenants autochtones

Répondre aux besoins en matière de santé mentale

Programmes nécessaires pour renforcer et soutenir le bien-être



Influences individuelles

- Services inaccessibles, inappropriés ou inexistants.
- Taux élevés de besoins non satisfaits et de sous-utilisation des services.
- Le racisme et la discrimination dans les établissements de soins diminuent la confiance et la recherche d'aide.
- Stigmatisation liée à la santé mentale : la crainte d'être jugé ou rejeté empêche de demander de l'aide.
- Les zones rurales manquent d'accès; les zones urbaines présentent un taux plus élevé d'exposition au racisme et à la discrimination.



Influences socioculturelles

- Le racisme compromet l'identité culturelle, le sentiment d'appartenance et l'estime de soi.
- Perte de connaissances culturelles et de liens.



Influences systémiques

- Le colonialisme influence les établissements d'enseignement par le biais de politiques et de structures qui marginalisent les perspectives autochtones.
- Les systèmes éducatifs occidentaux ne tiennent pas compte des pratiques culturelles et des visions du monde autochtones.
- Les étudiants autochtones sont contraints de se conformer à des modèles éducatifs coloniaux qui ne reflètent ni ne soutiennent leur identité.

De santé physique

Intégration d'activités culturelles et basées sur la terre qui favorisent le bien-être physique tout en renforçant l'identité positive et l'appartenance à la communauté.



Culturels

Ancrés dans la culture, avec la participation des aînés et des gardiens du savoir.



Dirigés par les Autochtones

Développés, mis en œuvre et évalués par les Autochtones et les communautés. L'appropriation et le leadership des organismes autochtones garantissent la pertinence culturelle et la sécurité.



Sociaux

les modèles positifs et les programmes pour les pairs renforcent la confiance, les réseaux de soutien et les relations au sein des communautés et entre elles.



Financiers

Aborder le stress financier par le biais de l'éducation, d'outils et de l'accès au financement.



Via les réseaux sociaux

Élargir la portée des liens culturels et du soutien grâce à la technologie et aux plateformes numériques, efficaces pour les jeunes et la continuité de l'identité culturelle.



De santé mentale

Utiliser des modèles holistiques et ancrés dans la culture qui reflètent la conception autochtone du bien-être en mettant l'accent sur l'équilibre entre la santé physique, émotionnelle, mentale et spirituelle.

