



Indspire

# Rassemblement national pour l'éducation autochtone

National Gathering for  
Indigenous Education

15 – 17 Novembre 2023

Hôtel Bonaventure | Montréal, QC



## **Vous envisagez une carrière dans les métiers spécialisés?**

Le gouvernement du Canada  
offre des options de financement  
pour vous aider!

## **Are you gearing up for a career in the skilled trades?**

The Government of Canada  
has funding options to  
support you!

Visitez  
[Canada.ca/metiers-specialises](https://Canada.ca/metiers-specialises)

Visit  
[Canada.ca/skilled-trades](https://Canada.ca/skilled-trades)

Publicité gratuite / Free advertising

**Canada** 

# Table des matières

## Table of Contents

---

- 04** **À propos d'Indspire**  
About Indspire
- 06** **Salutations du chef de la direction**  
Greetings from the CEO
- 14** **Messages de bienvenue**  
Welcome Messages
- 16** **Programme**  
Agenda
- 19** **Sessions**
- 24** **Plan d'étage**  
Floor Plan
- 25** **Invités d'honneur**  
Special Guests
- 40** **Guider la voie : Prix en éducation autochtone**  
Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards
- 48** **Bâtir un avenir meilleur**  
Building Brighter Futures
- 58** **Rivières du succès**  
Rivers to Success
- 63** **Prix Indspire**  
Indspire Awards
- 70** **Essor: Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes autochtones**  
Soaring: Indigenous Youth Empowerment Gathering

# À propos d'Indspire

## About Indspire



Indspire est un organisme de bienfaisance national autochtone qui investit dans l'éducation des Autochtones pour qu'à long terme elle leur apporte des avantages ainsi qu'à leurs familles, à leurs communautés et au Canada. Avec le soutien de ses partenaires financiers, Indspire alloue des aides financières, propose des programmes et partage des ressources dans le but d'augmenter les taux d'obtention de diplôme et de faciliter les transitions professionnelles des étudiants inuits, métis et des Premières Nations.

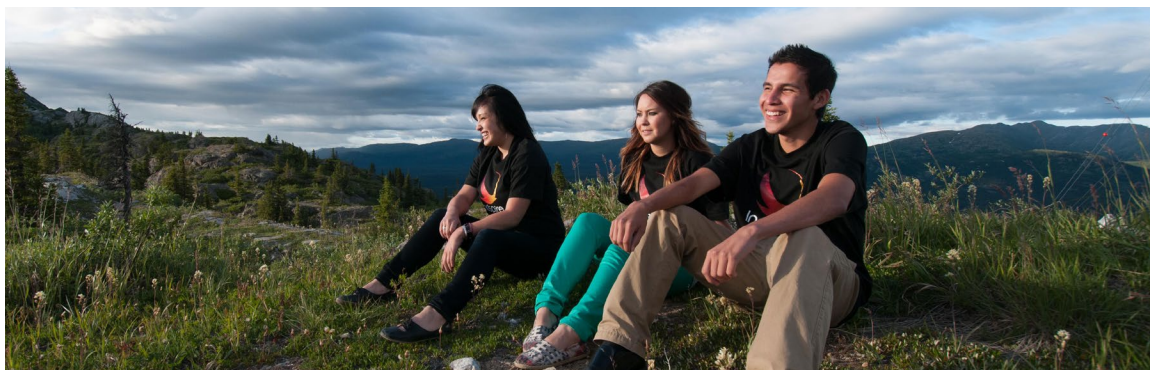
En partenariat avec des parties prenantes autochtones du secteur privé et publique, Indspire éduque, connecte et investit dans les élèves et les étudiants autochtones afin qu'ils atteignent leur plein potentiel.

En 2022-2023, Indspire a alloué plus de 27,5 millions de dollars à des étudiants inuits, métis et des Premières Nations de partout au Canada par le biais de 7 522 bourses d'études.

Indspire is an Indigenous national charity that invests in the education of Indigenous people for the long-term benefit of these individuals, their families and communities, and Canada. With the support of its funding partners, Indspire disburses financial awards, delivers programs, and shares resources with the goal of increasing graduation rates and facilitating career transitions for First Nations, Inuit, and Métis students.

