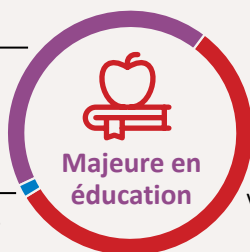




# Vérité et réconciliation dans les établissements d'enseignement postsecondaire : expérience des étudiants

Ce rapport présente les remarques formulées par 290 boursiers de Bâtir un avenir meilleur (BAM) entre 2015 et 2018 concernant leur point de vue sur la mise en œuvre des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation dans le domaine de l'enseignement postsecondaire, ainsi que l'impact de cette mise en œuvre sur leur parcours éducatif.

48 %  
Parfois,  
rarement  
ou jamais



52 %  
Souvent,  
voire toujours

2 %  
Je ne sais pas

Majeure en  
éducation

Plus de la moitié des étudiants de majeure en éducation ont déclaré que les modes de connaissance autochtones étaient souvent ou toujours, présents dans leurs cours.

Les étudiants inscrits à des programmes d'enseignement dans des établissements d'enseignement postsecondaire autochtones ont été plus enclins à dire que les modes de connaissance et les méthodes d'enseignement autochtones étaient souvent ou pleinement représentés.

## Modes de connaissance et d'enseignement autochtones dans les programmes d'enseignement postsecondaire



### Programmes de consultation en travail social

Les étudiants inscrits à des programmes de travail social spécialement conçus pour les étudiants autochtones ont indiqué que ces programmes accordaient une plus grande place à leur histoire et à la compréhension interculturelle des protocoles.

Près des deux tiers des étudiants ont déclaré que l'histoire des Autochtones était pleinement présente.



### Droit

Plus de 90 % des étudiants ont déclaré que la compréhension interculturelle était rarement, jamais vu, abordée dans leurs programmes de droit.



### Santé

Près de 40 % des étudiants inscrits à des programmes de santé ont indiqué que les protocoles culturels, l'héritage du colonialisme et les pensionnats indiens étaient présents dans leur formation.

« Il reste encore beaucoup à faire. Cependant, par rapport à mon expérience dans l'enseignement primaire et secondaire, nous allons dans la bonne direction! »



### Racisme, isolement et marginalisation

45 % des étudiants autochtones ont déclaré avoir été victimes de racisme, d'isolement ou de marginalisation.

Les étudiants ont indiqué que certaines ressources, telles que les services de soutien destinés aux Autochtones, les locaux réservés aux étudiants autochtones et les possibilités d'observer les pratiques culturelles, ont joué un rôle déterminant pour qu'ils se sentent les bienvenus sur les campus.

### Commanditaire de la recherche :

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Canada

SUNCOR

FONDATION  
SUNCOR  
ÉNERGIE



## RECOMMANDATION

- ✓ Financement de base permettant aux étudiants autochtones de faire des études postsecondaires et renforcement du financement des services destinés aux étudiants autochtones sur les campus.
- ✓ Suivi et évaluation continus de la mise en œuvre des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation dans les établissements d'enseignement postsecondaire.
- ✓ Renforcement de la culture, de l'identité et du sentiment d'appartenance autochtones grâce à des programmes de mentorat sur le campus et au-delà.