



NATIONAL GATHERING FOR INDIGENOUS EDUCATION

November 20-22, 2024 | RBC Convention Centre | Winnipeg, MB





It pays to pursue your passion!

Non-repayable student grants and interest-free loans make post-secondary education more affordable.

Learn more:
Support for students

Apprenticeship grants and interest-free loans help you get into the skilled trades, many of which are in high demand.

Learn more:
Canada.ca/skilled-trades

Vivre sa passion, c'est payant!

Les bourses d'études non remboursables et les prêts sans intérêt rendent les études postsecondaires plus abordables.

En savoir plus :
Soutien pour les étudiants

Les subventions aux apprentis et les prêts sans intérêt vous aident à vous lancer dans les métiers spécialisés. La demande de main-d'œuvre est forte pour beaucoup d'entre eux.

En savoir plus :
Canada.ca/metiers-specialises

Free advertising / Publicité gratuite

Canada

Table of Contents

Table des matieres

04	About Indspire À propos d'Indspire
06	A Message from the CEO Salutations du chef de la direction
14	Welcome Messages Messages de bienvenue
16	Agenda Programme
19	Workshops Ateliers
27	Floor Plan Plan d'étage
28	Special Guests Invités d'honneur
51	Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards Montrer la voie : Prix en éducation autochtone
59	Building Brighter Futures Bâtir un avenir meilleur
70	Rivers to Success Rivières du succès
75	Indspire Awards Prix Indspire
82	Soaring: Indigenous Youth Empowerment Gathering Essor : Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes autochtones

About Indspire

À propos d'Indspire



Indspire is an Indigenous national charity that invests in the education of Indigenous people for the long-term benefit of these individuals, their families and communities, and Canada. With the support of its funding partners, Indspire disburses financial awards, delivers programs, and shares resources with the goal of increasing graduation rates and facilitating career transitions for First Nations, Inuit, and Métis students.

In partnership with Indigenous, private, and public sector stakeholders, Indspire educates, connects, and invests in Indigenous students so they will achieve their highest potential.

In 2023-2024, Indspire distributed more than \$30.9 million to First Nations, Inuit and Métis students across Canada through 8,300 scholarships.

Indspire connects educators of Indigenous students with programs, resources, information, and tools to improve educational outcomes, increase high school and post-secondary completion rates, and empower Indigenous students to successfully transition into their chosen careers.

Indspire est un organisme de bienfaisance national autochtone qui investit dans l'éducation des Autochtones pour qu'à long terme elle leur apporte des avantages ainsi qu'à leurs familles, à leurs communautés et au Canada. Avec le soutien de ses partenaires financiers, Indspire alloue des aides financières, propose des programmes et partage des ressources dans le but d'augmenter les taux d'obtention de diplôme et de faciliter les transitions professionnelles des étudiants inuits, métis et des Premières Nations.

En partenariat avec des parties prenantes autochtones du secteur privé et public, Indspire éduque, connecte et investit dans les élèves et les étudiants autochtones afin qu'ils atteignent leur plein potentiel.

En 2023-2024, Indspire a alloué plus de 30,9 millions de dollars à des étudiants inuits, métis et des Premières Nations de partout au Canada par le biais 8 300 bourses d'études.

Indspire offre aux éducateurs des élèves et des étudiants autochtones des programmes, des ressources, des renseignements et des

Each year, we present the Indspire Awards, a nationally broadcast celebration of the successes achieved by Indigenous people.

Indspire's work continues to be recognized as a model of donor accountability, financial transparency and cost efficiency by Charity Intelligence Canada, a research organization that champions charities that deliver high impact for donor investment. They have given Indspire a five-star rating and named us a Top 10 Canadian Impact Charity every single year since 2017. In 2022, Indspire was also named a Top 10 Impact Charity and a Top 10 Youth Impact Charity. *Maclean's* has identified Indspire as a top-rated charity for Canadians to support.

outils qui leur permettent d'améliorer les résultats scolaires, d'augmenter les taux d'achèvement des études secondaires et postsecondaires et de donner aux élèves et aux étudiants autochtones les moyens de réussir leur transition vers les carrières de leur choix.

Chaque année, nous décernons les prix Indspire lors d'une cérémonie diffusée à l'échelle nationale. Cette cérémonie a pour but de célébrer les accomplissements des Autochtones.

Le travail d'Indspire continue d'être reconnu comme un modèle de responsabilisation des donateurs, de transparence financière et de rentabilité par Charity Intelligence Canada, un organisme de recherche qui défend les organismes de bienfaisance qui ont le plus grand impact pour chaque dollar reçu en don. Ils ont attribué cinq étoiles à Indspire et l'ont fait figurer au palmarès des 10 organismes de bienfaisance ayant le plus d'impact au Canada chaque année depuis 2017. En 2022, Indspire a également été classé au palmarès des 10 organismes de bienfaisance ayant le plus d'impact et au palmarès des 10 organismes de bienfaisance ayant le plus d'impact sur les jeunes. *Maclean's* a fait figurer Indspire parmi les meilleurs organismes de bienfaisance auquel les Canadiens peuvent apporter un soutien.

#NationalGathering



indspire.ca





Mike DeGagné

President & CEO

Président et chef de la direction



Aanii, friends:

This year marks the twelfth annual National Gathering for Indigenous Education, the largest annual conference in Canada designed to empower educators in their support of Indigenous students and Indigenous education. On behalf of everyone at Indspire, it's my pleasure to welcome you – whether you're joining us online or in person in Winnipeg, MB.

This year's Gathering is the second we've hosted in Winnipeg in the past three years, and I'm pleased to announce that we will also be hosting the Gathering here for two subsequent years: 2025 and 2026. This degree of continuity ensures that we will be able to deepen and strengthen the relationships we've built here in this centrally accessible venue...and honour its history of being a meeting place for First Nations, Inuit, and Métis peoples for hundreds of years.

If this is your first time attending the Gathering, we're glad that you decided to join us this year. You have an unforgettable experience ahead of you: thought-provoking workshops, numerous opportunities to network, an immersive tradeshow that will provide you with innovative resources, and keynote speakers who will touch your

Aanii, mes amis.

Cette année marque la douzième édition du Rassemblement national pour l'éducation autochtone, la plus importante conférence annuelle mise sur pied au Canada pour donner aux éducateurs les moyens de soutenir les élèves autochtones et l'éducation autochtone. Au nom de toute l'équipe d'Indspire, j'ai le plaisir de vous souhaiter la bienvenue, que vous vous joigniez à nous en ligne ou en personne à Winnipeg, au Manitoba.

Au cours des trois dernières années, nous avons organisé trois rassemblements et c'est la deuxième fois que nous nous réunissons à Winnipeg. J'ai le plaisir d'annoncer que les rassemblements de 2025 et 2026 se tiendront également à Winnipeg. Cette continuité nous permettra d'approfondir et de renforcer les relations que nous avons nouées dans ce lieu central et accessible et d'honorer son histoire en tant que lieu de rencontre des Premières Nations, des Inuits et des Métis depuis des centaines d'années.

Si c'est la première fois que vous participez au Rassemblement, nous sommes heureux que vous ayez décidé de vous joindre à nous cette année. Une expérience inoubliable vous attend : des ateliers qui encouragent

heart while inspiring you. We'd also like to invite you to celebrate the 2024 Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards, which honour educators who are living Indigenous values, going above and beyond for their Indigenous students.

If you're a return attendee: welcome home. I know that there are colleagues who make a point of seeing each other each year at the Gathering, and that's the best kind of familiarity: a strong, mutually respectful relationship that has the potential to effect real change. For example, you told us that you'd like expanded access to Dr. Niigaan Sinclair's Climbing the Mountain workshop on reconciliation through education – and this year, for the first time, we're able to offer this workshop to all Gathering participants, thanks to a partnership with Shell.

We often speak of Indspire Laureates and Guiding the Journey recipients as being part of the "Indspire family," and I'd like you to consider yourself part of this too. After all, you – and your students – are the reasons we do what we do. Your vital work is changing the conversation about Indigenous education. The National Gathering is just one of the many ways that we are here to support you.

When you speak, we listen – and the National Gathering is the perfect place to have these conversations. We are grateful that you are here to share them with us.

Chi miigwech,

Mike DeGagné
President & CEO

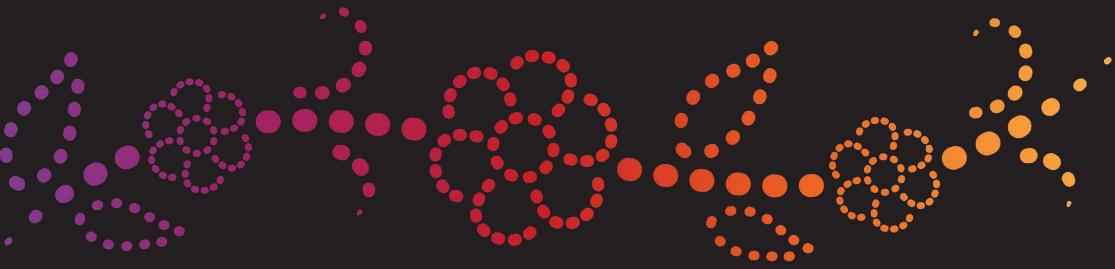
la réflexion, de nombreuses occasions de nouer des contacts, un salon immersif qui vous fournira des ressources novatrices et des orateurs dont les propos vous iront droit au cœur tout en vous inspirant. Nous aimerions également vous inviter à célébrer Montrer la voie : Prix en éducation autochtone 2024, des prix qui récompensent les éducateurs qui vivent les valeurs autochtones et qui se surpassent pour leurs élèves autochtones.

Si vous êtes un(e) habitué(e), bienvenue chez vous. Je sais qu'il y a des collègues qui tiennent absolument à se rencontrer chaque année au Rassemblement, et c'est la meilleure forme de familiarité : une relation forte et mutuellement respectueuse qui a le potentiel d'apporter un réel changement. Par exemple, vous nous avez dit que vous aimeriez avoir plus facilement accès à l'atelier « Escalader la montagne » de Niigaan Sinclair sur la réconciliation par l'éducation; cette année, pour la première fois, nous sommes en mesure d'offrir cet atelier à tous les participants au Rassemblement, grâce à un partenariat avec Shell.

Nous parlons souvent des lauréats d'Indspire et de Montrer la voie comme faisant partie de la « famille d'Indspire » et j'aimerais que vous vous considériez comme faisant également partie de cette famille. Après tout, c'est grâce à vous, et à vos élèves, que nous faisons ce que nous faisons. Le Rassemblement national n'est qu'un des nombreux moyens par lesquels nous sommes là pour vous soutenir. Lorsque vous parlez, nous vous écoutons et le Rassemblement national est l'endroit idéal pour avoir ces conversations. Nous vous sommes reconnaissants d'être ici pour les partager avec nous.

Chi miigwech,

Mike DeGagné
Président et chef de la direction



National Gathering for Indigenous Education

Rassemblement national pour
l'éducation autochtone

Thank you to our 2024 supporters!

Merci à nos partisans de 2024!

Lead Partner
Partenaire principal



Presenting Corporate & Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards Sponsor
Société présentatrice et commanditaire de Montrer la voie : Prix en éducation autochtone



Teacher Education Supporter
Partisan de la formation des enseignants



Climbing the Mountain Workshop Sponsor
Commanditaire de l'atelier Escalader la montagne



Major Sponsor
Commanditaire principaux

BHP

Supporting Sponsors
Commanditaires de soutien

**HUDSON'S BAY
FOUNDATION**

Scotiabank®

Keynote Sponsors
Commanditaires des discours d'ouverture

 **AtkinsRéalis**

 **Cargill™**

Teacher Lounge Sponsor
Commanditaire du salon des enseignants



Tourism Supporter
Partisan du tourisme



Charging Station Sponsor
Commanditaire de la station de recharge



Hybrid Sponsor
Commanditaire de l'évènement hybride



Workshop Sponsors
Commanditaires de l'atelier



LNG CANADA

NELSON



Break Sponsors

Commanditaires des pauses

ARCHITECTURE | 49

B+H

HIGHWATER PRESS

 **The Learning Bar**



PEARSON COLLEGE



Tradeshow Sponsors

Commanditaires du salon professionnel

Academy of Learning Career College

APTN

Assiniboine College

Assiniboine Credit Union

Brandon University

Canadian Coast Guard College

Canadian Security Intelligence Service (CSIS)

Chartered Professional Accountants of Manitoba

The Creative Company

CTRI Crisis & Trauma Resource Institute

Elections Canada

Engineering Access Program at the University of Manitoba

Experiences Canada

First Nation School Board

Frontier School Division

GoodMinds.com

Greenfield Learning

HUB Technology Solutions

Indigenous Futures in Engineering at Queen's University

Inquiry Adventures

IXL Learning & Rosetta Stone

Learning Bird

Manitoba Blue Cross

Manitoba First Nations Education Resource Centre Inc.

Manitoba Hydro

MityBilt Products Inc.

National Centre for Truth and Reconciliation (NCTR)

The North West Company

Pearson Canada

Red River College Polytechnic

Rubicon, A Savvas Company

Scanning Pens Corp.

Simeon Supportive Hearing Systems / Wavefront Centre for Communication Accessibility

SMART Technologies

TD Summer Reading Club

Teqare

Trent University – Indigenous Bachelor of Education Program

University College of the North

University of Manitoba – Indigenous Student Recruitment and Community Relations

VIA Rail Canada



The Honourable Randy Boissonnault, P.C., M.P.

Minister of Employment, Workforce Development and Official Languages

Ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'oeuvre et des Langues officielles



Welcome to the 2024 National Gathering for Indigenous Education! Each year, this important gathering brings together hundreds of partners and educators to exchange best practices in Indigenous education and cultivate a sense of community. There are countless innovative educators across the country, and this is the perfect opportunity to recognize the Guiding the Journey recipients for their outstanding work with an Indigenous Educator Award.

Thank you to the Indspire team for organizing and creating this event. Thank you to all attendees for the work you do to help Indigenous youth achieve their dreams. Your influence and dedication are essential to the next generation of students as they grow and dive into their own exciting futures.

Je vous souhaite la bienvenue au Rassemblement national pour l'éducation autochtone de 2024. Chaque année, cet événement important réunit des centaines d'éducateurs et éducatrices et de partenaires, qui mettent en commun leurs pratiques exemplaires en ce qui concerne l'éducation autochtone et favorisent un sentiment d'appartenance. Il y a énormément d'éducateurs et éducatrices qui innovent partout au pays, et il s'agit de l'occasion idéale de souligner la contribution des lauréats et lauréates de Montrer la voie en leur décernant un Prix en éducation autochtone.

Je remercie l'équipe d'Indspire de créer et d'organiser cet événement. Je remercie également tous les participants et participantes du travail qu'ils accomplissent pour aider les jeunes Autochtones à réaliser leurs rêves. Votre influence et votre dévouement jouent un rôle essentiel pour les élèves de la nouvelle génération à mesure qu'ils grandissent et évoluent vers un avenir prometteur.



Jacquie Moore

Vice Chair, SEF Board and General Counsel & Corporate Secretary, Suncor

Vice-présidente, conseil d'administration de la FSÉ et Avocate générale et secrétaire générale, Suncor



The Suncor Energy Foundation (SEF) is honoured to support the 2024 National Gathering for Indigenous Education and Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards.

As educators, you possess the passion and knowledge to give Indigenous youth the skills they will need to succeed, while showing them they are capable of achieving their goals.

As Vice Chair of the SEF Board, I've had the privilege of sitting with Indigenous youth and learning from them on several occasions. They inspire me with their thoughtful insights and opinions and challenge me as a leader and as a person to think differently. They have clearly been guided by wise and encouraging souls such as you.

Thank you for inviting SEF to celebrate you and all that you do for Indigenous youth.

La Fondation Suncor Énergie (FSÉ) est fière d'appuyer la Rencontre nationale des enseignants autochtones 2024 et les prix récompensant les enseignants autochtones Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards.

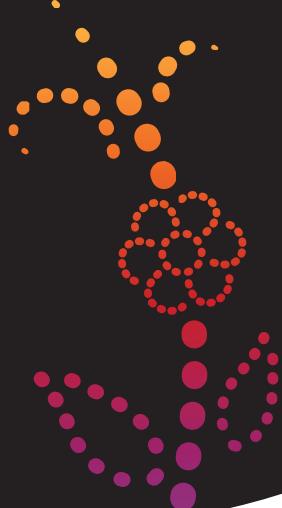
En tant qu'enseignants, vous possédez la passion et les connaissances pour offrir aux jeunes Autochtones les compétences dont ils auront besoin pour réussir, tout en leur montrant qu'ils sont en mesure d'atteindre leurs objectifs.

À titre de vice-présidente du conseil d'administration de la FSÉ, j'ai eu le privilège de rencontrer des jeunes Autochtones et d'apprendre à leur contact à plusieurs occasions. Ils m'inspirent avec leurs opinions et points de vue réfléchis et ils me mettent au défi en tant que leader, et en tant que personne, de penser différemment. De toute évidence, ils ont été guidés par des personnes avisées et stimulantes comme vous.

Merci d'inviter la FSÉ pour vous rendre hommage, vous et tout ce que vous faites pour les jeunes Autochtones.