In partnership with Indigenous, private, and public sector stakeholders, Indspire educates, connects, and invests in Indigenous students so they will achieve their highest potential.

In 2022-2023, Indspire distributed more than \$27.5 million to First Nations, Inuit and Métis students across Canada through 7,522 scholarships.



Indspire offre aux éducateurs des élèves et des étudiants autochtones des programmes, des ressources, des renseignements et des outils qui leur permettent d'améliorer les résultats scolaires, d'augmenter les taux d'achèvement des études secondaires et postsecondaires et de donner aux élèves et aux étudiants autochtones les moyens de réussir leur transition vers les carrières de leur choix.

Chaque année, nous décernons les prix Indspire lors d'une cérémonie diffusée à l'échelle nationale. Cette cérémonie a pour but de célébrer les accomplissements des Autochtones.

Le travail d'Indspire continue d'être reconnu comme un modèle de responsabilisation des donateurs, de transparence financière et de rentabilité par Charity Intelligence Canada, un organisme de recherche qui défend les organismes de bienfaisance qui ont le plus grand impact pour chaque dollar reçu en don. Ils ont attribué cinq étoiles à Indspire et l'ont fait figurer au palmarès des 10 organismes de bienfaisance ayant le plus d'impact au Canada chaque année depuis 2017. En 2022, Indspire a également été classé au palmarès des 10 organismes de bienfaisance ayant le plus d'impact et au palmarès des 10 organismes de bienfaisance ayant le plus d'impact sur les jeunes. *Maclean's* a fait figurer Indspire parmi les meilleurs organismes de bienfaisance auquel les Canadiens peuvent apporter un soutien.

Indspire connects educators of Indigenous students with programs, resources, information, and tools to improve educational outcomes, increase high school and post-secondary completion rates, and empower Indigenous students to successfully transition into their chosen careers.

Each year, we present the Indspire Awards, a nationally broadcast celebration of the successes achieved by Indigenous people.

Indspire's work continues to be recognized as a model of donor accountability, financial transparency and cost efficiency by Charity Intelligence Canada, a research organization that champions charities that deliver high impact for donor investment. They have given Indspire a five-star rating and named us a Top 10 Canadian Impact Charity every single year since 2017. In 2022, Indspire was also named a Top 10 Impact Charity and a Top 10 Youth Impact Charity. *Maclean's* has identified Indspire as a top-rated charity for Canadians to support.

# Salutations du chef de la direction

## Greetings from the CEO



## Mike DeGagné

Président et chef de la direction

President and CEO

Aanii, amis,

J'ai le plaisir de vous accueillir à la onzième édition du Rassemblement national pour l'éducation autochtone. Que vous vous joigniez à nous en ligne ou en personne ici à Montréal, au Québec, vous êtes les bienvenus.

Chaque automne, je me souviens à quel point ce Rassemblement est unique et important. Il s'agit de la plus importante conférence annuelle au Canada conçue dans le seul but de soutenir les éducateurs dans leur quête d'autochtonisation de l'éducation, de soutenir les élèves et les étudiants autochtones et de changer les paradigmes quant à l'importance des contenus et des modes de connaissance autochtones. Alors que nous faisons tous face à un monde qui continue d'être aux prises avec des changements significatifs - environnementaux, politiques et sociaux - le Rassemblement devient de plus en plus essentiel au fil des ans.

Aanii, friends:

I'm pleased to welcome you to the eleventh annual National Gathering for Indigenous Education. Whether you're joining us online or in person here in Montréal, QC, you are most welcome.

Every autumn, I'm reminded of just how unique – and significant – this Gathering is. It is the largest annual conference in Canada designed solely for the purpose of supporting educators in their pursuit of Indigenous education, supporting Indigenous students, and changing paradigms about the importance of Indigenous content and ways of knowing. As we collectively face a world that continues to grapple with significant changes – environmental, political, and social – the Gathering becomes more essential with each passing year.

