

Un regard introspectif sur les obstacles et les facteurs qui facilitent l'accès au soutien destiné aux Autochtones dans le cadre de l'enseignement postsecondaire

Cette étude exploratoire vise à évaluer le soutien dont les étudiants autochtones ont le plus besoin, les facteurs qui influencent leur décision de recourir à un soutien autochtone et les obstacles qui affectent la capacité des services aux étudiants autochtones à offrir un soutien de qualité.

THÈMES ET SOUS-THÈMES ÉMERGENTS



Nécessité d'un soutien holistique

Les étudiants autochtones ont besoin d'un soutien global pour surmonter les obstacles auxquels ils font face dans le cadre de leurs études postsecondaires.

- Accès à la communauté et à la culture
- Services de santé mentale
- Soutien universitaire
- Aide financière et assistance
- Informations et ressources sur le logement
- Soutien supplémentaire



Obstacles à la prestation de soutien

Les administrateurs font face à des facteurs (dont beaucoup échappent à leur contrôle) qui limitent leur capacité à soutenir pleinement les étudiants autochtones.

- Disponibilité limitée de financement
- Manque d'autodétermination
- Contraintes liées au personnel
- Recrutement de personnel autochtone
- Hésitation des bailleurs de fonds



Facilitateurs d'accès au soutien

Malgré les défis, il existe de nombreuses façons d'améliorer l'accès et le soutien aux services destinés aux étudiants autochtones.

- Favoriser l'implication des étudiants
- Établir des partenariats externes
- Améliorer l'accessibilité de l'assistance
- Favoriser une communauté accueillante
- Faire connaître le soutien disponible



« Je souhaite poursuivre mes études de doctorat et je limite mes candidatures en fonction des endroits où je pense pouvoir me loger ».

« Un financement à plus long terme serait réellement avantageux pour de nombreux établissements d'enseignement, leur permettant de prendre des décisions plus efficaces quant à l'utilisation de leurs ressources ».

« Cette déconnexion de la communauté me fait me sentir encore plus comme un étranger au sein de la communauté universitaire ».

→ RECOMMANDATIONS

1. Créer des salons accueillants pour les étudiants autochtones
2. Accès à un soutien en santé mentale adapté aux Autochtones
3. Offrir des programmes de soutien universitaire et par les pairs
4. Renforcer l'aide financière et le soutien d'urgence
5. Explorer les possibilités de logement abordables et adaptées
6. Accès aux services de garde d'enfants sur le campus
7. Augmenter le personnel et privilégier l'embauche de personnes autochtones (p. ex., un aîné en résidence ou un guérisseur)
8. Offrir un financement plus flexible et durable
9. Encourager le feedback des étudiants
10. Renforcer la sensibilisation aux services et aux partenariats