Agenda

Programme



Wednesday, November 20

Mercredi 20 novembre

7:30 AM	Registration	7 H 30	Inscription
—		—	
4:00 PM	<i>Hall B – RBC Convention Centre</i>	16 H 00	<i>Salle B – RBC Convention Centre</i>
<hr/>			
9:00 AM	Opening Ceremony & Climbing the Mountain Session #1	9 H 00	Cérémonie d'ouverture et Escalader la montagne Session n° 1
—		—	
12:00 PM	<i>Hall A – RBC Convention Centre</i>	12 H 00	<i>Salle A – RBC Convention Centre</i>
<hr/>			
1:00 PM	Climbing the Mountain Session #2	13 H 00	Escalader la montagne Session n° 2
—		—	
4:00 PM	<i>Hall A – RBC Convention Centre</i>	16 H 00	<i>Salle A – RBC Convention Centre</i>
<hr/>			
4:00 PM	Welcome Reception & Guiding the Journey Ceremony	16 H 00	Réception de bienvenue et cérémonie de Montrer la voie
—		—	
7:00 PM	<i>Canadian Museum for Human Rights</i>	19 H 00	<i>Musée canadien pour les droits de la personne</i>

Thursday, November 21

Jeudi 21 novembre

7:30 AM	Registration	7 H 30	Inscription
—		—	
4:00 PM	<i>Hall B</i>	16 H 00	<i>Salle B</i>
<hr/>			
8:30 AM	Opening & Young Indigenous Leaders Panel	8 H 30	Ouverture et table ronde des jeunes leaders autochtones
—		—	
9:45 AM	<i>Hall A</i>	9 H 45	<i>Salle A</i>
<hr/>			
10:00 AM	Workshop Session #1	10 H 00	Atelier Session n° 1
—		—	
10:45 AM	<i>Breakout Rooms</i>	10 H 45	<i>Salles de réunion</i>
<hr/>			
11:00 AM	Workshop Session #2	11 H 00	Atelier Session n° 2
—		—	
11:45 AM	<i>Breakout Rooms</i>	11 H 45	<i>Salles de réunion</i>
<hr/>			
12:00 PM	Keynote & Lunch	12 H 00	Discours et dîner
—		—	
2:00 PM	<i>Hall A</i>	14 H 00	<i>Salle A</i>
<hr/>			
2:15 PM	Workshop Session #3	14 H 15	Atelier Session n° 3
—		—	
3:00 PM	<i>Breakout Rooms</i>	15 H 00	<i>Salles de réunion</i>
<hr/>			
3:15 PM	Workshop Session #4	15 H 15	Atelier Session n° 4
—		—	
4:00 PM	<i>Breakout Rooms</i>	16 H 00	<i>Salles de réunion</i>
<hr/>			
4:30 PM	Networking Reception	16 H 30	Réception de réseautage
—		—	
7:00 PM	<i>Hall C – Tradeshow</i>	19 H 00	<i>Salle C – Salon professionnel</i>

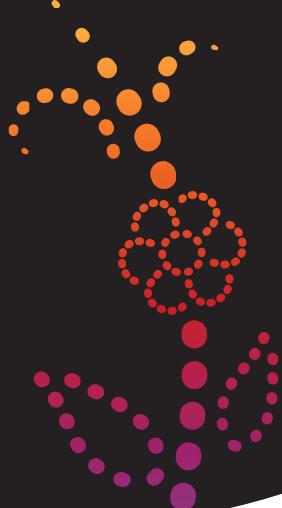
Friday, November 22

Vendredi 22 novembre

8:00 AM	Registration	8 H 00	Inscription
—		—	
1:30 PM	<i>Hall B</i>	13 H 30	<i>Salle B</i>
.....			
8:30 AM	Opening & Keynote	8 H 30	Ouverture et discours
—		—	
9:45 AM	<i>Hall A</i>	9 H 45	<i>Salle A</i>
.....			
10:00 AM	Workshop Session #5	10 H 00	Atelier Session n° 5
—		—	
10:45 AM	<i>Breakout Rooms</i>	10 H 45	<i>Salles de réunion</i>
.....			
11:00 AM	Workshop Session #6	11 H 00	Atelier Session n° 6
—		—	
11:45 AM	<i>Breakout Rooms</i>	11 H 45	<i>Salles de réunion</i>
.....			
12:00 PM	Lunch &	12 H 00	Dîner et table ronde
—	Action Canada Panel	—	d'Action Canada
1:30 PM	<i>Hall A</i>	13 H 30	<i>Salle A</i>

Workshops

Ateliers



Session #1

Thursday, November 21
10:00 AM - 10:45 AM

Presentation
Theater

Culturally Situated Computer Science – How to Teach Algorithms Through Beading

Presented by Natasha Donahue

Session n° 1

Jeudi 21 novembre
10 H 00 – 10 H 45

Pan Am
Room

Indigenous Inclusion Work

Presented by Stacy Hill

Travail sur l'inclusion des Autochtones

Présenté par Stacy Hill

Millennium
Room

Empowering Indigenous Students with Social Emotional Learning

Presented by Andrea Dion

Renforcer l'autonomie des élèves autochtones grâce à l'apprentissage socioémotionnel

Présenté par Andrea Dion

Room 2E

Iksisstowaapi Kanakkaatsii (Going All Out Society) – Building Community Connections and Enhancing Pathways to Success in Post-Secondary Within the Blackfoot Confederacy

Presented by Deserae Yellow Horn & Darrell Daniels

Iksisstowaapi Kanakkaatsii (La société de l'action) – Créer des liens communautaires et améliorer les voies vers la réussite dans l'enseignement postsecondaire au sein de la Confédération des Pieds-Noirs

Présenté par Deserae Yellow Horn & Darrell Daniels

Room 2F	Wichitowin ahci kaskihtamâsowin ati nikān (Michif for helping each with success for the future) – Indigenous Student Success Strategy	Wichitowin ahci kaskihtamâsowin ati nikān (michif, pour : aider chacun à réussir à l'avenir) – Stratégie de réussite des étudiants autochtones
	<i>Presented by Anita Cameron</i>	<i>Présenté par Anita Cameron</i>
Room 2G	Project Based Learning is Indigenous Education	L'apprentissage par projet est une forme d'éducation autochtone
	<i>Presented by Michelle Arnaud</i>	<i>Présenté par Michelle Arnaud</i>
Room 2H	Building Healthy Relationships with Elders and Knowledge Keepers	Établir des relations saines avec les aînés et les gardiens du savoir
	<i>Presented by Mona Moquin</i>	<i>Présenté par Mona Moquin</i>

Session #2

Thursday, November 21
11:00 AM - 11:45 AM

Session n° 2

Jeudi 21 novembre
11 H 00 – 11 H 45

Presentation Theater	Embracing Indigenous Wisdom: Integrating Indigenous Knowledge into STEM Education	Adopter la sagesse autochtone : intégrer les connaissances autochtones dans l'enseignement des STIM
	<i>Presented by Simon Brascoupé & Dr. Ann Seymour</i>	<i>Présenté par Simon Brascoupé & Dr. Ann Seymour</i>
Pan Am Room	Personalizing Truth and Reconciliation: The Impact of Narrative	Personnaliser la vérité et la réconciliation : l'impact de la narration
	<i>Presented by Craig Ginn</i>	<i>Présenté par Craig Ginn</i>

Millennium Room	Askîhk kiskinwahamâtownin – Métis Land-Based Learning <i>Presented by Lisa Cruikshank & Holly Brandsma</i>	Askîhk kiskinwahamâtownin – Apprentisage métis inspiré de la terre <i>Présenté par Lisa Cruikshank & Holly Brandsma</i>
Room 2E	Intergenerational Love: Celebrating Two-Spirit Excellence <i>Presented by Dutch Dion-Glowa & Luke Mae</i>	L'amour intergénérationnel : célébrer l'excellence bispirituelle <i>Présenté par Dutch Dion-Glowa & Luke Mae</i>
Room 2F	The Calgary Board of Education Indigenous Education Holistic Lifelong Learning Framework A Focus on the Mind Domain/To Know <i>Presented by Michelle Ranger & Lori Pritchard</i>	Cadre d'apprentissage holistique pour les Autochtones, et tout au long de la vie, Conseil scolaire de Calgary Une attention particulière au domaine de l'esprit/du savoir <i>Présenté par Michelle Ranger & Lori Pritchard</i>
Room 2G	Photo Essays as Digital Storytelling: A Tool for Engaging Students and Amplifying Community Voice <i>Presented by Michelle Brown, Janis Cunningham, & Dr. Alice de Koning</i>	Essais photographiques pour raconter des histoires numériques : un outil pour faire participer les élèves et amplifier la voix de la communauté <i>Présenté par Michelle Brown, Janis Cunningham, & Dr. Alice de Koning</i>
Room 2H	Equity Through Structured Literacy: Empowering Indigenous Students <i>Presented by Kelly Milne & Britney Morrish</i>	L'équité grâce à la littératie structurée : renforcer l'autonomie des élèves autochtones <i>Présenté par Kelly Milne & Britney Morrish</i>

Session #3

Thursday, November 21
2:15 PM - 3:00 PM

Presentation
Theater

**Re-Storying Education: Decolonizing
Your Practice with a Critical Lens**

Presented by Carolyn Roberts

Pan Am
Room

**Beyond Social Studies:
Understanding Residential Schools
Through Math**

Presented by Kaila Johnston

Millennium
Room

Ki-kashkiitaan! with Spirit North

*Presented by Laura Filipow &
Allison Curtaz*

Room 2E

**Shaping Tomorrow:
Building Brighter Futures, Rivers to
Success, and the Power of Indspire**

*Presented by Tracie Léost &
Tahlia Bomberry*

Room 2F

**A Pragmatic Approach to
Implementing Métis Content into the
Classroom**

Presented by Laura Forsythe

Room 2G

**The Impact of an Instructional Leader
as an Active Member of the Truth
and Reconciliation Process**

*Presented by Nadia Zanatta &
Marlene Essex*

Session n° 3

Jeudi 21 novembre
14 H 15 – 15 H 00

**Revisiter l'histoire de l'éducation :
décoloniser votre travail avec un
regard critique**

Présenté par Carolyn Roberts

**Au-delà des études sociales :
comprendre les pensionnats grâce aux
mathématiques**

Présenté par Kaila Johnston

Ki-kashkiitaan! avec Spirit North

*Présenté par Laura Filipow &
Allison Curtaz*

**Préparer l'avenir :
Bâtir un avenir meilleur, Rivières du
succès et L'importance d'Indspire**

*Présenté par Tracie Léost &
Tahlia Bomberry*

**Une approche pragmatique de
l'intégration d'un contenu métis dans
les classes**

Présenté par Laura Forsythe

**L'impact d'un responsable pédagogique
en tant que membre actif du processus
de vérité et de réconciliation**

*Présenté par Nadia Zanatta &
Marlene Essex*

Room 2H	Creating Language Resources to Support Language Instructors of All Fluency Levels <i>Presented by Lorraine Cardinal-Roy & Joelle Chemali</i>	Créer des ressources linguistiques pour aider les enseignants de langues à tous les niveaux de compétence <i>Présenté par Lorraine Cardinal-Roy & Joelle Chemali</i>
---------	--	--

Session #4

**Thursday, November 21
3:15 PM - 4:00 PM**

Session n° 4

**Jeudi 21 novembre
15 H 15 – 16 H 00**

Presentation Theater	Faceless Dolls: Teaching to the Spirit of the Child <i>Presented by Colleen Toulouse</i>	Poupées sans visage : enseigner à l'esprit de l'enfant <i>Présenté par Colleen Toulouse</i>
Pan Am Room	Leaving to Learn - The Indigenous Cultural Education Course in Seven Oaks School Division <i>Presented by Sherri Denysuik & Kimberly Dalton</i>	Partir pour apprendre – le cours d'éducation à la culture autochtone de la Division scolaire de Seven Oaks <i>Présenté par Sherri Denysuik & Kimberly Dalton</i>
Millennium Room	Pimachiowin Aki: A Virtual Journey into Indigenous Land-Based Education <i>Presented by Karl Hildebrandt & William Young</i>	Pimachiowin Aki: un voyage virtuel au cœur de l'éducation autochtone inspirée de la terre <i>Présenté par Karl Hildebrandt & William Young</i>
Room 2E	Indigenizing & Decolonizing Our Instruction & Assessment Practices: What Actions Can We Take As Educators <i>Presented by Sherra-Lee Robinson</i>	Autochtonisation et décolonisation de nos pratiques d'enseignement et d'évaluation : quelles mesures pouvons-nous prendre en tant qu'éducateurs? <i>Présenté par Sherra-Lee Robinson</i>

Room 2F	Guiding Literacy Instruction through a Red River Métis Storytelling Paradigm <i>Presented by Marika Schalla & Ruby Bruce</i>	Diriger l'enseignement de la littératie par le biais du paradigme des contes des Métis de la rivière Rouge <i>Présenté par Marika Schalla & Ruby Bruce</i>
Room 2G	Indigenous Group of Seven - Alex Janvier <i>Presented by Sherry Saevil</i>	Groupe indien des sept – Alex Janvier <i>Présenté par Sherry Saevil</i>
Room 2H	Treaty Education in Manitoba: The First Decade+ <i>Presented by Connie Wyatt Anderson</i>	L'étude des traités au Manitoba : la première décennie et plus <i>Présenté par Connie Wyatt Anderson</i>

Session #5

**Friday, November 22
10:00 AM - 10:45 AM**

Session n° 5

**Vendredi 22 novembre
10 H 00 – 10 H 45**

Presentation Theater	3R VR Quest: Protectors of our Land <i>Presented by Kori Wuttunee & David Brass</i>	3R VR Quest : Protectors of our Land <i>Présenté par Kori Wuttunee & David Brass</i>
Pan Am Room	Creating Equity for First Nation, Métis, and Inuit Students in Ontario Provincial Classrooms <i>Presented by Tammy desOrmeaux</i>	Créer l'équité pour les élèves des Premières Nations, Métis et Inuit dans les classes de la province de l'Ontario <i>Présenté par Tammy desOrmeaux</i>
Millennium Room	Preserving Sacred Landscapes <i>Presented by Margaret Kress White & Zyrene Estallo</i>	Préserver les paysages sacrés <i>Présenté par Margaret Kress White & Zyrene Estallo</i>

Room 2E	Overcoming Barriers: Enhancing Educational Outcomes for Indigenous Students with ADHD <i>Presented by Jesse K'odi Taylor</i>	Surmonter les obstacles : améliorer les résultats scolaires des élèves autochtones atteints de TDAH <i>Présenté par Jesse K'odi Taylor</i>
Room 2F	Indigenous Reflections in a Medicine Wheel Word Cloud <i>Presented by Teresa Miles</i>	Réflexions autochtones dans un nuage de mots de la roue de médecine <i>Présenté par Teresa Miles</i>
Room 2G	Inspiring Indigenous Youth in the Arts <i>Presented by Gloria Latridis</i>	Inspirer les jeunes autochtones grâce aux arts <i>Présenté par Gloria Latridis</i>
Room 2H	Culturally Responsive Education <i>Presented by Ryan Tapsell & Kahu Walker</i>	Éducation adaptée à la culture <i>Présenté par Ryan Tapsell & Kahu Walker</i>

Session #6

Friday, November 22
11:00 AM - 11:45 AM

Presentation Theater	Nimihitotan: Let's Dance in Cree. The Creation of an Indigenous Dance Program to Support Healing, Intergenerational Healing and Community <i>Presented by Danni Okemaw</i>
----------------------	--

Session n° 6

Vendredi 22 novembre
11 H 00 – 11 H 45

	Nimihitotan : dansons! en cri. La création d'un programme de danse autochtone pour soutenir la guérison, la guérison intergénérationnelle et la communauté <i>Présenté par Danni Okemaw</i>
--	---

Pan Am Room	Umbay Nagamon - Come Sing - An Invitation to Reconciliation <i>Presented by Carole Shankkaruk, Rolanda Chartrand, & Jade Erlendson</i>	Umbay Nagamon – Venez chanter – Une invitation à la réconciliation <i>Présenté par Carole Shankkaruk, Rolanda Chartrand, & Jade Erlendson</i>
Millennium Room	Land-Based Wellness Nurturing Mental and Environmental Health <i>Presented by Melanie Bazin</i>	Bien-être inspiré de la terre : nourrir la santé mentale et environnementale <i>Présenté par Melanie Bazin</i>
Room 2E	Redesigning Teaching and Learning Resources to Enhance Indigenous Students' Outcomes <i>Presented by Warren Woytuck & Cheryl Ugray</i>	Remodeler les ressources d'enseignement et d'apprentissage pour améliorer les résultats des étudiants autochtones <i>Présenté par Warren Woytuck & Cheryl Ugray</i>
Room 2F	Cultural Roots, Career Routes: Empowering Students for Success <i>Presented by Genvieve Bission</i>	Racines culturelles, parcours professionnels : Donner aux élèves les moyens de réussir <i>Présenté par Genvieve Bission</i>
Room 2G	Evolution of Learning With and For Learners <i>Presented by Tanya Sackaney & Adrianna Bilinski</i>	Évolution de l'apprentissage avec et pour les apprenants <i>Présenté par Tanya Sackaney & Adrianna Bilinski</i>
Room 2H	Indspire Awards - Pedagogy and YouTube <i>Presented by Mike Hager & Brandon Meawasige</i>	Prix Indspire – Pédagogie et YouTube <i>Présenté par Mike Hager & Brandon Meawasige</i>

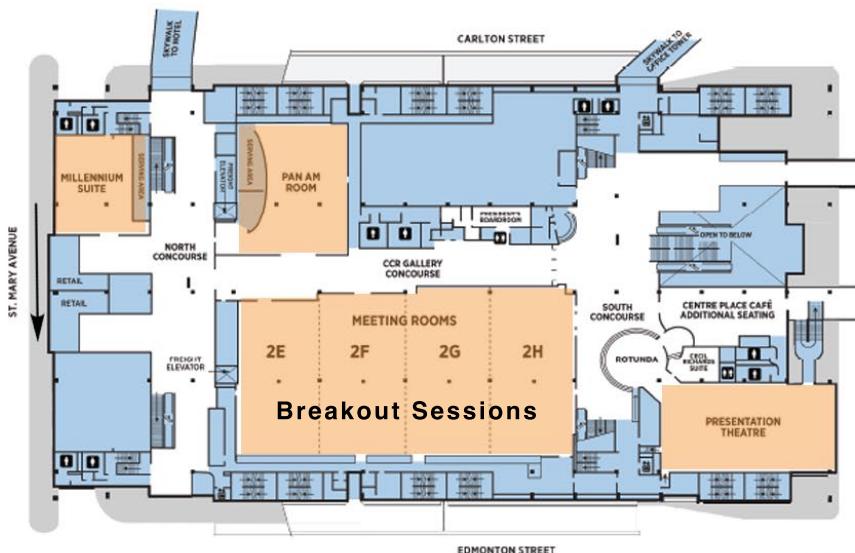
Floor Plan

Plan d'étage



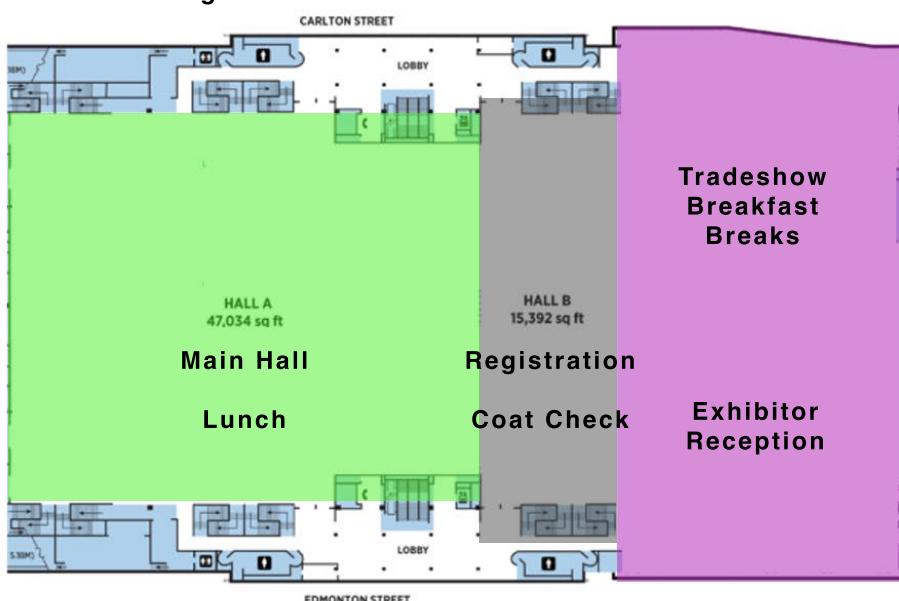
North Building

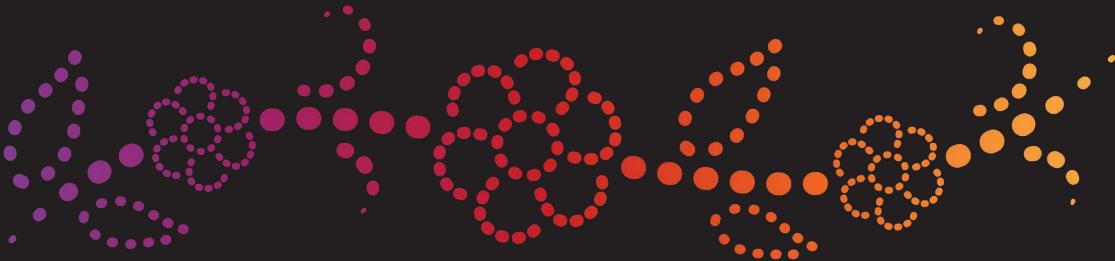
SECOND FLOOR PLAN



THIRD FLOOR PLAN

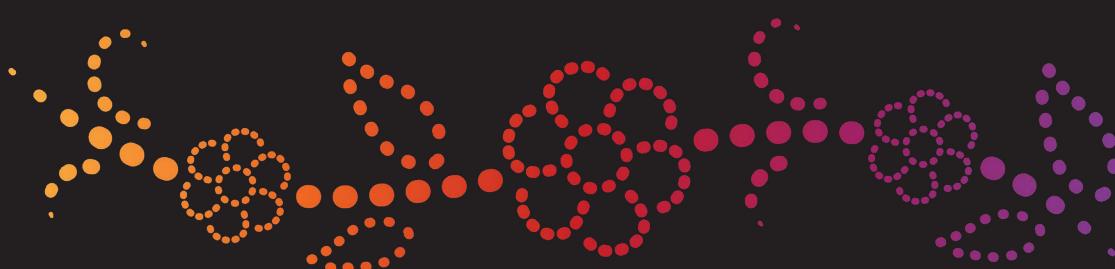
South Building





Special Guests

Invités d'honneur



Climbing the Mountain

Escalader la montagne

Sponsored by
Commandité par



Climbing the Mountain is a workshop that aims to create healthy educational spaces rooted in the principles of reconciliation and that assists with training on teaching curriculum related to Indigenous history. This workshop will empower educators to engage with the TRC's 94 Calls to Action and practice reconciliation in their educational communities.