Chez Indspire, nous nous efforçons continuellement de nous adapter à ces changements afin de répondre avec succès aux besoins des élèves, des étudiants et des éducateurs autochtones. Qu'il s'agisse d'adopter une approche virtuelle pour refléter les contraintes d'une pandémie mondiale ou de façonner les thèmes du Rassemblement pour aborder les répercussions actuelles du système des pensionnats, nous avons toujours fait en sorte de nous assurer que nous continuons à être une source constante de soutien pour les apprenants et les éducateurs des Premières Nations, inuits et métis dans les moments difficiles.

Cette année ne fait pas exception à la règle. J'aimerais vous inviter à célébrer avec nous et à réfléchir aux contributions que vous apportez à cet événement unique et percutant. Même si nous reconnaissons que le travail que nous accomplissons ensemble pour changer le paysage éducatif des élèves et des étudiants autochtones est en cours, il est essentiel de prendre le temps de reconnaître nos réalisations collectives, et de reconnaître l'enthousiasme que nous ressentons à l'idée de partager nos stratégies et nos histoires.

At Indspire, we continually endeavour to adapt to these changes to successfully meet the needs of Indigenous students and educators. Whether it was pivoting to a virtual approach to reflect the constraints of a global pandemic or shaping Gathering themes to address the ongoing repercussions of the residential school system, we have always attempted to ensure that we continue to be a steady source of support to First Nations, Inuit, and Métis learners and educators through challenging times.

This year is no exception. I'd like to invite you to celebrate with us and reflect on your own contributions to this unique and powerful event. Even as we acknowledge that the work we do together to change the educational landscape for Indigenous students is ongoing, it's essential to take the time to recognize our collective achievements – and recognize the excitement we feel to be sharing strategies and stories.





J'espère que vous profiterez au maximum de tout ce que le Rassemblement national de cette année vous offrira : des ateliers intéressants, la toujours très populaire discussion avec les étudiants, des discours d'ouverture inspirants prononcés par des lauréats d'Indspire, un salon professionnel dynamique et des présentations d'éducateurs de tout le Canada. Si vous assistez à la réunion qui précède le Rassemblement, nous espérons que vous apprécierez le contenu perspicace présenté par le leader d'opinion Niigaan Sinclair.

Nous espérons également que vous vous joindrez à nous pour célébrer les lauréats des prix Guider la voie de 2023, des éducateurs dont les contributions honorent les principes du savoir autochtone.


Comme toujours, je vous encourage à profiter de toutes les occasions qui se présenteront au cours de cet événement unique pour nouer des contacts et collaborer avec vos collègues délégués. L'autochtonisation de l'éducation est l'œuvre de nombreuses personnes, et sans votre expertise, nous ne serons pas en mesure de créer collectivement un avenir radieux pour les apprenants autochtones.

I hope that you'll make the most of all this year's National Gathering has to offer: insightful workshops, the ever-popular student panel, inspiring keynote addresses by Indspire Laureates, a dynamic trade show, and presentations by educators from across Canada. If you're attending the Pre-Gathering, we hope that you'll enjoy the insightful content presented by thought leader Dr. Niigaan Sinclair.

We also hope that you'll join us to celebrate the 2023 Guiding the Journey Award recipients: educators whose contributions honour the principles of Indigenous knowledge.

As always, I encourage you to take advantage of every opportunity during this unique event to network and collaborate with your fellow delegates. Indigenizing education is the work of many hands, and without your adept ones, we wouldn't be able to collectively create a bright future for Indigenous learners.





# Rassemblement national pour l'éducation autochtone

National Gathering for  
Indigenous Education

# Merci à nos partisans

## Thank you to our supporters

Partenaire principal /  
Lead Partner

# Canada

Commanditaire présentateur et commanditaire de Guider la voie :  
prix en éducation autochtone / Presenting Corporate Sponsor & Guiding the Journey:  
Indigenous Educator Awards Sponsor



Partisan de la formation des enseignants /  
Teacher Education Supporter



Partisan du Sommet de l'enseignement postsecondaire /  
Post-Secondary Summit Supporter



