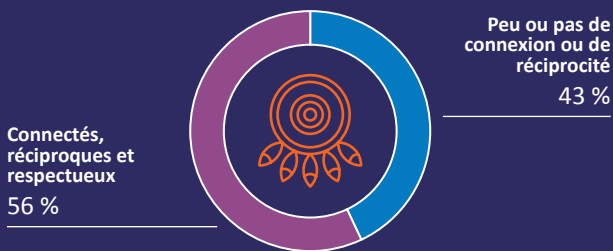


Examen des modèles d'éducation autochtone pour les étudiants du B. Éd.

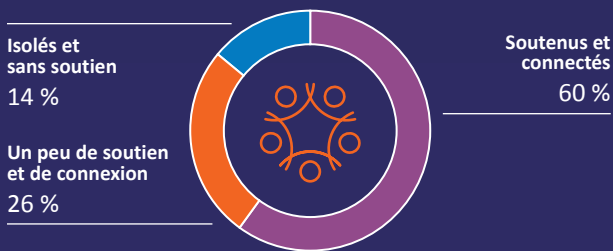
Cinquante-huit boursiers du programme Bâtir un avenir meilleur ont fait part de leur parcours dans les programmes de baccalauréat en éducation (B. Éd.).

Faits saillants du rapport

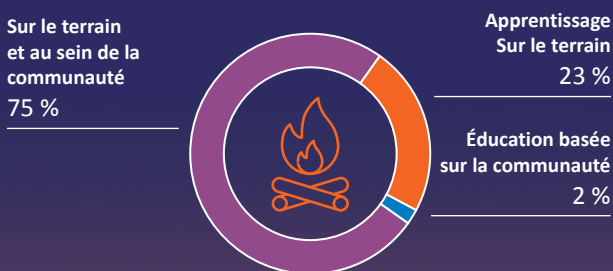
Les étudiants autochtones ont eu des expériences variées avec l'inclusion des connaissances autochtones dans leurs cours.



Plusieurs étudiants autochtones se sont sentis isolés en raison du manque de soutien et de connexion dans le cadre de leur programme d'études.



Les étudiants autochtones ont exprimé un vif intérêt pour les possibilités d'apprentissage sur le terrain et au sein de la communauté.



“ J’ai suivi un cours sur la pédagogie basée sur les terres où nous sommes allés sur le terrain. C’était fantastique. J’incorpore maintenant cet enseignement dans ma propre classe. ”

– Diplômé en B.Éd.

Recommandations



Intégrer les connaissances et les perspectives autochtones dans les programmes et les cours.



Favoriser le sentiment d'appartenance et de communauté des étudiants autochtones sur le campus et en dehors.



Intégrer des possibilités d'apprentissage sur le terrain et au sein de la communauté.



Sensibiliser le corps enseignant et les administrateurs aux expériences et aux besoins des étudiants autochtones.



Impliquer les aînés et les gardiens des connaissances autochtones pour un modèle d'apprentissage holistique.



Soutenir le bien-être des étudiants autochtones grâce à des aînés/conseillers autochtones et à des événements.



Offrir des espaces accessibles et sécuritaires aux étudiants autochtone pour qu'ils puissent se connecter et s'approprier leur identité.



Augmenter le financement et l'accessibilité à l'aide pour inclure des heures et des services plus flexibles.