Escalader la montagne vise à créer des espaces éducatifs sains, ancrés dans les principes de la réconciliation et qui ont pour but d'apporter une aide à la formation sur les programmes d'enseignement de l'histoire autochtone. Cet atelier permettra aux enseignants de participer aux 94 appels à l'action de la CVR et de pratiquer la réconciliation dans leurs communautés éducatives.

Presented by
Présenté par

Dr. Niigaan Sinclair

University of Manitoba
Université du Manitoba



Mallory Rose

Master of Ceremonies

Maître de cérémonie



Mallory Rose is an Anishinaabe-kwe, Ojibwe woman from Curve Lake First Nation. She is an innovative, high-energy communicator with 15 years of experience in Indigenous wellness, cultural education and community engagement. She is passionate about amplifying Indigenous voices through online workshops, learning programs, and community-driven initiatives. Leading a creative team at Tribal Trade Co, the brand has grown an audience of 100,000+ across email and social channels, and 3 million views on YouTube.

Mallory is the creator of the Smudge Circle wellness program and has collaborated with major corporate brands such as Procter & Gamble, Best Buy, Nielsen, and the Canadian Mortgage Housing Corporation on innovative Indigenous communications projects. She's delivered online workshops and engagement sessions to over 30,000 participants relating to Indigenous Culture, Corporate Reconciliation, and Building Trust with Indigenous Leaders.

Mallory is the first Indigenous student in the Accelerated MBA program at Ivey Business School of University of Western Ontario (Class of '26) and was the first Indigenous student in the Honours Bachelor of Business

Mallory Rose est une anishinaabekwe (une Ojibwée) de la Première Nation de Curve Lake. Mallory est une communicatrice innovante et pleine d'énergie qui possède 15 ans d'expérience dans le domaine du bien-être des Autochtones, de l'éducation culturelle et de l'engagement communautaire. Elle se passionne pour l'amplification des voix autochtones par le biais d'ateliers en ligne, de programmes d'apprentissage et d'initiatives communautaires. À la tête d'une équipe créative chez Tribal Trade Co, la marque a acquis une audience de plus de 100 000 personnes sur les canaux de messagerie et les canaux sociaux, et 3 millions de vues sur YouTube.

Mallory est la créatrice du programme de bien-être Smudge Circle et a collaboré avec de grandes marques telles que Procter & Gamble, Best Buy, Nielsen et la Société canadienne d'hypothèques et de logement à des projets de communication autochtone novateurs. Elle a animé des ateliers en ligne et des séances d'engagement pour plus de 30 000 participants sur les thèmes de la culture autochtone, de la réconciliation au sein des entreprises et de l'instauration d'un climat de confiance avec les dirigeants autochtones.

Administration program at Wilfrid Laurier University, where she majored in Marketing & Brand Communications.

Mallory est la première étudiante autochtone du programme de MBA accéléré de la Ivey Business School de l'Université de Western Ontario (classe de 2026) et la première étudiante autochtone du programme de baccalauréat spécialisé en administration des affaires de l'Université Wilfrid Laurier, où elle s'est spécialisée en marketing et en communication des marques.

Dr. Winston Wuttunee

Elder

Aîné



Elder Dr. Winston Wuttunee is a renowned Cree entertainer and respected Elder. Elder Winston's songs carry strong messages of cultural pride to help his people through difficult situations such as suicide, lost identity and drug and alcohol abuse. Storytelling is his method of reaching out and sharing traditional knowledge. He has performed extensively across Canada, the United States and overseas for more than 35 years. He held a teaching position at the University of Brandon in the Indigenous music course and played a prominent role in the publishing of the Aboriginal Headstart Course. With a strong passion for education, he played a key role in developing a cultural curriculum for the Laichwiitach Family Life Society and contributed to educational and cultural books for use in friendship and resource centres. More recently, he has been approached by the Treaty Rights Commission of Manitoba to write music for programs delivered to schools throughout Manitoba.

Winston Wuttunee est un artiste cri renommé et un aîné respecté. Les chansons de l'aîné Winston véhiculent des messages forts de fierté culturelle pour aider son peuple à surmonter des situations difficiles telles que le suicide, la perte d'identité et l'abus de drogues et d'alcool. Il utilise la narration pour tendre la main et partager les connaissances traditionnelles. Depuis plus de 35 ans, il se produit régulièrement au Canada, aux États-Unis et à l'étranger. Il a occupé un poste d'enseignant à l'Université de Brandon dans le cadre du cours de musique autochtone et a joué un rôle de premier plan dans la publication des cours du Programme d'aide préscolaire aux Autochtones. Passionné par l'éducation, il a joué un rôle clé dans l'élaboration d'un programme culturel pour la Société de la vie familiale de Laichwiitach et a contribué à la rédaction d'ouvrages éducatifs et culturels destinés à être utilisés dans les centres d'amitié et de ressources. Plus récemment, il a été approché par la Commission des droits des traités du Manitoba pour composer de la musique destinée aux programmes diffusés dans les écoles du Manitoba.

Kanonhsyonne Jan Hill

Keynote Speaker

Conférencière d'honneur



Kanonhsyonne Jan Hill never stops working to change the post-secondary landscape. Her career began in grassroots education in 1988 when a ten-day contract turned into ten years at Queen's University's Faculty of Education, helping to create the Aboriginal Teacher Education Program (ATEP). She engaged Indigenous communities to encourage young Indigenous people to become teachers, acting as the community liaison while facilitating student-teacher candidate placements, ultimately serving as the program's codirector while simultaneously completing a B.Ed. degree at Queen's.

After graduating, Jan returned to her community of Tyendinaga, where she created change on multiple levels: teaching adult education at the First Nations Technical Institute (FNTI), founding and leading a high school rooted in Haudenosaunee culture, and serving as FNTI's first Academic Dean.

Jan returned to Queen's in 2010, where she served as the Director of the Four Directions Aboriginal Student Centre (FDASC) and the Director of Indigenous Initiatives. Under her leadership, the FDASC expanded significantly, supporting many Indigenous students and strengthening the university's relationships with Indigenous communities. She recently

Kanonhsyonne Jan Hill ne cesse de travailler pour changer le paysage de l'enseignement postsecondaire. Sa carrière a débuté dans l'éducation de base en 1988, lorsqu'un contrat de dix jours s'est transformé en dix ans à la Faculté d'éducation de l'Université Queen's, où elle a contribué à la création du programme de formation des enseignants autochtones (Aboriginal Teacher Education Program - ATEP). Elle s'est engagée auprès des communautés autochtones pour encourager les jeunes autochtones à devenir enseignants en assurant la liaison avec les communautés et en facilitant le placement des candidats à l'enseignement. Elle a fini par devenir codirectrice du programme tout en travaillant à l'obtention d'un baccalauréat en éducation à Queen's.

Après avoir obtenu son baccalauréat, Jan est retournée dans sa communauté de Tyendinaga, où elle a apporté des changements à plusieurs niveaux : elle a été enseignante dans le cadre du programme de formation des adultes au First Nations Technical Institute (FNTI), elle a fondé et dirigé une école secondaire ancrée dans la culture haudenosaunee et elle a été la première doyenne du FNTI.

retired from her longtime position as Associate Vice-Principal of Indigenous Initiatives and Reconciliation at Queen's.

Mentorship is integral to Jan's way of life. She has served as a Turtle Clan Mother in the Longhouse at Tyendinaga for years and is a founding member of the Tsi Tsyonneht Onkwawenna Language Circle (TTO). She helped found the Haudenosaunee Opportunity for Personal Education (HOPE) program for Mohawk high school students, was a founding member of the Kanhiote Tyendinaga Territory Public Library, co-founded the Kahswentha Indigenous Knowledge Initiative, and served on many committees related to Indigenous education, language, and culture. Her work has made the educational realm safer, more welcoming, and more culturally responsive for Indigenous peoples.

Jan est retournée à Queen's en 2010, pour occuper les postes de directrice du Four Directions Aboriginal Student Centre (FDASC) et de directrice des initiatives autochtones. Sous sa direction, le FDASC s'est considérablement développé, soutenant de nombreux étudiants autochtones et renforçant les relations de l'université avec les communautés autochtones. Jean a récemment pris sa retraite après avoir occupé pendant de longues années le poste de vice-rectrice adjointe aux initiatives autochtones et à la réconciliation à l'Université Queen's.

Le mentorat fait partie intégrante du mode de vie de Jan. Elle a servi comme mère du clan de la Tortue dans la maison longue de Tyendinaga pendant des années et est membre fondatrice du cercle linguistique Tsi Tsyonneht Onkwawenna (TTO). Elle a participé à la création du programme Haudenosaunee Opportunity for Personal Education (HOPE) destiné aux élèves des écoles secondaires mohawks, a été membre fondatrice de la bibliothèque publique du territoire Kanhiote Tyendinaga, a cofondé l'initiative Kahswentha Indigenous Knowledge et a siégé dans de nombreux comités liés à l'éducation, à la langue et à la culture autochtones. Son travail a permis de rendre le monde de l'éducation plus sécuritaire, plus accueillant et plus sensible à la culture des peuples autochtones.

Patrick Hunter

Keynote Speaker

Conférencier d'honneur



Patrick Hunter is a two-spirit, Ojibwe painter, graphic designer and award winning entrepreneur from Red Lake, Ontario. Patrick paints what he sees through a spiritual lens—inspired by his homeland, surrounded by the original works of Woodland painter Norval Morrisseau throughout his community.

Art and design have been the driving force throughout Patrick's life. This passion for the arts led him to the graphic design program at Sault College (Sault Ste. Marie, Ontario) and then to Toronto to pursue a career in design. Those early days were filled with the "wrong jobs" which led to the launch of his own company, Patrick Hunter Art & Design in 2014. He began initially by selling original paintings through patrickhunter.ca with the mandate to create art that makes people feel good. He has since expanded to include prints, blankets, glassware, and apparel with his art—purchased by people around the world.

Patrick believes a better world can be created through art, where future generations can see themselves reflected in mainstream culture. This hope for the future informs his work. With that in mind, he has been working toward this goal through collaborations in the corporate world, including the Olympics, Rogers Media Company, the Chicago

Patrick Hunter est un peintre, graphiste et entrepreneur ojibwé bispirituel originaire de Red Lake, en Ontario. Patrick peint ce qu'il voit à travers une lentille spirituelle, inspiré par son pays d'origine et entouré des œuvres originales du peintre Norval Morrisseau dans toute sa communauté.

L'art et la conception ont été la force motrice de Patrick tout au long de sa vie. Cette passion pour les arts l'a conduit à suivre le programme de graphisme du Sault College (Sault Ste. Marie, Ontario), puis, à poursuivre une carrière dans le domaine de la conception à Toronto. Les débuts de Patrick ont été ponctués de « mauvais emplois », ce qui l'a conduit à lancer sa propre entreprise, Patrick Hunter Art & Design, en 2014. Patrick a commencé par vendre des peintures originales sur le site patrickhunter.ca, avec pour mission de créer des œuvres d'art qui permettent aux gens de se sentir bien. Depuis, il a étendu ses activités à la vente d'estampes, de couvertures, de verrerie et de vêtements, achetés par des gens du monde entier.

Patrick est convaincu que l'art permet de créer un monde meilleur où les générations futures peuvent se voir reflétées dans la culture générale. C'est cet espoir en l'avenir qui inspire son travail et c'est dans cet esprit

Blackhawks, Holt Renfrew, Giant Tiger, Hyundai, and Nelson Publishing, to name a few.

When not collaborating with exciting national partners, Patrick is creating awareness about his Ojibwe roots and inspiring creative confidence through in-person and virtual paint workshops across North America. Dividing his time between Toronto, and his studio in Sault Ste. Marie, he also makes regular journeys home to Red Lake to stay inspired, be with family, and reconnect with the land.

qu'il a travaillé en collaborant avec le monde des entreprises, notamment avec les Jeux olympiques, la Rogers Media Company, les Blackhawks de Chicago, Holt Renfrew, le Tigre géant, Hyundai et Nelson Publishing, pour n'en citer que quelques-unes.

Lorsqu'il ne collabore pas avec des partenaires nationaux dynamiques, Patrick fait connaître ses racines ojibwées et inspire la confiance créative par le biais d'ateliers de peinture en personne et virtuels dans toute l'Amérique du Nord. Partageant son temps entre Toronto et son studio de Sault Ste. Marie, il se rend régulièrement à Red Lake pour rester inspiré, retrouver sa famille et renouer avec la terre.

Barrin May

Entertainment
Divertissement

His soulful voice soothes and soars with passion beyond his years. Growing up surrounded by music in St. Theresa Point Anisinine Nation in Manitoba, Barrin May learned the power and spirit of song and cherished traditional teachings. The 17-year-old singer-songwriter took inspiration from artists like Hozier and Chris Stapleton at the start and has intently been charting his own path, one that honours his family and friends - those that he calls home.



Sa voix soul apaise et s'élève avec une passion qui va bien au-delà de celle d'une personne de son âge. Grandissant entouré de musique au sein de la Nation Anisinine de St. Theresa Point, au Manitoba, Barrin May a appris le pouvoir et l'esprit des chants et chérît les enseignements traditionnels. Cet auteur-compositeur-interprète de 17 ans s'est d'abord inspiré d'artistes comme Hozier et Chris Stapleton, avant de tracer sa propre voie, qui rend hommage à sa famille et à ses amis - ceux qu'il considère comme étant ses proches.

Iva & Alexia

Entertainment
Divertissement



Iva brings you sounds from the Arctic, combining Inuktitut song with Inuit throat singing and poetry. Kathleen Ivaluuarjuk Merritt also known as IVA (ee-vah) will take you on a journey through the Arctic with vocal interpretations of the wind, birds, landscape and sea. Iva is a throat-singer, poet, writer and collaborator from Rankin Inlet, Nunavut. She has performed alongside Tanya Tagaq, Susan Aglukark, Owen Pallett, DJ Spooky, Mike Stevens and the NAC Orchestra among others.

Alexia is from Iqaluit and has been throatsinging for many years. Alexia is also a previous recipient of Indspire student funding. Alexia currently lives in Kangiqtiniq, Nunavut and is a master of social work student.

Iva vous propose des sons de l'Arctique, mélangeant chansons en inuktitut avec chants de gorge et poèmes inuits. Kathleen Ivaluuarjuk Merritt, également connue sous le nom d'IVA vous fera voyager dans l'Arctique avec des interprétations vocales du vent, des oiseaux, des paysages et de la mer. Iva est une chanteuse de gorge, poétesse, écrivaine et collaboratrice de Rankin Inlet, au Nunavut. Elle s'est produite aux côtés de Tanya Tagaq, Susan Aglukark, Owen Pallett, DJ Spooky, Mike Stevens et l'Orchestre du CNA, entre autres.

Alexia est originaire d'Iqaluit et chante depuis de nombreuses années. Boursière d'Indspire, Alexia vit actuellement à Kangiqtiniq, au Nunavut, et est étudiante en maîtrise de travail social.

Logan Staats

Entertainment
Divertissement



Mohawk folk and soul musician Logan Staats began as a diamond in the rough on the streets of Brantford, Ontario. He won CTV's 'The Launch' in 2018, gaining commercial success and touring across North America and Europe.

But travelling the world can really open your eyes to what's going on right at home, and the fight for Indigenous sovereignty has become a focal point for Staats in recent years. It all intermingles with the music; the passion, the rage, the love, and most of all the healing. He's making roadtrippin' music for those travelling 'the red road'; a path towards reconnecting and relearning Indigenous ways.

Nowadays, he is busy at work recording his third album in Nashville.

Le musicien mohawk de folk et de soul Logan Staats a fait ses débuts comme une perle rare dans les rues de Brantford, en Ontario. Il a remporté l'émission « The Launch » de CTV en 2018, obtenant un succès commercial et effectuant une tournée en Amérique du Nord et en Europe.

Mais voyager à travers le monde peut vraiment vous ouvrir les yeux sur ce qui se passe chez vous, et la lutte pour la souveraineté autochtone est devenue un point central pour Logan au cours de ces dernières années. Tout cela se mêle à la musique : la passion, la rage, l'amour et, surtout, la guérison. Logan fait de la musique pour ceux qui voyagent sur la « route rouge », un chemin vers la reconnexion et le réapprentissage des coutumes autochtones.

Aujourd'hui, il travaille à l'enregistrement de son troisième album à Nashville.