**Commanditaire de la ville d'accueil /  
Host City Sponsor**

**Rio Tinto**

**Commanditaires principaux /  
Major Sponsors**

**BHP**      **HUDSON'S BAY  
FOUNDATION**

**Commanditaire de soutien /  
Supporting Sponsor**

**Scotiabank®**

**Commanditaire de l'atelier précédant le Rassemblement /  
Pre-Gathering Workshop Sponsor**



**Partisan de l'événement /  
Event Supporter**



**Commanditaire de la réception des partenaires en éducation /  
Partners in Education Reception Sponsor**



**Commanditaire de contenu /  
Content Sponsor**



**Commanditaire de la station de recharge /  
Charging Station Sponsor**



**Commanditaires de l'atelier /  
Workshop Sponsors**



**Commanditaires des pauses /  
Break Sponsors**



**Commanditaires du salon professionnel /  
Tradeshow Sponsors**

Canadian Coast Guard College  
Canadian Space Agency  
Canadian Security Intelligence Service (CSIS)  
Concordia University  
Dreamcatcher Promotions  
Educational Impact  
Elections Canada  
First Nations Technical Institute (FNTI)  
Inhabit Media  
Learning Bird  
Manitoba First Nations Education  
Resource Centre Inc.  
MityBilt Products Inc.  
Nelson Education  
Pearson Canada  
Scanning Pens  
Supportive Hearing Systems Inc.  
TD Summer Reading Club  
Trent University  
University of British Columbia

# Messages de bienvenue

## Welcome Messages



## The Honourable Randy Boissonnault, P.C., M.P.

Ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'oeuvre et des Langues officielles

Minister of Employment, Workforce Development and Official Languages

# Canada

J'aimerais vous souhaiter la bienvenue au Rassemblement national pour l'éducation autochtone de 2023 et à la cérémonie de remise des prix Guider la voie : Prix en éducation autochtone. Chaque année, les partenaires et les éducateurs se réunissent pour échanger des idées, tisser des liens et reconnaître le travail exceptionnel accompli par leurs pairs.

En tant qu'éducateurs et administrateurs, vous aidez les jeunes Autochtones à trouver l'inspiration et vous leur montrez qu'il est possible d'atteindre ses objectifs.

J'aimerais remercier l'équipe d'Indspire d'avoir organisé cet événement et d'accomplir tout ce travail pour aider les jeunes Autochtones à réaliser leurs rêves. Votre influence permet à la prochaine génération de grandir et de développer tout son potentiel.

Félicitations aux lauréats du Prix en éducation autochtone de cette année pour avoir changé la vie de plusieurs personnes.

I would like to welcome you to the 2023 National Gathering for Indigenous Education and Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards. Every year, partners and educators come together to exchange ideas, develop relationships and acknowledge the outstanding work accomplished by their peers.

As educators and administrators, you help Indigenous youth find inspiration and demonstrate that goals are achievable.

I would like to thank the Indspire team for organizing this event and for the work you do to help Indigenous youth achieve their dreams. Your influence is helping this next generation grow and reach its full potential.

Congratulations to the recipients of this year's Indigenous Educator Award for changing the lives of many.



## Jacquie Moore

Vice-présidente, conseil d'administration de la FSÉ |  
Avocate générale et secrétaire générale, Suncor

Vice Chair, SEF Board | General Counsel & Corporate Secretary,  
Suncor



La Fondation Suncor Énergie (FSÉ) est fière d'appuyer la Rencontre nationale des enseignants autochtones 2023 et les prix récompensant les enseignants autochtones Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards.

En tant qu'enseignants, vous possédez la passion et les connaissances pour offrir aux jeunes Autochtones les compétences dont ils auront besoin pour réussir, tout en leur montrant qu'ils sont en mesure d'atteindre leurs objectifs.

À titre de vice-présidente du conseil d'administration de la FSÉ, j'ai eu le privilège de rencontrer de jeunes Autochtones et d'apprendre à leur contact à plusieurs occasions. Ils m'inspirent avec leurs opinions et points de vue réfléchis et ils me mettent au défi en tant que leader, et en tant que personne, de penser différemment. De toute évidence, ils ont été guidés par des personnes avisées et stimulantes comme vous.

Merci d'inviter la FSÉ pour vous rendre hommage, vous et tout ce que vous faites pour les jeunes Autochtones.

