



# Rapport de synthèse sur le renforcement des capacités – Connaissances collectives sur le processus, les meilleures pratiques et les enseignements tirés

Le *Rapport de synthèse sur le renforcement des capacités* a été rédigé afin de rendre compte des résultats, des bonnes pratiques et des enseignements tirés des programmes mis en œuvre de la maternelle à la 12e année dans le cadre de ce programme. Le rapport sert de ressource communautaire et de point de contact permettant d'accéder aux principales conclusions et aux enseignements tirés par les participants.



## Initiatives évaluées

Programmes communautaires  
Programmes d'administration de l'éducation  
Programmes d'enseignement secondaire  
Programmes d'enseignement primaire et intermédiaire



## Meilleures pratiques

Participation continue des familles  
Renforcement des capacités des enseignants autochtones  
Engagement actif avec les partenaires communautaires  
Accès aux ressources culturelles



## Leçons apprises

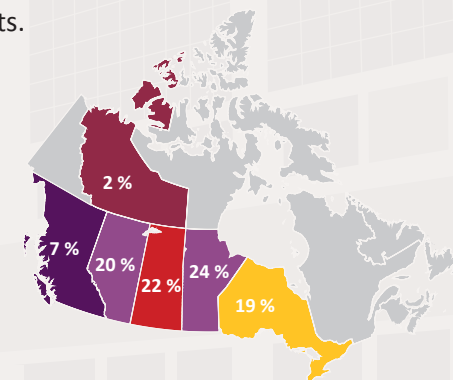
**Être ouverts au changement** dans la collecte des données ainsi que dans la manière dont le programme est mis en œuvre et présenté en fonction des commentaires de la communauté.

**Les outils de collecte des données sont importants pour votre population étudiante.** Il s'est avéré que le dispositif de réglage de l'outil de collecte des données pour la population concernée, p.ex. en recourant à des enquêtes ou à des questionnaires auprès d'élèves de l'école intermédiaire, était moins efficace que le recours à des entretiens.

**Les programmes d'indigénisation accroissent l'engagement des élèves.** Cela pourrait notamment passer par l'utilisation des langues et des modes de connaissance autochtones, le recrutement de personnel autochtone et l'intégration des pratiques traditionnelles.

### Bâtir des infrastructures, c'est bâtir votre programme.

Les communautés ont identifié la nécessité de bien cerner leurs ressources actuelles et leur capacité à soutenir la mise en œuvre de leurs projets.



## Portée du programme

Le programme Stimuler l'apprentissage a réussi à établir des lignes directrices et des bonnes pratiques en s'appuyant sur les retours d'expérience des écoles de la maternelle à la 12e année participantes de cinq provinces (Ontario, Manitoba, Saskatchewan, Alberta et Colombie-Britannique) et un territoire (Territoires du Nord-Ouest), couvrant au total 59 programmes.

## Commanditaire de la recherche :

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

SUNCOR

FONDATION SUNCOR ÉNERGIE

## RECOMMANDATION



Les études futures tireraient un grand bénéfice d'une prise en compte accrue des résultats et d'une attention particulière portée à ceux-ci pour les communautés inuites et autochtones rurales.