Young Indigenous Leaders Panel

Table ronde des jeunes leaders autochtones

Panel Discussion: Indigenous Students' Experiences in Post-Secondary Settings

It has been nine years since the Truth and Reconciliation Report and its 94 Calls to Action were released. What's changed on post-secondary campuses in that time? Is the work of reconciliation truly going ahead – or has it stalled?

Moderated by Mallory Rose, this popular annual panel discussion will feature three Indigenous youth who will discuss what they are experiencing at post-secondary institutions – and sharing their personal insights about reconciliation through education.

Discussion en groupe : Expériences des étudiants autochtones dans les établissements d'enseignement postsecondaire

Neuf ans se sont écoulés depuis la publication du rapport de la Commission de vérité et réconciliation et ses 94 appels à l'action. Qu'est-ce qui a changé sur les campus postsecondaires pendant cette période? Le travail de réconciliation progresse-t-il vraiment ou est-il au point mort?

Animé par Mallory Rose, cette populaire discussion en groupe annuelle accueillera trois jeunes autochtones qui parleront de ce qu'ils vivent dans les établissements d'enseignement postsecondaire, et donneront leurs propres avis sur la réconciliation par le biais de l'éducation.



Dr. Jayelle Friesen-Enns

Panellist

Panéliste



Healthcare isn't just a profession for Dr. Jayelle Friesen-Enns; it's also a mission. A proud Cree and Métis person who was adopted, growing up in a small farming town, her ancestry connects her to Indigenous communities in both Manitoba and Alberta. She served as President of the Class of 2023 while studying medicine at the Max Rady College of Medicine at the University of Manitoba, where her exceptional dedication to leadership, volunteering, advocacy, and research set her apart from other medical students. She also completed graduate-level research during her time in medical school and served as a mentor for younger students.

After talking to other Indigenous medical students, Jayelle discovered that they were all experiencing similar challenges in pursuing their studies: access, financial pressures, racism. So she co-founded the Indigenous Medical Students' Association of Canada (IMSAC), a new organization which fills a major gap in peer support for Indigenous medical students across Canada and which also supports the TRC's Calls to Action regarding healthcare.

Pour la Dre Jayelle Friesen-Enns, la santé n'est pas seulement une profession, c'est aussi une mission. Fièvre d'être crie et métisse, elle a été adoptée et a grandi dans une petite ville agricole. Son ascendance la relie aux communautés autochtones du Manitoba et de l'Alberta. Elle a été présidente de la classe de 2023 pendant ses études de médecine au Max Rady College of Medicine de l'Université du Manitoba, où son dévouement exceptionnel envers le leadership, le bénévolat, la défense des droits et la recherche l'a distinguée des autres étudiants en médecine. Elle a également effectué des recherches de niveau supérieur pendant ses études de médecine et a mentoré des étudiants plus jeunes.

Après avoir discuté avec d'autres étudiants en médecine autochtones, Jayelle a découvert qu'ils rencontraient tous des difficultés similaires dans la poursuite de leurs études : accès, pressions financières, racisme. Elle a donc cofondé l'Association des étudiants en médecine autochtones du Canada (AEMAC), un nouvel organisme qui comble une lacune importante en matière de soutien par les pairs pour les étudiants en médecine autochtones du Canada et qui soutient également les appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation en ce qui concerne les soins de santé.

Through her work as a member of the Canadian Medical Association's (CMA's) Indigenous Guiding Circle, Jayelle helped to create the CMA's Indigenous health goal which stipulates measurable, ongoing improvements in health and wellness for Indigenous People, supported by a transformed, discrimination-free healthcare system. The supports that she has helped to implement in medical education, both locally and nationally, will improve the well-being of Indigenous medical students while helping their future Indigenous patients.

Among Jayelle's numerous accolades are the Doctors Manitoba Student Leadership Prize, the Canadian Medical Hall of Fame Award for Medical Students, and the Helen Betty Osborne Memorial Award. She is currently a second-year resident physician in the Calgary Emergency Medicine Residency Program (Alberta Health Services), continuing her important work to create a more equitable and responsible medical education and healthcare system in Canada.

En tant que membre du Cercle directeur autochtone de l'Association médicale canadienne (AMC), Jayelle a contribué à l'élaboration de l'objectif de l'AMC en matière de santé autochtone, qui prévoit des améliorations mesurables et continues de la santé et du bien-être des populations autochtones, soutenues par un système de soins de santé transformé et exempt de discrimination. Les mesures de soutien qu'elle a contribué à mettre en place dans l'enseignement médical, tant au niveau local que national, amélioreront le bien-être des étudiants en médecine autochtones tout en aidant leurs futurs patients autochtones.

Parmi les nombreuses récompenses obtenues par Jayelle, on peut citer le prix du leadership étudiant de Doctors Manitoba, le prix du Temple de la renommée médicale canadienne pour les étudiants en médecine et le prix commémoratif Helen Betty Osborne. La Dre Friesen-Enns est actuellement médecin résident de deuxième année dans le programme de résidence en médecine d'urgence de Calgary (Alberta Health Services). Elle poursuit un travail important qui vise à créer un système d'éducation médicale et de soins de santé plus équitable et plus responsable au Canada.

Adam Gauthier

Panellist

Panéliste



Indigenous wellness has always been at the heart of Adam Gauthier's life – and now he's making it his life's work. Raised in the Tla'amin Nation community, he knew that being a part of child, youth, and family work was his passion.

As a Two-Spirit youth, Adam is rooted in intergenerational knowledge and immersed in teachings about traditional language, humility, listening, respect, and cultural competencies. He completed Camosun College's Indigenous Family Support and Community, Family & Child Studies programs while simultaneously working with Indigenous families at organizations such as the M'akola Group of Societies, the Victoria Native Friendship Centre, and Surrounded by Cedar Child & Family Services. Following this, Adam went on to complete his Bachelor of Child and Youth Care at the University of Victoria.

Among Adam's numerous accolades are the First Citizens Award, the Irving K. Barber Award, the Chief Joe Mathias Aboriginal Scholarship Award, and was a Provincial Premier's Awards Finalist in 2019. He was also part of the under-14 soccer team which won gold at the North American Indigenous Games in Cowichan 2008.

Le bien-être des Autochtones a toujours été au cœur de la vie d'Adam Gauthier, et il en fait aujourd'hui l'œuvre de sa vie. Élevé dans la communauté de la Nation Tla'amin, il a toujours su que sa passion était de travailler avec les enfants, les jeunes et les familles.

En tant que jeune bispirituel, Adam est enraciné dans le savoir intergénérationnel et immergé dans les enseignements sur la langue traditionnelle, l'humilité, l'écoute, le respect et les compétences culturelles. Il a suivi les programmes Soutien aux familles et communautés autochtones et Études de la famille et de l'enfance du Collège Camosun tout en travaillant avec des familles autochtones dans des organismes tels que le Groupe de sociétés M'akola, le Centre d'amitié autochtone de Victoria et les Services à l'enfance et à la famille de Surrounded by Cedar. Adam a ensuite obtenu un baccalauréat en soins aux enfants et aux jeunes à l'Université de Victoria.

Parmi les nombreuses récompenses qu'il a reçues, Adam a reçu le prix First Citizens, le prix Irving K. Barber, la bourse d'études pour les Autochtones du Chef Joe Mathias, et il a été finaliste du Prix du premier ministre de la province en 2019. Il a également fait partie de l'équipe de soccer des moins de 14

One of Adam's major endeavours is the Wellness Project, an initiative that creates Wellness Kits for on-reserve and urban Indigenous children and youth across Vancouver Island. He began this project to share the gift of self-care during the COVID-19 pandemic; each kit contained customary necessities such as water bottles and medicines as well as art supplies, games, language cards, and cooking recipes. They were created by youth with support from Adam at the First Nations Health Authority (FNHA), where he served as the Child & Youth Care Coordinator on the Mental Health & Wellness Team. The project was covered by media such as APTN, the Toronto Star, Yahoo! News, and others.

Adam is currently the Jordan's Principle Service Coordinator for Tsartlip First Nation. In all his work, he always strives to advocate for voice and choice, access to equal and adequate resources, and culturally safe services.

ans qui a remporté la médaille d'or aux Jeux autochtones d'Amérique du Nord à Cowichan en 2008.

L'un des principaux projets d'Adam est le Wellness Project, une initiative qui consiste à créer des trousse de bien-être pour les enfants et les jeunes autochtones vivant dans les réserves et en milieu urbain sur l'île de Vancouver. Il a lancé ce projet pour partager le don de soins personnels pendant la pandémie de COVID-19; chaque trousse contient des articles de première nécessité tels que des bouteilles d'eau et des médicaments, ainsi que des fournitures artistiques, des jeux, des cartes de langues et des recettes de cuisine. Ils ont été créés par des jeunes, avec le soutien d'Adam, à la First Nations Health Authority (FNHA), où il occupait le poste de coordinateur des soins aux enfants et aux jeunes au sein de l'équipe chargée de la santé mentale et du bien-être. Le projet a été couvert par des médias tels qu'APTN, le Toronto Star, Yahoo! News et d'autres.

Adam est actuellement le principal coordinateur du principe de Jordan pour la Première Nation de Tsartlip. Dans tous ses travaux, il s'efforce toujours de plaider en faveur de l'expression et du choix, de l'accès à des ressources égales et adéquates et de services culturellement sécuritaires.

Braden Kadlun

Panellist

Panéliste



Whether he's in front of the camera, amongst community, or speaking to an audience, Braden Kadlun strives to bring the power of storytelling to life – and to celebrate Inuit culture. Growing up between Nunavut, Nova Scotia, and the Northwest Territories, Braden always remained immersed in his culture even as he encountered mental health and substance use challenges. He landed a small role in the acclaimed film *The Grizzlies* at the age of 17; it shared a story from his home community. Braden's journey of advocacy for Inuit ways of life began in 2017. After sharing a 'sealfie' of himself wearing a sealskin parka created for him by his mother as a graduation present, the photo went viral and prompted a wide-ranging conversation about traditional Inuit practices and ways of living. It wasn't until 2022 that Braden took an active role in this conversation on social media. He has since immersed himself in content creation by sharing language, traditional food, and his sobriety journey.

A sought-after keynote speaker at various venues across Canada, Braden never misses an opportunity to share insights about the realities of Northern living, sobriety, healing, and Inuit culture. He has participated on multiple panels and completed the TikTok Accelerator for Indigenous Creators program

Qu'il soit devant la caméra, au sein de la communauté ou devant un public, Braden Kadlun s'efforce de donner vie au pouvoir de la narration et de célébrer la culture inuite. Ayant grandi entre le Nunavut, la Nouvelle-Écosse et les Territoires du Nord-Ouest, Braden est toujours resté immergé dans sa culture, même s'il a fait face à des problèmes de santé mentale et de toxicomanie. À l'âge de 17 ans, il a décroché un petit rôle dans le film acclamé, *The Grizzlies*, qui raconte l'histoire de sa communauté d'origine. Le parcours de Braden dans la défense des modes de vie inuits a commencé en 2017. Après avoir partagé une autophoto de lui-même portant une parka en peau de phoque créée pour lui par sa mère comme cadeau de fin d'études, la photo est devenue virale et a suscité une vaste conversation sur les pratiques et les modes de vie traditionnels des Inuits. Ce n'est qu'en 2022 que Braden a joué un rôle actif dans cette conversation sur les médias sociaux. Depuis, il s'est plongé dans la création de contenu en partageant la langue, la nourriture traditionnelle et son parcours de sobriété.

Conférencier très demandé au Canada, Braden ne manque jamais une occasion de partager ses connaissances sur les réalités de la vie dans le Nord, la sobriété, la guérison et

in December 2022. This mentorship program, in partnership with the National Screen Institute, fostered his media skills and also led to collaborations with institutions such as CBC, APTN, and the North American Indigenous Games (NAIG).

Braden's recent endeavours include facilitating workshops in community alongside his mother, Hovak Johnston, which highlight their respective healing journeys. He also co-produced and hosted *Local Lives*, a 2023 television series through StoryHive which provided an Indigenous lens on the experiences of Indigenous small business owners, Knowledge Keepers, artists, and activists in Treaty 6 and 7 Territories.

Always learning, Braden is dedicated to creating positive change wherever he goes.

la culture inuite. Il a participé à de multiples tables rondes et a terminé le programme d'accélération de TikTok pour les Autochtones en décembre 2022. Ce programme de mentorat, en partenariat avec l'Institut national des arts de l'écran, a favorisé ses compétences médiatiques et a également conduit à des collaborations avec des institutions telles que la CBC, APTN et les Jeux autochtones d'Amérique du Nord (JAAN).

Aux côtés de sa mère, Hovak Johnston, Braden a récemment animé des ateliers communautaires qui mettent en lumière leurs parcours de guérison respectifs. Il a également coproduit et animé *Local Lives*, une série télévisée de 2023 diffusée par StoryHive, qui présente, dans une perspective autochtone, les expériences de propriétaires de petites entreprises, de gardiens du savoir, d'artistes et d'activistes autochtones vivant dans les territoires des Traité 6 et 7.

Toujours en train d'apprendre, Braden se consacre à la création de changements positifs partout où il va.

Action Canada Panel

Table ronde d'Action Canada



Meet Indigenous Action Canada Fellows Dale Arcand-Morin, Alexandra Nychuk, and Dr. Tiffany Hind Bull-Prete as they discuss the necessity of mentorship, social capital, knowledge-sharing and having a seat at the table, moderated by Julie Wildgoose.

Rencontrez les fellows autochtones d'Action Canada Dale Arcand-Morin, Alexandra Nychuk et Tiffany Hind Bull-Prete, qui discuteront de la nécessité du mentorat, du capital social, du partage des connaissances et de l'importance d'avoir un siège à la table. Cette table ronde est animée par Julie Wildgoose.

Moderator
Animatrice

Julie Wildgoose

Vice President, Programs & Student Success, Indspire
Vice-présidente, Programmes et réussite des élèves et des étudiants, Indspire



Dale Arcand-Morin

Action Canada Panellist
Panéliste d'Action Canada



Dale Arcand-Morin (she/her) is a proud nêhiyaw iskwew from kipohtakaw in Treaty No. 6 Territory. She is a registered social worker and holds an Indigenous Master of Social Work from University nuhelot'jne thaiyots'j nistameyimâkanak Blue Quills and a Bachelor of Social Work from MacEwan University. She currently works as a Practicum Coordinator/Course Instructor for the Social Work Diploma Program being offered in partnership between maskêkosak newowacistwan nâtamâkêwin Society and University nuhelot'jne thaiyots'j nistameyimâkanak Blue Quills. A passionate advocate for iniyiw children in care, she is a former child in care herself. Her masters capstone, "nâtamâwasowin: Defending the Children", highlights Indigenous teachings to improve the lives of iniyiw children in care utilizing an Indigenous worldview. She is a Board Member for maskêkosak newowacistwan nâtamâkêwin Society which is in the process of creating their response to Bill C-92. She is also a 2023-2024 Action Canada alumna.

Dale Arcand-Morin (elle) est une fière nêhiyaw iskwew de Kipohtakaw dans le territoire du Traité n° 6. Assistante sociale agréée, elle est titulaire d'une maîtrise autochtone en travail social de l'Université nuhelot'jne thaiyots'j nistameyimâkanak Blue Quills et d'un baccalauréat en travail social de l'Université MacEwan. Elle travaille actuellement en tant que coordinatrice de stage/instructrice de cours pour le programme de diplôme en travail social proposé en partenariat entre la société maskêkosak newowacistwan nâtamâkêwin et l'Université nuhelot'jne thaiyots'j nistameyimâkanak Blue Quills. Passionnée par la défense des enfants iniyiw pris en charge, elle est elle-même une ancienne enfant prise en charge. Son mémoire de maîtrise, « nâtamâwasowin : Defending the Children », met en lumière les enseignements autochtones pour améliorer la vie des enfants iniyiw pris en charge en utilisant une vision du monde autochtone. Elle est membre du conseil d'administration de la société maskêkosak newowacistwan nâtamâkêwin, qui est en train d'élaborer sa réponse au projet de loi C-92. Elle est également ancienne fellow d'Action Canada pour la période 2023-2024.

Alexandra Nychuk

Action Canada Panellist
Panéliste d'Action Canada



Alexandra Nychuk (she/her) is Michif woman (citizen of the Manitoba Métis Federation) born and raised on Treaty One Territory and the homeland and heartland of the Métis Nation.

Alexandra is currently a PhD candidate at McMaster University in the Department of Health, Aging and Society under the supervision of Dr. Chelsea Gabel. Her research seeks to understand Manitoba Métis Citizen's experiences with Crohn's and Colitis. Alexandra is the recipient of Canadian Institutes of Health Research (CIHR) Vanier Scholarship and is a 2023 Action Canada Alumni.

Alexandra Nychuk (elle) est une Michif (citoyenne de la Fédération des Métis du Manitoba) qui est née et a grandi dans le territoire du Traité 1, la patrie et le cœur de la Nation métisse.

Alexandra est actuellement candidate au doctorat à l'Université McMaster, dans le Département de la santé, du vieillissement et de la société, sous la supervision de la Dre Chelsea Gabel. Ses recherches visent à comprendre les expériences des citoyens métis du Manitoba en ce qui concerne la maladie de Crohn et la colite. Alexandra est lauréate de la bourse Vanier des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et est devenue Fellow d'Action Canada en 2023.

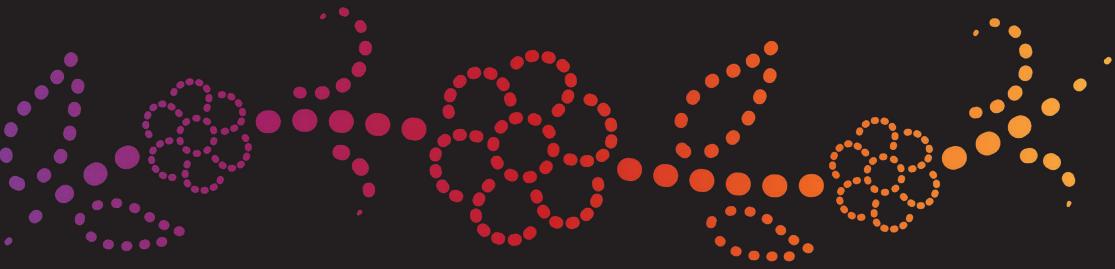
Dr. Tiffany Hind Bull-Prete

Action Canada Panellist
Panéliste d'Action Canada



Apooyak'ii / Dr. Tiffany Hind Bull-Prete, a proud member of the Kainai (Blood Tribe) of the Siksikasitapi (Blackfoot Confederacy) in Treaty 7 territory, is an assistant professor in Sociology at the University of Lethbridge. Her work centers on advancing the Truth and Reconciliation Commission's Calls to Action on the Blood Reserve. With a background in educational policy studies and a specialization in Indigenous Peoples education, Dr. Hind Bull-Prete addresses Indigenous secondary retention, Blackfoot history, impacts of colonization, and intergenerational trauma through her research. She holds an undergraduate degree in elementary education (math and science) and completed her master's and PhD at the University of Alberta, where she recently received the Alumni Horizon Award (2022) for outstanding professional achievement in truth and reconciliation. Known for tackling difficult subjects with eloquence, she has curated the impactful exhibition "Stolen Kainai Children: Stories of Survival." Dr. Hind Bull-Prete is also a SSHRC postdoctoral fellow and an inaugural recipient of the University of Calgary's Provost's postdoctoral award for Indigenous and Black scholars. In her spare time, she explores Indigenous knowledge through Native American beadwork.

Apooyak'ii / Tiffany Hind Bull-Prete, fière membre de la tribu Kainai (tribu des Blood) de la Siksikasitapi (Confédération des Pieds-Noirs) sur le territoire du Traité 7, est professeure adjointe de sociologie à l'Université de Lethbridge. Son travail est axé sur la promotion des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation dans la réserve des Blood. Forte d'une formation en études des politiques éducatives et d'une spécialisation en éducation des peuples autochtones, Mme Hind Bull-Prete s'intéresse, dans le cadre de ses recherches, à la rétention des Autochtones dans l'enseignement secondaire, à l'histoire des Pieds-Noirs, aux conséquences de la colonisation et aux traumatismes intergénérationnels. Elle est titulaire d'un diplôme de premier cycle en enseignement élémentaire (mathématiques et sciences) et a obtenu une maîtrise et un doctorat à l'Université de l'Alberta, où elle a récemment reçu le prix Alumni Horizon (2022) pour ses réalisations professionnelles exceptionnelles dans le domaine de la vérité et de la réconciliation. Connue pour aborder des sujets difficiles avec éloquence, elle a été commissaire de l'exposition « Stolen Kainai Children : Stories of Survival ». Mme Hind Bull-Prete est également titulaire d'une bourse postdoctorale du CRSH et lauréate inaugurelle de la bourse postdoctorale du prévôt de l'Université de Calgary destinée aux chercheurs autochtones et noirs. Pendant son temps libre, elle explore les connaissances autochtones par le biais du perlage.



Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards

Montrer la voie :
Prix en éducation autochtone

guiding the journey

Indigenous Educator Awards

Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards recognizes and celebrates outstanding educators for their achievement and innovation in Indigenous education. These educators work hard to transform Indigenous education across Canada by advocating for updated resources and more cultural teachings in the curriculum; having innovative teaching practices; and helping Indigenous students reach their full potential.

Award Categories

- **Indigenous Educator Award:** Awarded to Indigenous educators who demonstrate teaching practices and proven strategies that exemplify excellence, consistently take on a leadership role in the education community, and integrate Indigenous knowledge and culture into classroom learning to foster achievement among K-12 students.
- **Partner in Indigenous Education Award:** Awarded to a non-Indigenous educator who has made a significant contribution to supporting and empowering K-12 Indigenous students.
- **Organization Award:** Awarded to a school division or educational organization that has developed models, strategies, and programs that have made an impact in the fields of Indigenous education.

montrer la Voie

Prix en éducation autochtone

Montrer la voie : Prix en éducation autochtone, reconnaissent et célèbrent les réalisations et les innovations d'éducateurs exceptionnels dans le domaine de l'éducation autochtone. Ces éducateurs travaillent d'arrache-pied pour transformer l'éducation autochtone au Canada en plaident pour des ressources adaptées et davantage d'enseignement de la culture dans le curriculum, en adoptant des pratiques d'enseignement novatrices et en aidant les élèves autochtones à tirer parti de leur plein potentiel.

Catégories des prix

- **Prix en éducation autochtone :** Ces prix sont décernés à des éducateurs autochtones qui utilisent des pratiques d'enseignement et des stratégies éprouvées qui illustrent l'excellence. Ces éducateurs assument systématiquement un rôle de leadership dans la communauté éducative et intègrent les connaissances et la culture autochtones dans l'apprentissage en classe afin de favoriser la réussite des élèves de la maternelle à la 12e année.
- **Prix pour un(e) partenaire en éducation autochtone :** Ce prix est décerné à une éducatrice/un éducateur non autochtone qui a contribué de manière significative au soutien et à l'autonomisation des élèves autochtones de la maternelle à la 12^e année.
- **Prix pour un organisme :** Un prix est aussi décerné à une division scolaire ou à un organisme éducatif qui a élaboré des modèles, des stratégies et des programmes qui ont eu un impact dans le domaine de l'éducation autochtone.

Etienna Moostoos-Lafferty

Indigenous Educator Award
Prix pour éducateur autochtone



Etienna Moostoos-Lafferty (wapikihewiskwew) is a member of the Sturgeon Lake Cree Nation in Treaty 8 territory in Northern Alberta. Etienna prides herself in providing exceptional educational opportunities for Indigenous youth which includes working alongside teachers to enhance their confidence and capacity in teaching Indigenous content. Etienna has worked for both public and federal school systems throughout Alberta and now works at the post-secondary level in pre-service teacher education. Currently, Etienna is a PhD student in the Faculty of Education at the University of Alberta and is researching Alberta highways as a foundation for relational divide. Etienna's biggest accomplishment in teaching has been educating her young daughter and instilling in her nehiyaw (Cree) tradition, language, and natural law.

Etienna Moostoos-Lafferty (wapikihewiskwew) est membre de la Nation crie de Sturgeon Lake, située sur le territoire du Traité 8, dans le nord de l'Alberta. Etienna est fière d'offrir des possibilités d'éducation exceptionnelles aux jeunes autochtones, ce qui consiste à travailler avec les enseignants pour renforcer leur confiance et leur capacité à enseigner un contenu autochtone. Etienna a travaillé pour des systèmes scolaires publics et fédéraux dans toute l'Alberta et œuvre aujourd'hui au niveau postsecondaire dans le domaine de la formation initiale des enseignants. Elle est actuellement doctorante à la faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta et effectue des recherches sur les autoroutes de l'Alberta en tant que fondement du fossé relationnel. La plus grande réussite d'Etienna dans l'enseignement a été d'éduquer sa jeune fille et de lui transmettre les traditions, la langue et la loi naturelle des Nehiyaw (Cris).

Nahanni Olson

Indigenous Educator Award
Prix pour éducateur autochtone



Nahanni Olson is a proud member of Onion Lake Cree Nation in Treaty 6 territory. She has been an educator and advocate for Indigenous student success in urban settings and core neighbourhood school communities for the last 16 years, and currently is the Director of the BIRM Program through a partnership with the University of Saskatchewan and Saskatoon Public Schools. Nahanni strives to serve community and family in the spirit of kisewâtisiwin, tapahtêyimisowin, ekwa sâkihitowin. Nahanni shares three children with her husband Michael, and gives thanks to her parents and siblings for their lifetime of support and encouragement.

Nahanni Olson est une fière membre de la Nation crie d'Onion Lake, sur le territoire du Traité n° 6. Depuis 16 ans, elle est éducatrice et milite pour la réussite des élèves autochtones vivant en milieu urbain et dans des communautés scolaires de quartier. Elle est actuellement directrice du programme BIRM dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de la Saskatchewan et les écoles publiques de Saskatoon. Nahanni s'efforce de servir la communauté et la famille dans l'esprit de kisewâtisiwin, tapahtêyimisowin, ekwa sâkihitowin. Nahanni a trois enfants avec son mari Michael et remercie ses parents et ses frères et sœurs pour le soutien et l'encouragement qu'ils lui ont apportés tout au long de sa vie.

Charlene Smoke

Indigenous Educator Award
Prix pour éducateur autochtone



Charlene Smoke, a member of Alderville First Nation, is a dedicated educator at Meadowridge School. With a strong academic foundation in Indigenous Studies, Education, and a Master's in Educational Leadership, she brings over a decade of experience in teaching and educational leadership. As a First Nations business owner, Charlene also promotes Indigenous art and culture through her company, Indigenous Kanata, supporting artists from across Turtle Island. Her work is deeply rooted in her commitment to truth, reconciliation, and fostering connections to Indigenous history and knowledge.

Charlene Smoke, membre de la Première Nation d'Alderville, est une éducatrice dévouée de l'École Meadowridge. Forte d'une solide formation universitaire en études autochtones et en éducation, et d'une maîtrise en leadership éducatif, elle possède plus de dix ans d'expérience dans l'enseignement et le leadership éducatif. En tant que propriétaire d'une entreprise des Premières Nations, Charlene promeut également l'art et la culture autochtones par l'intermédiaire de son entreprise, Indigenous Kanata, qui soutient des artistes de toute l'île de la Tortue. Son travail est profondément ancré dans son engagement en faveur de la vérité, de la réconciliation et du renforcement des liens avec l'histoire et les connaissances autochtones.

Krista Umble

Indigenous Educator Award
Prix pour éducateur autochtone



Krista Umble is a proud Métis mom, coach, educator and volunteer from Northern Alberta. Krista has created numerous initiatives within the Grande Prairie Public School Division to support Teacher Quality Standards and the TRC Calls to Action. She has led over sixty Blanket Exercises and is an active community member planning local Round Dances, Powwows, and Métis Kitchen Parties. Before working in education, Krista was an entrepreneur, an advocate for Residential School Survivors, and a board member for the local women's shelter. Known in the school community as Auntie Krista, she is passionate about empowering youth to stretch their resiliency, to be proud of who they are, and to be rooted in connection through volunteerism and life-long learning while incorporating Indigenous Ways of Knowing.

Krista Umble est une fière maman métisse, entraîneure, éducatrice et bénévole du nord de l'Alberta. Krista a créé de nombreuses initiatives au sein de la Division des écoles publiques de Grande Prairie pour soutenir les normes de qualité des enseignants et les appels à l'action de la CVR. Elle a dirigé plus de soixante activités des couvertures et est membre active de la communauté, mettant sur pied des danses rondes, des pow-wows et des fêtes de cuisine métisse à l'échelle locale. Avant de travailler dans l'éducation, Krista était entrepreneuse, militante pour les survivants des pensionnats et membre du conseil d'administration du refuge local pour femmes. Connue dans la communauté scolaire sous le nom de Tante Krista, sa passion est de donner aux jeunes les moyens de développer leur résilience, d'être fiers d'eux-mêmes et d'être ancrés dans leurs connexions par le biais du bénévolat et de l'apprentissage, tout en mettant en pratique les modes de connaissance autochtones.

Laurie Dunn

Partner in Indigenous Education
Partenaire en éducation autochtone



In 2002, Laurie Dunn graduated from Nipissing University in North Bay, Ontario with a BA/BEd. She has been teaching for over 20 years and has experience in both the secondary and elementary divisions. For the last 15 years, Laurie has been teaching at the N'Swakamok Alternative School which is housed in the Friendship Centre located in Sudbury, Ontario. She is committed to assisting Indigenous youth and adults to re-engage with the education system, as well as to achieve their Ontario Secondary School Diploma. She also stays connected with students after they have graduated in order to provide continued support, assist them with their post-secondary courses, and encourage them to stay on a positive path.

En 2002, Laurie Dunn a obtenu un BA/BÉd à l'Université Nipissing de North Bay, en Ontario. Elle enseigne depuis plus de 20 ans et a acquis de l'expérience dans les cycles secondaire et élémentaire. Depuis 15 ans, Laurie enseigne à l'école alternative N'Swakamok, située dans les locaux du Centre d'amitié de Sudbury, en Ontario. Elle s'est consacrée à aider les jeunes et les adultes autochtones à se réengager dans le système éducatif et à obtenir un diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Elle reste également en contact avec les élèves après l'obtention de leur diplôme afin de leur apporter un soutien continu, de les aider à suivre des cours postsecondaires et de les encourager à suivre une voie positive.

Ozhaawashkwaan Animikii-Bineshi
Aki Onji Kinimaagae' Inun

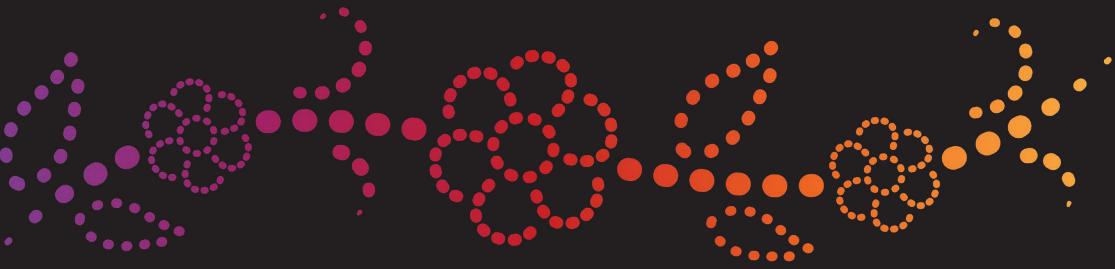
Blue Thunderbird Land-Based Teachings and Learning Centre

Organization
Organisme



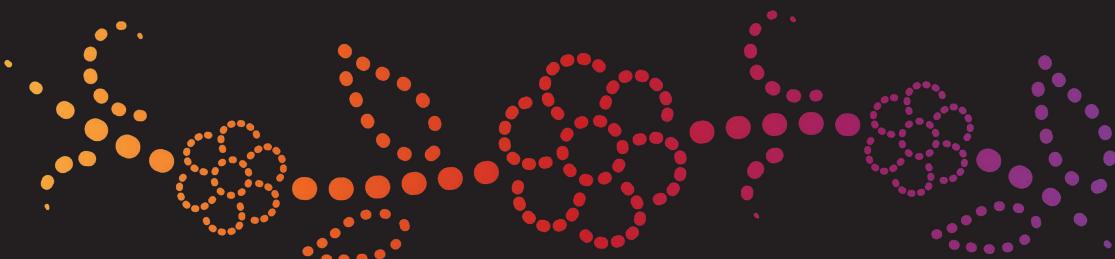
Ozhaawashkwaan Animikii-Bineshi Aki Onji Kinimaagae' Inun (Aki Centre) was established in 2017 and centres Indigenous Education through land-based education at their Centre and throughout the Seven Oaks School Division in Winnipeg, MB. Rooted in Indigenous ways of knowing and being, Aki Centre fosters reconciliation by braiding land-based education, ecological restoration, and community stewardship together for the Seven Oaks School Division learners (K-12 and mature students), educators and staff, and the extended community. The centre resides on 50 acres of land that was once a degraded farm. Aki Centre staff restored the land and nurtured it by bringing it back to its origins, a grassland, which has become home again for wildlife and includes gardens with traditional food and medicines, walking trails, a sweat lodge, tipi, and storytelling and interpretive signage led by Indigenous voices. Each day, students visit the Centre to engage in holistic, land-based education where the land is their teacher. This past year, Aki Centre reached a milestone and had 5,000 students and educators visit the site.

Ozhaawashkwaan Animikii-Bineshi Aki Onji Kinimaagae' Inun (le Centre Aki) a été créé en 2017 et met l'accent sur l'éducation autochtone par le biais de l'apprentissage sur le terrain, aussi bien dans son centre que dans l'ensemble de la Division scolaire Seven Oaks à Winnipeg, au Manitoba. Enraciné dans les modes de connaissance et d'existence autochtones, le Centre Aki favorise la réconciliation en associant l'apprentissage sur le terrain, la restauration écologique et la gestion communautaire pour les apprenants de la Division scolaire Seven Oaks (de la maternelle à la 12e et les étudiants adultes), les éducateurs et le personnel, ainsi que l'ensemble de la communauté. Le centre se trouve sur un terrain de 50 acres qui était autrefois une ferme délabrée. Le personnel du Centre Aki a pris soin du terrain et l'a nourri en le faisant revenir à l'état de prairie. Cette prairie est redevenue un foyer pour la faune et la flore et comprend des jardins avec des aliments et des remèdes traditionnels, des sentiers de randonnée, une suerie, un tipi, ainsi que des contes et des panneaux d'interprétation animés par des voix autochtone. Chaque jour, des élèves se rendent au centre pour suivre un apprentissage holistique sur le terrain, où le terrain est leur professeur. L'année dernière, le Centre Aki a franchi une étape importante en accueillant 5 000 élèves et éducateurs.



Building Brighter Futures: Bursaries and Scholarships

Bâtir un avenir meilleur :
Bourses d'études et bourses d'excellence



building brighter futures

Bursaries, Scholarships, and Awards

bâtir un avenir meilleur

Bourses d'étude et bourses d'excellence

Post-Secondary Funding for First Nations, Inuit, and Métis Students

Indspire helps thousands of Indigenous students complete their education. We can help your students too!

Each one of us has a unique potential to achieve, and for First Nations, Inuit, and Métis students, Indspire is here to help make that happen through financial assistance.

Financement des études postsecondaires des étudiants des Premières Nations, inuits et métis

Indspire aide des milliers d'étudiants autochtones à terminer leurs études. Nous pouvons également aider vos étudiants!

Chacun de nous peut tirer parti de son potentiel unique et Indspire est là pour aider les étudiants des Premières Nations, inuits et métis à réaliser cet objectif grâce à une aide financière.



To be eligible for financial awards from Indspire, applicants must:

- Be a Canadian Indigenous person
- Be enrolled in an accredited post-secondary institution or trades or trade-related training program
- Not be a member of Indspire's staff, board or jury at the time of applying for funding support

We have three deadlines:

- August 1st
- November 1st
- February 1st

To learn more, visit

indspire.ca/apply-now

Pour pouvoir bénéficier d'une aide financière d'Indspire, les candidats doivent :

- Être des Autochtones canadiens.
- Être inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire accrédité ou dans un programme de formation professionnelle ou liée à un métier.
- Ne pas faire partie du personnel, du conseil d'administration ou du jury d'Indspire au moment de la demande d'aide financière.

Nous avons trois dates limites :

- 1^{er} août
- 1^{er} novembre
- 1^{er} février

Pour en savoir plus, allez sur

indspire.ca/apply-now



Thank you to our supporters

Merci à nos partisans

\$5 Million +
5 M\$ et plus

Canada

\$2 Million – \$4,999,999
De 2 M\$ à 4 999 999 \$



BCAAFC | BC Association of
Aboriginal Friendship Centres



Joyce Family
Foundation



uOttawa

\$1 Million – \$1,999,999
De 1 M\$ à 1 999 999 \$



McGill

Suncor
Operated by Suncor



UNIVERSITY
OF ALBERTA



University
of Victoria



\$500,000 – \$999,999
De 500 k\$ à 999 999 \$

Feiga Bresver
Academic Fund



James Kennedy
and June Pick



David and
Susan Rattee



\$250,000 – \$499,999
De 250 k\$ à 499 999 \$



Hilary Pearson Award





T-Gear Foundation



\$100,000 – \$249,999
De 100 k\$ à 249 999 \$



ARITZIA



Engineering
Environment
Field services



Innovation at work



Caisse de dépôt et placement
du Québec



HUDSON'S BAY
FOUNDATION



Leslie Helson

Pat Hogan Endowment



INLINEGROUPINC

Pat Kealey

Kornhauser Family



Loblaw
Companies
Limited

LifeLabs

MANITOBA
BLUE CROSS[®]
THECOLOUROFCARING[®]

MAWER



M E J U R I

Rob and Shirley Metka

MountAllison
UNIVERSITY

newgoldTM

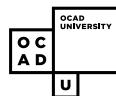
Herma Neyndorff

NFP



ONTARIOPOWER
GENERATION

OTIP



PAPER
EXCELLENCE

Peter Gilgan
Foundation

POMERLEAU



Ralph M. Barford
Foundation



the
roundtableTM

SASKATCHEWAN
BLUE CROSS[®]

Shukrana

SFU

SIMON FRASER UNIVERSITY
ENGAGING THE WORLD



UNIVERSITY OF
ST. MICHAEL'S COLLEGE
IN THE UNIVERSITY OF TORONTO



The State Group



TELUS Friendly
Future Foundation

Daniela Tiger

TJX[®]
CANADA



Turkstra Family

Unit E Investments



veren

wesco

wood.

Kirsten Yip

\$25,000 – \$99,999
De 25 k\$ à 99 999 \$



ARCHITECTURE | 49

ARUP



Margaret Atwood

Averbach Family Foundation



Michel and Doreen Bell



Paul and Cathy Binhammer

Steve Bournemann

The Boyd-Myles Foundation

Bryn and Margaret Davies Giving Fund



Manuel and Cheryl Buchwald



THE CANADIAN MEDICAL FOUNDATION LA FONDATION MÉDICALE CANADIENNE



Cassels

Cassoulet Palace Inc.

The Catherine and Maxwell MEIGHEN FOUNDATION



cheekbone

Church of St. Clement



College of Fellows



cwb welding foundation



fondation du soudage cwb

Susan Diamond



Rob Dowler and Lisanne Hill

The Driving Force Group

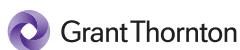




Julie George



Yvette & Ken Graham



Judith Hamilton



Indigenous Women Leadership Scholarship



Jacobs

Roberta Jamieson



John and Catherine Kelly



KPMB

kyndryl



Laurentian University
Université Laurentienne

Len Flett Bursary



Lynn Haley Foundation



Manulife

Naomi McCormack



Michael McKiernan

Yvonne Mercer



Sara Morrisey and
Damien Medina





Muskoka Community Foundation



National Dental Assisting Examining Board
Bureau national d'examen d'assistance dentaire

NELSON



Northcrest



Fran Odette



Shannon Pestun



Bernard & Carol Roitberg



Dr. Eduard Schludermann



SEDMAN

Seger Family Foundation



Shakerhill Foundation Inc.



Small Goslings Family



SOCIETY of
UNITED PROFESSIONALS
IFPTE 160





VINCENT DESIGN INC.



Joan Willingham

WOLSELEY



James Yan

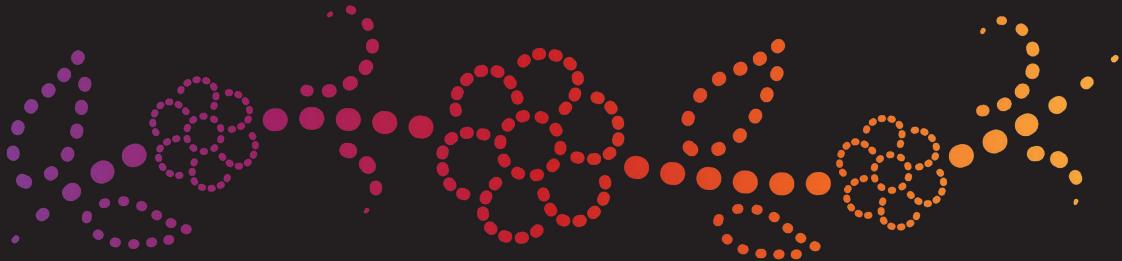


Apprenticeship, Skilled Trades and Technology Bursaries

Bourses pour les apprentissages, les métiers spécialisés et la technologie

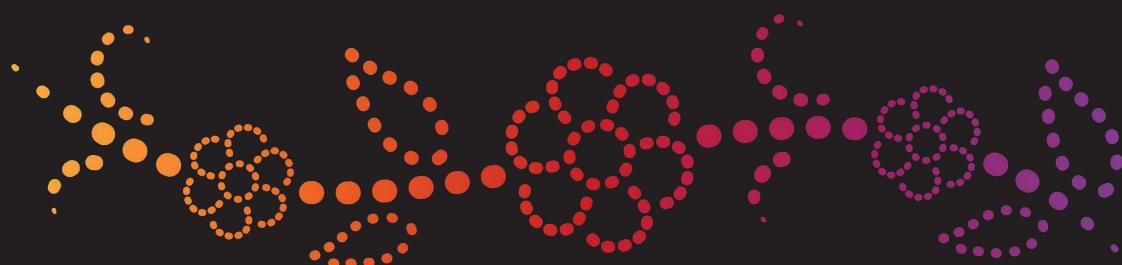


SUNCOR
ENERGY
FOUNDATION



Rivers to Success

Rivières du succès





Three Streams to Success for First Nations, Inuit, and Métis Students

The Rivers to Success program, with its unique three streams and customized cultural and wellness resources, provides a strong support system to ensure the sustained success of Indigenous students as they graduate and go on to become the leaders of tomorrow. Connecting with these resources enables students to prioritize their own development, seek out exciting opportunities, and ultimately achieve success in their chosen fields – all while maintaining essential connections to their cultures and communities.

Trois volets vers la réussite pour les étudiants inuits, métis et des Premières Nations

Le programme Rivières du succès, avec ses trois volets uniques et ses ressources culturelles et de bien-être personnalisées, offre un système de soutien solide conçu pour garantir la réussite durable des élèves et des étudiants autochtones lorsqu'ils obtiendront leur diplôme et qu'ils deviendront les chefs de file de demain. En se connectant à ces ressources, les élèves et les étudiants pourront donner la priorité à leur propre développement, rechercher des possibilités passionnantes et, en fin de compte, réussir dans le domaine de leur choix, tout en maintenant des liens essentiels avec leur culture et leur communauté.



Rivers to Success is organized into three streams:

- **High School:** for First Nations, Inuit, and Métis students in Grs. 10-12
- **Post-Secondary:** for First Nations, Inuit, and Métis students pursuing post-secondary studies OR Gr. 12 students who have been accepted to post-secondary studies after high school graduation
- **Career Transition:** for First Nations, Inuit, and Métis students preparing to graduate and begin their careers

If you're a First Nations, Inuit, or Métis educator, we also have the opportunity for you to share your journey as an Indigenous mentor.

Come and visit us at the Indspire booth during National Gathering – or visit riverstosuccess.ca.

Rivières du succès est organisé en trois volets :

- **École secondaire** : pour les élèves des Premières Nations, inuits et métis des classes de la 10e à la 12e année.
- **Études postsecondaires** : pour les étudiants des Premières Nations, inuits et métis qui poursuivent des études postsecondaires OU les élèves de 12e année qui ont été admis aux études postsecondaires après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires.
- **Transition vers une carrière** : pour les étudiants des Premières Nations, inuits et métis qui se préparent à obtenir leur diplôme et à débuter une carrière.

Si vous êtes un éducateur des Premières Nations, inuit ou métis, nous vous offrons également la possibilité de partager votre expérience en tant que mentor autochtone.

Venez nous rendre visite au stand d'Indspire pendant le Rassemblement national, ou allez sur riverstosuccess.ca.



Thank you to our supporters

Merci à nos partisans

Major Sponsors

Principaux sponsors

Mental Health Initiative Sponsor

Parrain de l'initiative sur la santé mentale

Allan & Gill Gray
Philanthropy



High School Stream Sponsor
Parrainage de l'école secondaire



Participating Sponsor
Sponsor participant

HUDSON'S BAY
FOUNDATION

Supporting Sponsors
Sponsors de soutien



Career Launch: Networking Workshop Series Sponsor
Lancement de carrière : Sponsor de la série d'ateliers de réseautage

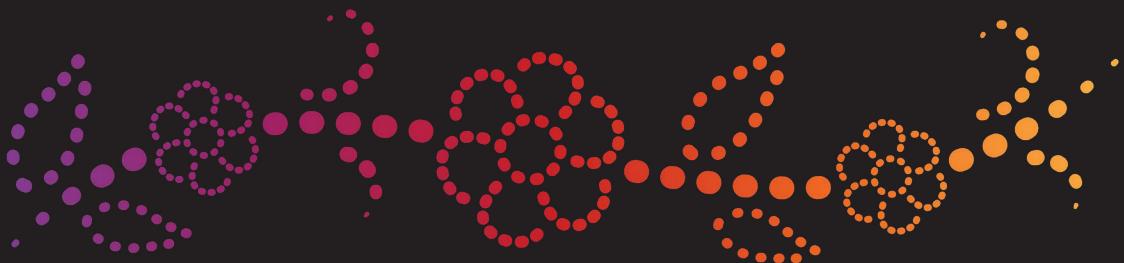


Elders and Knowledge Keepers Sponsor
Parrainage des aînés et des gardiens du savoir

Fran Odette

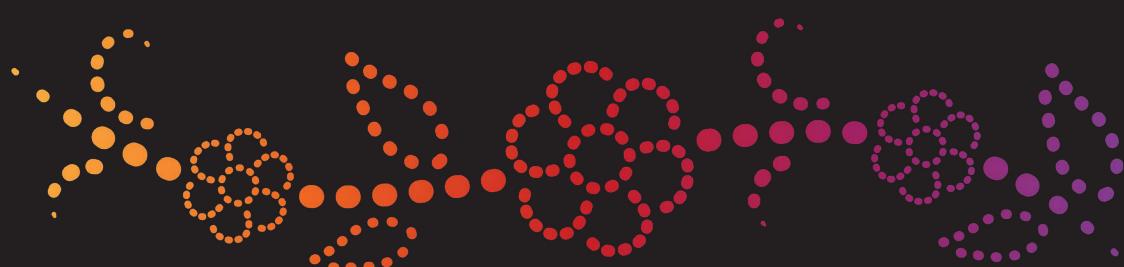
Supporter
Partisan

blackbaud[®]



Indspire Awards

Prix Indspire





The Indspire Awards represent the highest honour the Indigenous community bestows upon its own people.

After 31 years, the Indspire Awards have honoured over 400 First Nations, Inuit, and Métis individuals who demonstrate outstanding achievement. Each year, their stories are shared in a nationally broadcast celebration that showcases the diversity of Indigenous peoples in Canada.

Les prix Indspire sont la plus haute distinction accordée par la communauté autochtone à ses membres.

Depuis 31 ans, les prix Indspire ont récompensé plus de 400 membres des Premières Nations, Inuits et Métis qui se sont distingués par leurs réalisations exceptionnelles. Chaque année, leurs histoires sont partagées dans le cadre d'une célébration diffusée à l'échelle nationale. Cette célébration met en valeur la diversité des peuples autochtones au Canada.



With the help of our partners, Indspire also annually brings Indigenous youth to the Indspire Awards. These students experience firsthand the celebration of culture and achievement and leave feeling a sense of pride in their communities and excitement for their own futures. One of Indspire's key goals is to ensure that Indigenous youth across the country learn about these inspirational role models.

You can watch the 2024 Indspire Awards on [CBC Gem](#) and [CBC's YouTube](#).

If you have questions about the Indspire Awards, contact us at communications@indspire.ca.

Avec l'aide de ses partenaires, Indspire fait également participer chaque année des jeunes autochtones à la cérémonie de remise des prix Indspire. Ces élèves font l'expérience directe de la célébration de la culture et de la réussite et repartent avec un sentiment de fierté à l'égard de leur communautés et d'enthousiasme pour leur avenir. L'un des principaux objectifs d'Indspire est de veiller à ce que les jeunes autochtones de tout le pays apprennent à connaître ces modèles de rôle inspirants.

Vous pouvez regarder les prix Indspire de 2024 sur [CBC Gem](#) et [CBC's YouTube](#).

Si vous avez des questions sur les prix Indspire, contactez-nous à l'adresse de courriel communications@indspire.ca.



Thank you to our 2024 supporters!

Merci à nos partenaires de 2024!

Lead Partner
Partenaire principal



Major Sponsors
Commanditaires majeurs



Youth Laureate Sponsor
Commanditaire des prix jeunesse

Founding Partner & Official Airline
Partenaire fondateur et transporteur
aérien officiel



Dinner Sponsor
Commanditaire du dîner



Laureate Reception Sponsor
Commanditaire de la réception
des lauréats

Pre-Dinner Reception Sponsor
Commanditaire de la réception
précédant le dîner



Host City Sponsor
Commanditaire de la ville d'accueil

Participating Sponsors
Commanditaires participant



Culinary Sponsor
Commanditaire culinaire



Supporting Sponsors
Commanditaires de soutien



In-Kind Media Sponsor

Média commanditaire de soutien en nature



Crystal Table Sponsors

Commanditaires de la table de cristal



Platinum Table Sponsors

Commanditaires de table de platine

Aecon

Agnico Eagle Mines Ltd.

Bell

Bird Construction

Canadian Indigenous Nurses Association

Certarus Ltd.

Civeo Canada LP

Fort McKay First Nation

Gibson Energy

Gowling WLG

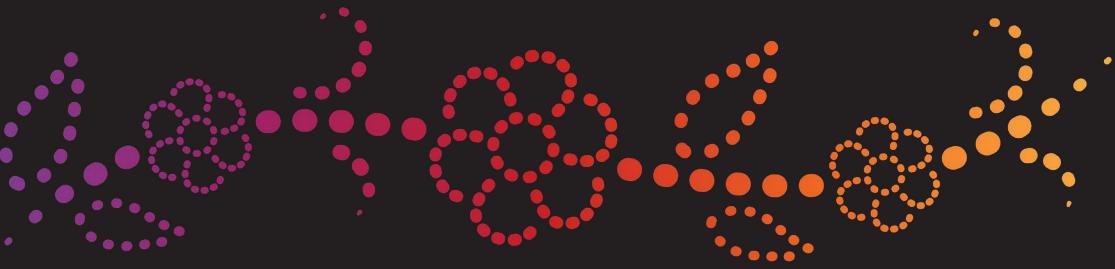
Indigenous Bar Association

Kindred Works

Mazda Canada Inc.

Métis Nation of Ontario

Nahwegahbow Corbiere
National Association of Friendship Centres
Nishnawbe Aski Nation
Parkland Corporation
PCL Construction
Rideau Hall Foundation
Rupertsland Institute
Russel Metals Inc.
Tourmaline
Universities Canada
Université d'Ottawa/University of Ottawa
People Corporation/WP Pensions + Benefits



Soaring: Indigenous Youth Empowerment Gathering

Essor : Rassemblement pour
l'autonomisation des jeunes autochtones

soaring

Indigenous Youth Empowerment Gathering

essor

Rassemblement pour l'autonomisation
des jeunes autochtones

April 8 & 9, 2025
Canada Place | Vancouver, BC

Soaring 2025 is coming to the West Coast! Using the newly popular hybrid format, Indigenous high school students and their educators from across the country can learn about career and post-secondary education options by participating in career workshops either in person or virtually. They'll also learn more about financial support, meet Canada's top employers, explore their future options, network, and get information about all the ways that Indspire is ready to support their educational journeys.

Admission for this event is FREE for all pre-registered groups.

Les 8 et 9 avril 2025
Place du Canada | Vancouver, C.-B.

Essor 2025 arrive sur la côte ouest! Grâce au nouveau format hybride très populaire, les élèves autochtones du secondaire et leurs éducateurs provenant de partout au pays pourront découvrir de nombreuses carrière et possibilités d'études postsecondaires en participant à des ateliers sur les carrières, soit en personne, soit virtuellement. Ils en apprendront également davantage sur le soutien financier, rencontreront les meilleurs employeurs du Canada, exploreront diverses options pour leur avenir, réseauteront et obtiendront des renseignements sur toutes les façons dont Indspire est prêt à soutenir leurs parcours éducatifs.

L'entrée à cet événement sera GRATUITE pour tous les groupes préinscrits.



Why Soaring?

Indspire's Soaring: Indigenous Youth Empowerment Gathering is a unique venue for Indigenous high school students to explore their future educational and career options, share their stories, and learn from young Indigenous role models.

What Will Your Students Get?

- Unprecedented access to a wide array of college, university, and trade school options
- Networking opportunities with some of Canada's top employers
- Interactive career workshops
- Information about Indspire's Building Brighter Futures: Bursaries & Scholarships program and Rivers to Success Indigenous Mentorship program
- Dynamic musical performances by young Indigenous artists and influencers
- Prize giveaways!

An event program and description will be available on our website shortly. Please visit indspire.ca/soaring for further details.

Pourquoi Essor?

Mis sur pied par d'Indspire, ESSOR : Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes autochtones, est une occasion unique pour les élèves autochtones du secondaire d'explorer de futures possibilités d'éducation et de carrière, de partager leurs histoires et d'en apprendre davantage au sujet des jeunes modèles de rôle autochtones.

Que recevront vos élèves?

- Un accès sans précédent à de très nombreuses écoles supérieures, universités et écoles de métiers.
- Des possibilités de réseauter avec certains des meilleurs employeurs au Canada.
- Des ateliers interactifs sur les carrières.
- Des renseignements sur le programme Bâtir un avenir meilleur : Bourses d'études, bourses d'excellence et primes, et le programme Rivières du succès : Mentorat des étudiants autochtones.
- Des performances musicales dynamiques par de jeunes artistes et influenceurs autochtones.
- Des prix à gagner!

Le programme et la description de l'événement seront bientôt disponibles sur notre site Web. Veuillez visiter indspire.ca/soaring pour obtenir plus de détails.



Thank you to our 2024 supporters!

Merci à nos partenaires de 2024!

Lead Partner
Partenaire principal



Presenting Corporate Sponsor
Commanditaire présentateur

Deloitte.

Major Sponsor
Commanditaire principal

BHP

Host City Sponsor
Commanditaire de la ville d'accueil

Participating Sponsors
Commanditaires participant



cenovus
ENERGY

HUDSON'S BAY
FOUNDATION

slb

Post-Secondary Hub Sponsors
Commanditaires du carrefour postsecondaire

ARCHITECTURE | 49



Supporting Sponsors
Commanditaires de soutien

CIBC Foundation

LNG CANADA

MARS
Canada

newgold™

PEMBINA

pwc

Scotiabank®

TC Energy

Teck

TOURMALINE

Champions of Soaring
Champions d'Essor



SUNCOR

Backpack Sponsor
Commanditaire des sacs à dos

T-Shirt Sponsor
Commanditaire des T-Shirts

P Parkland

ONTARIO POWER
GENERATION

Champions of Rivers to Success
Champions de Rivières du succès

Allan & Gill Gray
Philanthropy



Entertainment Sponsor
Commanditaire du divertissement



Inspiration Zone Sponsors
Commanditaires du zone d'Inspiration



Presentation Sponsors
Commanditaires de la présentation



Presentation Partner
Partenaire de présentation



Virtual Presentation Sponsor
Commanditaires de la présentation virtuel



Exhibitor Sponsors
Commanditaires exposants

Agnico Eagle Mines Ltd.
Bird Construction
Canadian Coast Guard College
Canadian Security Intelligence Service
Canadian Space Agency / Agence spatiale canadienne
CareersNOW!
Chartered Professional Accountants of Canada
Chartered Professional Accountants of Ontario
Forest Products Association of Canada / Association des produits forestiers du Canada
Green Shield Canada
HOK Architects
Indigenous Youth Roots
Intellectual Property Institute of Canada
Let's Talk Science | Parlons sciences
Mattamy Homes
Mining Matters
National Gallery of Canada
National Research Council of Canada
Nelson Education
NUVIA Canada Inc.
Ontario First Nations Technical Services Corporation
Ricoh Canada

Rideau Hall Foundation
Tato Recruiting Inc. & S.i. Systems
Wells Fargo
Women Building Futures

Post-Secondary Exhibitor Sponsors
Commanditaires des exposants de l'enseignement postsecondaire

Alberta University of the Arts
Algoma University
Algonquin College
Bishop's University
Brandon University
Cambrian College
Carleton University
Conestoga College
Confederation College
Dalhousie University
First Nations Technical Institute
First Peoples' Centre, Canadore College
Georgian College
Humber College
Loyalist College
McGill University
McMaster University, Indigenous Student Services
Mohawk College
Mount Allison University
Northern College
Queen's University
Saint Paul University
Sault College
St. Lawrence College
Trent University
University of British Columbia
University of New Brunswick
Université d'Ottawa / University of Ottawa
University of Toronto
University of Victoria
University of Waterloo

Soaring Travel Fund made possible by
Le Fonds de voyage d'Essor a été créé grâce à

Arrowsmith Foundation

Baker Hughes Canada

The Brian Bronfman Family Foundation

Cornelia Schuh

Fran Odette

Green Shield Canada

Mejuri

Peter Gilgan Foundation

The Rattee Family

Skot Caldwell

STEMCELL Technologies

Tachane Foundation

Toyota Canada Foundation



SUNCOR
ENERGY
FOUNDATION



Powering our ability to give back.

The Suncor Energy Foundation (SEF) believes in connecting business and community strengths to make a positive difference in society. Through partnerships and relationships with those who are courageously seeking solutions, we help spark change and propel progress for generations ahead.

We take a long-term view and believe we have the opportunity – and responsibility – to help build a better future. That means supporting Indigenous educators through the Indspire National Gathering for Indigenous Education.



Shell Canada is inspired by John Williams' commitment to his art, his family and the Aamjiwnaang First Nation.

L'engagement de John Williams à l'égard de son art, de sa famille et de la Première Nation Aamjiwnaang est une source d'inspiration pour Shell Canada.



We are honoured to share his artwork, and we welcome the ongoing opportunity to listen and share with our Indigenous neighbours.

Nous sommes honorés de présenter son œuvre et nous allons continuer d'écouter nos voisins autochtones et d'échanger avec eux.



BHP

We're proud to partner
with Indspire to support
Indigenous Peoples
across Canada achieve
their education goals

Applications for post-secondary bursaries funded by BHP are now open for applications

Learn more at indspirefunding.ca/bhp



bhp.com/canada

Hudson's Bay Foundation is a proud supporter of Indspire.

Hudson's Bay Foundation is our promise to help advance reconciliation and racial equity in Canada, by partnering with organizations supporting First Nations, Métis and Inuit, and underrepresented individuals with opportunities in education, employment and empowerment.

Learn more at

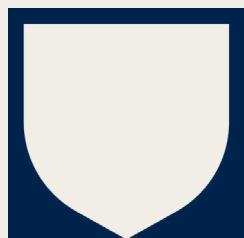
<https://www.hudsonsbayfoundation.ca/>

La Fondation La Baie d'Hudson soutient fièrement Indspire.

La Fondation de la Baie d'Hudson est notre promesse d'accélérer la réconciliation et à l'équité raciale au Canada, en s'associant avec des organismes qui offrent des possibilités de formation et d'accès à l'emploi et à l'autonomie aux membres des Premières Nations, aux Métis et aux Inuits, et les personnes sous-représentées.

Pour en savoir plus, visitez

<https://www.hudsonsbayfoundation.ca/fr/>





Celebrating Indigenous Peoples' history and culture year-round.

ScotiaRISE is honoured to support employment and education programs in Indigenous communities, including initiatives that advance the reclamation of traditional language and culture.

Learn more about how to apply for funding at
scotiabank.com/scotiarise.

ScotiaRISE

Illustration created by Ojibwe graphic designer Joshua Hunt from Migis Sahgaigan (Eagle Lake) in Treaty 3.



Engineering a better future for our planet and its people.

We are committed to establishing and maintaining respectful and meaningful relationships between Indigenous communities, our clients and our company.

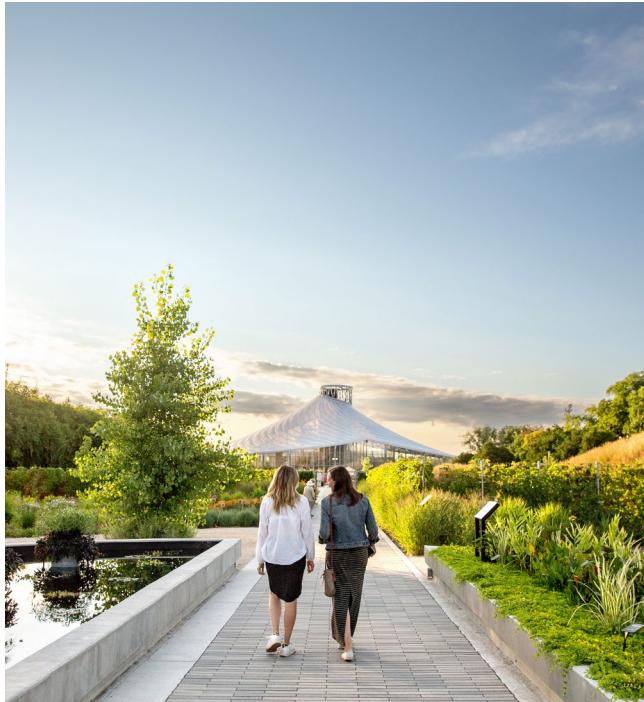
AtkinsRéalis is proud to support Indspire and their Indigenous scholarship program, helping Indigenous students in STEM fields. Together, we're engineering a better future.

www.atkinsrealis.com/indigenous-relations





Nourishing the
world in a safe,
responsible, and
sustainable way.



From the centre of the continent, to the **CENTRE OF ATTENTION!**

Winnipeg extends a warm welcome to the
2024 National Gathering for Indigenous Education

Now that you are here, you'll see why Vogue magazine calls Winnipeg "an absolute must-visit destination."

During your spare time experience the joy of polar bears swimming and playing over your head at Assiniboine Park Zoo's Journey to Churchill, then take an interactive journey through humanity's struggles and triumphs at the Canadian Museum for Human Rights. The Exchange District beckons with its handsome architecture, hip restaurants, and fashionable shops, while The Forks has it all—from Canada's most unique public market, to scenic trips along the city's rivers.

Visit tourismwinnipeg.com to immerse yourself in all things Winnipeg.





COMMUNITY CULTURE CONNECTION

COMMUNAUTÉ CULTURE CONNEXION

Helping keep communities safe is at the heart of what we do. Help us spread the word and get your rail safety toolkit:

cn.ca/railsafety

Contribuer à la sécurité des communautés nous tient à cœur. Aidez-nous à faire passer le message et obtenez votre boîte à outils :

cn.ca/securiteferroviaire



Canada's Homegrown Delivery Network

Proud Partner of Indspire

Skip is pleased to announce the second year of the SkipTheDishes Bursary for Indigenous Students. We're proud to support Indigenous youth pursuing post-secondary education. Through this bursary program, we hope to open more doors and create greater opportunities to ensure the tech industry is as diverse as the communities we serve.



Apply online at indspire.ca



Training and tools to support youth mental health

The Inquiring Mind:

Training designed to address and promote mental health and reduce the stigma of mental illness in an educational or student setting.

Mental Health First Aid: Supporting Youth

Designed for members of the public who have frequent contact with young people (ages 12 to 24), including parents and guardians, school staff, sports coaches, and youth workers.

Headstrong Indigenous Summits:

Experiential events, celebrating culture, and sharing inspiring personal stories. HEADSTRONG equips changemakers to inspire peers, challenge stigma, and create lasting impact in their schools and communities, by youth, for youth.

Mental Health First Aid: First Nations

Designed specifically for First Nations and those who work closely with the community.

To learn more about our full range of training options, community events and to access resources, visit www.openingminds.org.



LEADERS IN LIFELONG LEARNING



Visit our website
iicontario.ca



Our Commitment to Reconciliation

Working closely with Indigenous communities has provided us opportunities to listen, learn, and receive guidance. We are committed to providing meaningful jobs, training, education, and ensuring sustainable, long-term benefits through the life of our project.

We are grateful for our foundation and our future.

LNGCANADA

TRUTH AND RECONCILIATION IN THE CLASSROOM

Nelson is committed to taking action towards reconciliation.

By collaborating with Indigenous communities to create authentic First Nations, Métis and Inuit resources, we empower educators and inspire Indigenous and non-Indigenous Canadians to walk humbly together to promote **intercultural understanding, empathy and mutual respect**.

The screenshot shows three lesson cards from the Edwin platform:

- Toward Reconciliation**: Last modified October 2nd, 2018.
 - Description: "Toward Reconciliation" is an Edwin collection that invites students to learn about the history of residential schools and the Truth and Reconciliation movement. The interactive lessons guide students toward personal reflection and action.
 - Description for Students: Exploring hard truths in Canada's history to all Canadians it is important to understand the impact of colonialism on Indigenous peoples. With reconciliation in mind, explore this collection.
 - Lesson 1: Learn about how residential schools and other past government actions continue to affect Indigenous peoples today.
 - See how Indigenous peoples are working to reclaim cultures and identities lost as a result of these past decisions.
- Toward Reconciliation: Indi**: Edwin lessons relating to Indigenous issues that have been created in the past, and are currently available.
- Toward Reconciliation: Reli**: Edwin lessons relating to reconciliation in relation to the historical promises that were made.



Request a demo of Edwin to learn more about these resources.

NELSON | **edwin**

The Ontario Teachers' Federation proudly supports and promotes Indigenous education. We are thankful for the opportunity to be included in this year's National Gathering.

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est fière de soutenir et de promouvoir l'éducation autochtone. La FEO est reconnaissante de l'opportunité de participer au rassemblement national de cette année.



www
otffeo.on.ca

X
@otffeo

f
otffeo

**Are you lost when it comes
to retirement planning?**

Êtes-vous perdu en matière
de planification de la retraite ?



Get clear on the tasks and steps involved in retiring from the education sector by downloading RTOERO's planning bundle.

Obtenez une vision claire des tâches et des étapes impliquées dans la retraite du secteur de l'éducation en téléchargeant la trousse de ressources de planification de RTOERO.

rtoero.ca/retirement-bundle



DESIGN YOUR FUTURE

ARCHITECTURE | 49

BECOME AN ARCHITECT

BECOME AN INTERIOR DESIGNER

BECOME A LANDSCAPE ARCHITECT

BECOME AN URBAN PLANNER

BECOME A TRAILBLAZER

BECOME A VISIONARY

BECOME A FUTURIST

BECOME AN INNOVATOR

BE A DREAMER

BE CREATIVE

BE BOLD



Architecture49 is proud to support Indspire in championing the pursuit of education journeys, empowerment, and realized aspirations.

[Visit our partnership online to explore award opportunities >](#)



At B+H, we recognize the immense potential, talent, and aspirations within Indigenous communities, and we believe in providing opportunities for their growth and success.

We believe that success happens where new ideas can flourish—in an environment rich in diversity, where people from various backgrounds can engage with and learn from each other. We are dedicated to working towards a future where every individual has the resources and support needed to achieve their goals and aspirations.

Chez B+H, nous reconnaissons que les communautés autochtones disposent d'un potentiel, d'un talent et d'aspirations immenses, et nous croyons qu'il est essentiel de créer des conditions propices à leur développement et à leur réussite.

Nous sommes convaincus que la réussite se produit là où les nouvelles idées peuvent s'épanouir – dans un environnement riche en diversité, où des personnes issues de milieux différents se côtoient et s'enrichissent mutuellement. Nous œuvrons à la réalisation d'un avenir où chaque individu bénéficiera des ressources et du soutien nécessaires à la réalisation de son ambition et ses aspirations.

B+H



Americas | Asia | Middle East

[bharchitects.com](#)

Celebrate 15 Years of Indigenous Storytelling with HighWater Press

Drop by
our booth for
a book draw,
takeaways,
and more!



PORTAGE &
MAIN PRESS

HIGHWATER
PRESS



WWW.PORTAGEANDMAINPRESS.COM

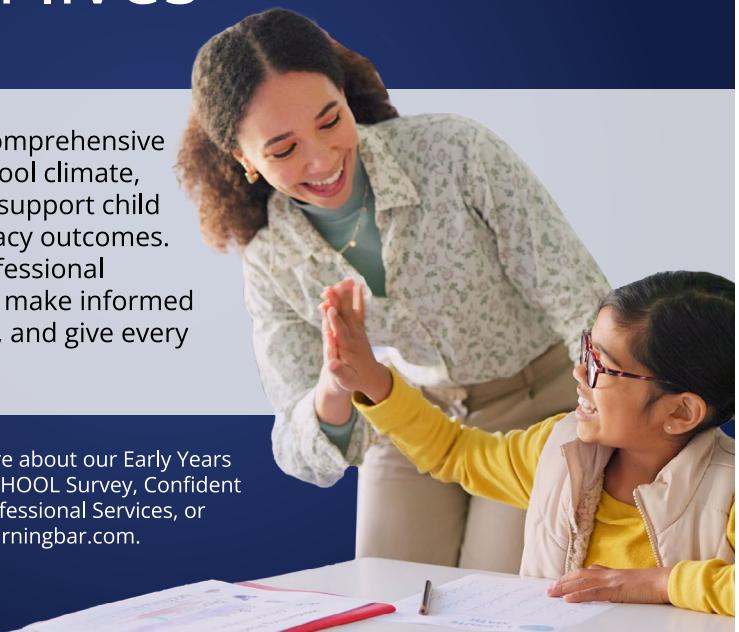
Together we transform lives

 The Learning Bar

The Learning Bar provides comprehensive early years assessments, school climate, and literacy interventions to support child well-being and enhance literacy outcomes. Data-driven insights and professional services empower leaders to make informed decisions, support their staff, and give every child the chance to thrive.



Scan here for more about our Early Years Evaluation, OurSCHOOL Survey, Confident Learners, and Professional Services, or email info@thelearningbar.com.



STEM PRODUCTS



EDUCATOR AND STUDENT EVENTS



LEARNING EXPERIENCES



LOGICS OFFERINGS

STEM products designed to empower teachers and students in the classroom

- Curated assortment of K-12 robotic solutions (hardware & software)
- Curriculum/Learning resources aligned by subject/province/grade



Educator and Student Events developed to ensure confidence in every learner

- Virtual and in-person delivery
- Choose from a catalog of offerings or customize

Learning Experiences to create impactful youth programs in classrooms and communities

- Custom content creation
- Program development, management and outreach

LOGICSACADEMY.COM

education@logicsacademy.com (905)-604-8445



@logicsacademy



The Manitoba Institute of Trades and Technology is proud to support Indspire's National Gathering for Indigenous Education and its endeavours to improve outcomes for Indigenous students through culture, community, and continued learning.

To learn more about MITT's program offering and Indigenous initiatives, contact Indigenous@mitt.ca.

MITT.ca



THE UNIVERSITY OF WINNIPEG

Dedicated to Indigenous Excellence

UWinnipeg is a diverse, supportive, and inclusive community dedicated to academic access and excellence.

- › We welcome one of the largest Indigenous student populations in Canada.
- › We support students through the Indigenous Student Services Centre and offer an excellent university and student life experience.
- › We advance Reconciliation through initiatives like our recent Indigenous faculty cluster hire and an Indigenous course requirement for all students.
- › We offer a wide variety of Indigenous-focused academic program offerings.

Join us at uwinnipeg.ca/indigenous

FULL RIDE SCHOLARSHIPS AVAILABLE



The Power of
“Why Not?”

UWC: HIGH SCHOOL
STUDENTS UNITING THE
WORLD FOR OUR PLANET &
OUR FUTURE

Education for Peace and Sustainability

E: APPLY@CA.UWC.ORG W: WWW.CA.UWC.ORG



We build medium to large scale web and mobile applications involving databases, workflow management, payments, subscriptions, and digitization of processes since 2009.



SRK Consulting

CMS for International multi-language consultancy in the mining industry



Ministry of Forests

CMS for International multi-language consultancy in the mining industry



Frontfundr

Canada's #1 Crowdfunding platform.



fnesc

CMS for International multi-language consultancy in the mining industry



Vuzix

App Store for android Smart Glasses and apps for android wearables.



Canada Wide Media

Independent magazine publisher and digital media.



IDRS

ERP system for print industry.



Peak Products

Deck builder and orders.

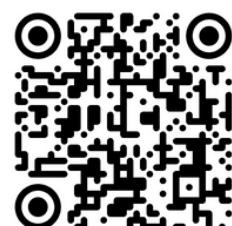
Book a call so we can show you everything WDO can do for you and your company at
www.wdo.dev

Unleash Your Potential...

Academy of Learning
C A R E E R C O L L E G E



- Study online or in-class. Access quality education anywhere.
- Earn your diploma or certificate in as little as 4 to 12 months.
- Choose from 30+ programs, including Healthcare Aide, Office Administration, Educational Assistant, Home Inspection, and more.
- Qualify for student funding. Let us help you navigate grants and loans.



500,000+ Fresh Starts

myaolcc.com

SCAN TO LEARN MORE



Launch your career with APTN!

APTN aims to provide exciting opportunities for Indigenous youth across Turtle Island. Help us amplify Indigenous voices and stories, both on-air and behind the scenes.

Découvrez les possibilités de carrière au sein d'APTN !

APTN s'efforce d'offrir des possibilités excitantes aux jeunes autochtones de toute l'Île de la Tortue. Aidez-nous à amplifier les voix et les histoires autochtones tant devant que derrière la caméra.



aptn.ca/careers

EXPERIENCE Assiniboine

**DISCOVER ASSINIBOINE
WITH THIS ONE-STOP SHOP!**

- ☑ Find the program that best fits you.
- ☑ Register for live, online info sessions
- and so much more!

assiniboine.net/experienceassiniboine





Inspiring future generations

We are proud to support the **National Gathering for Indigenous Education** and the work of the community and educators to enrich Indigenous education and inspire our Indigenous youth to achieve their highest potential.

We invest in organizations like Indspire that educate, connect, and invest in First Nations, Inuit, and Métis People in partnership with Indigenous, private, and public sector stakeholders.

We are committed to ensuring Indigenous Peoples have equitable access to jobs, training, and education opportunities in the corporate sector, annually we award four bursaries of \$2,000 to Indigenous students enrolled in a post-secondary program at a post-secondary institution in Manitoba.

Bank with purpose. Bank on values. Join us.

1.877.958.8588 | acu.ca



CANADA'S FINEST REGIONAL UNIVERSITY
BE AGILE • BE COURAGEOUS • BE INCLUSIVE

Your Culture. Your Education. Your Future.

With support from Knowledge Keepers, our staff, and Indigenous students, our transition program will help you succeed at Brandon University.



Visit us at BrandonU.ca/Indigenous





Canadian
Coast Guard

Garde côtière
canadienne

CANADIAN COAST GUARD COLLEGE
COLLÈGE DE LA GARDE CÔTIÈRE CANADIENNE



www.ccg-gcc.gc.ca

BACHELOR OF TECHNOLOGY IN NAUTICAL SCIENCES

Officer Training Program

This program trains you to become either a Marine Navigation or a Marine Engineering Officer for the Canadian Coast Guard fleet.

BACCALAURÉAT EN TECHNOLOGIE (SCIENCES NAUTIQUES)

Programme de formation des officiers

Ce programme vous prépare pour devenir un officier en navigation maritime ou en ingénierie navale pour la flotte de la Garde côtière canadienne.



Canada

Protecting Canada:
JOIN THE MISSION.

Protéger le Canada :
**FAITES-EN
VOTRE MISSION.**



Canadian Security
Intelligence Service

Service canadien du
renseignement de sécurité

Canada



CHARTERED PROFESSIONAL
ACCOUNTANTS OF CANADA

Indigenous Mentorship Program



Since 2008, the **CPA Canada Mentorship Program** for Indigenous Students has been supporting Indigenous students on their journey to academic success and career achievement. Through mentorship from CPAs, students gain insights into the benefits of post-secondary education, explore potential career paths, and build skills for a future in business, finance, or the accounting profession.

For questions, contact us:
indigenousmentorship@cpacanada.ca



Scan the QR Code to
access the program's
[website](#)



The
Creative
Company

Let's Be Creative Partners!

Email us at hello@thecreativecompany.ca

- Bulk pricing available!
- Great for art programming
and wellness activities

CANADA'S
PAINT KIT
COMPANY



CreativeCompanyShop.com

PAINT KITS



250ml PAINTS



COLOURING BUNDLES

We also offer...

PRINTED TOTE BAGS

These are a hit at conference events,
and can also be painted!

Learn in a Reciprocal Environment

Join us for an enriching five-day program that weaves together Indigenous and Western knowledge to provide a two-eyed seeing approach to healing, where everyone can be learners and teachers.

Giwiidabindimin Certificate Program

Responding to Trauma and Grief

- Winnipeg: January 13-17, 2025
- Calgary: January 20-24, 2025
- Saskatoon: February 10-14, 2025

Giwiidosendamin Certificate Program

Responding to Addictions and Suicide

- Winnipeg: February 3-7, 2025
- Calgary: February 24-28, 2025
- Saskatoon: March 10-14, 2025



Learn more at ctrinstitute.com



Elections & Democracy

Engage.
Empower.
Learn.

Élections & Démocratie

Initier.
Enseigner.
Outiller.



Learn about Indigenous experiences, stories and voices in our free classroom resources

Apprenez-en sur les expériences, histoires et voix autochtones dans nos ressources pédagogiques gratuites

electionsanddemocracy.ca / electionsetdemocratie.ca



ENGINEERING ACCESS PROGRAM

JOIN A COMMUNITY OF INDIGENOUS ENGINEERING STUDENTS IN THE PRICE FACULTY OF
ENGINEERING AT THE UNIVERSITY OF MANITOBA

Warm and supportive community

Academic, social and personal supports

Scholarships, bursaries and academic upgrading available

Most successful nationally recognized program in Canada

The Price Faculty of Engineering is a premier centre of engineering research and education in the prairies, offering unique professional degree programs of study across the disciplines of Biosystems, Civil, Computer, Electrical and Mechanical Engineering.

ENGAP APPLICATION DEADLINE: MAY 1

204 474 9872

1 800 432 1960 ext. 9872

engap@umanitoba.ca

UMANITOBA.CA/ENGAP



Price Faculty
of Engineering



Embark on an Indigenous Youth Exchange!

Experiences Canada funds culturally enriching and educational Exchanges that provide youth with an opportunity to share their culture, language and traditions while enhancing their pride and respect for their community.



Open to groups of 10-30 youth aged 12-18* and their chaperones.

We'll match you with a compatible group or you can suggest your own.



EXPERIENCESCANADA.CA/EXCHANGES

Apply before December 1st, 2024 to secure Spring travel!



First Nation
School Board

Join us in blazing the trail for public education in the Yukon!

At FNSB, we place our learners at the center of all our decisions and actions. Apply now and find your place in the Yukon!



Teach with us!

fnsb.ca/jobs

hrgfnsb@yukon.ca



Join the Frontier Family!



Are you seeking a dynamic career
in Manitoba's largest school division?

- New Graduate Incentive
- Comprehensive Salary & Benefits
- Transportation and Moving Allowances
- Subsidized Housing or Housing Allowance
- Isolation Allowance in qualifying communities
- Full-time/Permanent Teaching & Administration Positions



Explore
Opportunities
here

FRONTIER
SCHOOL DIVISION
Excellence and Experience in Education

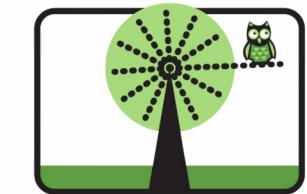
fsdnet.ca/careers

GoodMinds.com
First Nations, Métis, Inuit Books
Bound to Impress

NEW RELEASES **COMING SOON** **TOP SELLERS** **GIFTS** **PLANNERS**

www.GOODMINDS.COM — **OVER 4000 INDIGENOUS TITLES**
188 MOHAWK ST. • N3S 2X2 • BRANTFORD, ONTARIO, CANADA • 1-888-889-9277 • HELPME@GOODMINDS.COM

TWO PLAYS ABOUT RESIDENTIAL SCHOOL
ORA PRO NOBIS, PRAY FOR US
By Larry Loris
STRENGTH OF INDIAN WOMEN
by Vicki Marshall



GREENFIELD LEARNING

••• Est. 1996 •••

CONSULTING & PROFESSIONAL LEARNING

- Literacy
- Mathematics
- Social and Emotional Learning
- Restorative Practice
- Neurodiversity

Contact us for more information:
info@greenfieldlearning.com • (800) 363-5547
www.greenfieldlearning.com

Your partner in building
educator capacity and
accelerating student access to
success

EDUCATIONAL TOOLS

SCHOOL²¹

symphony
math



Lexia
CORE5
READING

news-o-matic

Lexia
POWERUP
LITERACY

Lexia
ENGLISH
LANGUAGE DEVELOPMENT



Empowering Indigenous Education

with Educational Technology



TECHNOLOGY
SOLUTIONS

SMART®

Announcing...

First Nations STEM Futures Academy



Addressing the challenge

Indigenous students graduate at a much lower rate (73%) than non-Indigenous students (91%), with those living on reserves (63%) facing even more challenges.

Who is eligible?

First Nations students with a passion for STEM, resident on or near reserve communities, starting in grade 8

What does it entail?

A community of learners, receiving year-round mentorship and academic support through to high school graduation

Coming in Spring 2025!

A full week of immersive on-campus experiences in STEM. All expenses paid for qualifying students in grade 8 and their chaperones.



INDIGENOUS FUTURES
IN ENGINEERING
at Queen's University

For more information:





SOCIAL EMOTIONAL LEARNING TOOLS RESOURCES & WORKSHOPS

inquiryadventures.ca



One platform, endless possibilities

An end-to-end teaching and learning platform

Comprehensive K-12 curriculum

Math, English language arts, Science

Trusted by over 1 million teachers

Assessment suite

Real-time insight into performance, track growth over time, personalize learning

Used by over 15 million students



Part of the IXL family, Rosetta Stone for Schools accelerates language acquisition and retention in ELL programs and world language courses.

Get a free 30-day classroom trial at ca.ixl.com/trial



Learning Bird

Learning Bird partners with First Nations, Métis, and Inuit leaders to develop education solutions for lifelong learning.

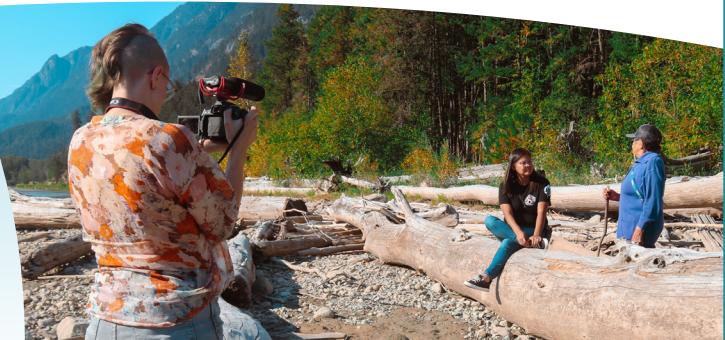
OUR WORK INCLUDES:

- curriculum and course development
- digital and print resource development
- language and culture learning materials
- educator training and professional development

Learning Bird appuie les écoles et les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits dans la réalisation de leurs projets éducatifs.

- Développement de programme et matériel scolaire;
- Développement de ressources pédagogiques;
- Ressources pédagogiques liées à la langue et à la culture;
- Formation continue du personnel enseignant.

www.learningbird.com
info@learningbird.com
1 (888) 844-9022



Manitoba Blue Cross Indigenous Northern Scholarships

Students pursuing a career in social work or counselling can apply for the Manitoba Blue Cross Indigenous Northern Scholarships through Indspire's Building Brighter Futures program.

Two scholarships of \$5,000 and one of \$3,000 awarded annually.

Learn more at www.mb.bluecross.ca/scholarships



Manitoba First Nations Education Resource Centre Inc.

Why **work** with MFNERC?

In addition to being the leading First Nations education organization in Manitoba, MFNERC fosters creativity, diversity and growth for all employees and offers opportunity for Professional Development. We offer a comprehensive Benefits package as MFNERC is aware that the health of our people and their families is paramount. Along with a competitive salary scale, we offer a relaxed business-casual work environment at all our offices. We extend reduced summer office hours as well as office closures during our Christmas and New Year's break.

Need we say more?

YOU WERE MEANT FOR THIS.

Work with your hands,
work with your team,
work outdoors.

Your career starts here.



To request accessible formats
visit hydro.mb.ca/accessibility.

Apply today at hydro.mb.ca.

 **Manitoba Hydro**
energy for life

21st CENTURY EDUCATION

MityBilt Products was started by a visionary who realised that educational furniture was not meeting the requirements of First Nations communities. Our First Nations' customer values are still embodied in the contemporary and durable furniture for today's 21st Century Classroom furniture.

MityBilt Products a été lancé par un visionnaire qui a réalisé que le mobilier éducatif ne répondait pas aux exigences des communautés des Premières Nations. Les valeurs de nos clients des Premières Nations sont encore incarnées dans le mobilier contemporain et durable des salles de classe du XXI^e siècle.



MITYBILT

866.282.7243 | WWW.MITYBILT.COM

Visit www.mitybilt.com/first-nations to see our full line of Indigenous inspired furniture.

The National Centre for Truth and Reconciliation



The NCTR is a place of learning and dialogue where the truths of Residential School Survivors, families and communities are kept safe for future generations.

We honour Survivors and work to foster reconciliation and healing on the foundation of **truth-telling, research and education**.

To stay connected and receive the latest updates, follow us on social media and subscribe to our newsletter at nctr.ca.



National Centre for
Truth and Reconciliation
UNIVERSITY OF MANITOBA





For over 300 years,

The North West Company has been more than a retailer; we are a committed partner to underserved communities across Northern Canada, Alaska, the South Pacific, and the Caribbean, providing essential goods and services that honor local cultures.

Our Promise to Indigenous Peoples, aligned with the Truth and Reconciliation Commission's Calls to Action, drives our commitment to sustainable impact. Through the Healthy Horizons Foundation, we invest in youth and community well-being. With over 114 grants supporting more than 120 Inuit, First Nation, and Métis communities, our programs in culture, education, nutrition, and wellness foster resilience and pride, building strength today and for generations to come.

FOR MORE INFORMATION VISIT
WWW.NORTHWEST.CA/FOUNDATION/ABOUT-US



Visit the Pearson booth and discover a range of resources for enhancing your students' literacy, math, and mental well-being



mathology

mathologie



Fostering community, career options and new paths forward.

EXPLORE OUR PROGRAMS

College Transition
rrc.ca/cot

Culinary Skills
(Indigenous)
rrc.ca/csi

Introduction to Trades
rrc.ca/itr

Pathway to Business,
Creative Communications
and Digital Technology
Programs
rrc.ca/bcd

Pathway to Engineering
Technology Programs
rrc.ca/apt

Pathway to
Health Programs
rrc.ca/ahp



Pathway to Information
Technology Programs
rrc.ca/pit

Social Innovation and
Community Development

- Community Development
- Indigenous Social
Entrepreneurship

rrc.ca/scd



School of
Indigenous Education

FOR INFO indigenous.advisor@rrc.ca

Rubicon

A
SAVVAS
Company



BOLD PRINT

INQUIRY

INDIGENOUS PACKS

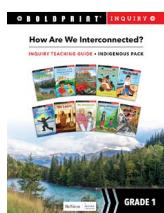


30 Content Readers

CREATED FOR K-3 CANADIAN CLASSROOMS BY
Indigenous Contributors

NEW
ADDITIONAL
ONLINE TEACHING
SUPPORT

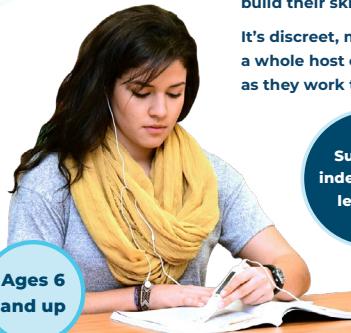
LEARN MORE



Indigenous Consultant: Colinda Clyne
Coordinating Principal for Indigenous Education, UGDSB

rubiconpublishing.com/bpi-packs

Supporting Indigenous literacy with the C-Pen Reader 2



Ages 6 and up



C-Pen Reader 2 is a text-to-speech reading aid that supports readers and helps them build their skills, ready to take on any challenge!

It's discreet, meaning that users don't have to worry about feeling singled out, and there's a whole host of other features in its support suite that can support educators and learners as they work toward a better standard of literacy together.

FREE TRIALS AVAILABLE!

C-PEN
READER 2™



"At Nisichawayasihk Nayo Ohtinwak Collegiate in Nisichawayasihk Cree Nation, our students love to use scanning pens as assistive technology for reading. They came highly recommended to us by an Educational Psychologist, so we decided to give them a try! The results have been amazing. Our students are now experiencing success with their reading and enjoy using the pens. The pens are discreet and also come with headphones which lessen the stigma for classroom use." **Angela Lavasseur, Chief of Nisichawayasihk Cree Nation**

For more information or to place an order email us: caorders@scanningpens.com or call: 647-499-7451 | Scanning Pens Canada

www.scanningpens.ca



Choose the best in class to get the best out of your class.



Meet the greatest soundfield system your school has never heard of

For students who have difficulty hearing and understanding speech over distance and in the presence of background noise, the **Audita II soundfield system** improves the ability of students to comprehend speech by amplifying the teacher's and classmates' voices over the classroom noise. It is an easy to use, reliable, portable battery operated system that is competitively priced to fit any budget.

CONTACT US

Give us a call 1-800-732-8804 or email info@simeoncanada.com
to get a **complimentary 90 day trial**
with an **Audita II Sound Field System**



Simeon | shs
supportive
hearing
systems



Accessible & Inclusive LEARNING Environments

Did you know that 1 in 5 students may experience hearing loss

We can help improve listening conditions & learning outcomes for students with hearing loss, auditory processing difficulties and other learning challenges.



WAVEFRONT
CENTRE FOR
COMMUNICATION
ACCESSIBILITY



Please visit us
at our booth

joann.bentley@wavefrontcentre.ca
wavefrontcentre.ca
indspire.ca/events/national-gathering/

@wavefrontcentre

Improve the effectiveness of classroom technology

Improve educational outcomes with the right technology in the classroom.



TECHNOLOGY
SOLUTIONS

SMART®

TD
Summer
Reading
Club



Get Your Summer Read On!

Reading fun for kids,
from Canada's public
libraries

tdsummerreadingclub.ca

Developed by

tpl: toronto
public library

In partnership with

 Library and Archives Canada / Bibliothèque et Archives Canada

Title sponsor

TD TD READY COMMITMENT

Indigenous BACHELOR OF EDUCATION

The Indigenous Bachelor of Education at Trent University is a five-year concurrent degree program designed for Indigenous learners who are aiming to be Ontario-qualified educators. The program prepares students to teach in urban, rural, First Nation Métis Inuit (FNMI), Public, and Catholic educational settings and supports them in developing a deep understanding of Indigenous cultures, knowledges, and languages.

Explore the many Pathways into our program!

Students with college level secondary courses can be admitted into the Foundations of Indigenous Learning Program at Trent University, and then transfer into the Indigenous Bachelor of Education Program.

HOLISTIC • PROFESSIONAL • TRANSFORMATIVE

trentu.ca/education/indigenous

APPLY TODAY



TRENT
UNIVERSITY

SCHOOL OF EDUCATION



HERE YOU CAN START WHERE YOU ARE.

UCN is northern Manitoba's place of learning. Offering accredited on-campus and online degrees, certificates and diplomas.

UCN.CA  



WHAT KIND OF BISON ARE YOU?

At the University of Manitoba, the Bison spirit runs deep through our community. It's a feeling of strength, perseverance and belonging. There are more than 2,900 Indigenous students at UM, with access to extensive resources and welcoming spaces. Study with us to prepare for a rewarding career in your home community, across Manitoba and beyond.

Ready to join the herd?

Contact indigenous_recruitment@umanitoba.ca or explore your options at umanitoba.ca/explore.



University
of Manitoba

A Career on the Right Track with VIA Rail



Are you looking for a career where every day is an adventure and safety is your priority? VIA Rail's Locomotive Engineer Apprenticeship Program offers a unique opportunity to become a locomotive conductor.

In just 24 months, you'll go from the classroom to the locomotive, guided by experienced mentors. Enjoy a stable, rewarding career within a team that celebrates diversity and inclusion.

Turn your passion for trains into your future.
Take control of your career with VIA Rail and help keep Canada moving safely! Join an inclusive team where diversity is our strength.

Take the leap to a fulfilling career.
Recruitment for the Program in Northern Manitoba starts early 2025.

Learn more on our website
corpo.viarail.ca/en/locomotive-engineer-apprentice





#NationalGathering



Indspire



indspire.ca