The Suncor Energy Foundation (SEF) is honoured to support the 2023 National Gathering for Indigenous Education and Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards.

As educators, you possess the passion and knowledge to give Indigenous youth the skills they will need to succeed, while showing them they are capable of achieving their goals.

As Vice Chair of the SEF Board, I've had the privilege of sitting with Indigenous youth and learning from them on several occasions. They inspire me with their thoughtful insights and opinions and challenge me as a leader and as a person to think differently. They have clearly been guided by wise and encouraging souls such as you.

Thank you for inviting SEF to celebrate you and all that you do for Indigenous youth.

# Programme

## Agenda

**MERCREDI**

**15 NOVEMBRE**

**8 h –**  
**16 h** Inscription

---

**9 h –**  
**12 h** Session 1 précédant  
la réunion

---

**13 h –**  
**16 h** Session 2 précédant  
la réunion

---

**16 h –**  
**19 h** Réception de bienvenue  
et prix Guider la voie

**WEDNESDAY**

**NOVEMBER 15**

**8 am –**  
**4 pm** Registration

---

**9 am –**  
**12 pm** Pre-Gathering  
Session #1

---

**1 pm –**  
**4 pm** Pre-Gathering  
Session #2

---

**4 pm –**  
**7 pm** Welcome Reception &  
Guiding the Journey  
Awards



## JEUDI 16 NOVEMBRE

**7 h 30 –  
16 h** Inscription

---

**8 h 30 –  
9 h 45** Cérémonie d'ouverture  
et discussion des jeunes

---

**10 h –  
10 h 50** Session 1 atelier et  
salon professionnel

---

**11 h –  
11 h 50** Session 2 atelier et  
salon professionnel

---

**12 h –  
14 h** Dîner et conférence

---

**14 h 10 –  
15 h** Session 3 atelier et  
salon professionnel

---

**15 h 10 –  
16 h** Session 4 atelier et  
salon professionnel

---

**16 h –  
19 h** Réception des  
partenaires en éducation

## THURSDAY NOVEMBER 16

**7:30 am –  
4 pm** Registration

---

**8:30 am –  
9:45 am** Opening Ceremony  
& Youth Panel

---

**10 am –  
10:50 am** Workshop Session #1  
& Tradeshow

---

**11 am –  
11:50 am** Workshop Session #2  
& Tradeshow

---

**12 pm –  
2 pm** Lunch & Keynote

---

**2:10 pm –  
3 pm** Workshop Session #3  
& Tradeshow

---

**3:10 pm –  
4 pm** Workshop Session #4  
& Tradeshow

---

**4 pm –  
7 pm** Partners in Education  
Reception

**VENDREDI**  
**17 NOVEMBRE**

**FRIDAY**  
**NOVEMBER 17**

**7 h 30 –**  
**12 h** Inscription

**7:30 am –**  
**12 pm** Registration

**8 h 30 –**  
**9 h 30** Conférence

**8:30 am –**  
**9:30 am** Keynote

**9 h 40 –**  
**10 h 30** Session 5 atelier et  
salon professionnel

**9:40 am –**  
**10:30 am** Workshop Session #5  
& Tradeshow

**10 h 40 –**  
**11 h 30** Session 6 atelier et  
salon professionnel

**10:40 am –**  
**11:30 am** Workshop Session #6  
& Tradeshow

**11 h 40 –**  
**13 h 30** Discussion des boursiers  
d'Action Canada, dîner  
et clôture

**11:40 am –**  
**1:30 pm** Action Canada  
Fellowship Panel,  
Lunch & Closing

# Sessions

## Session #1

Le sentiment d'être chez soi : créer et maintenir l'hospitalité pour les élèves autochtones dans l'enseignement primaire et secondaire  
*Salon Bonaventure*

A Feeling of Home: Creating and Maintaining Hospitality for Indigenous Students in K-12 Education  
*Salon Bonaventure*

Créer des environnements permettant aux jeunes autochtones de vivre et de réussir  
*St. Laurent 5*

Creating Environments for Indigenous Youth to Live and Succeed  
*St. Laurent 5*

Decoloni'zine': bâtir les communautés grâce à des projets basés sur l'art  
*St. Laurent 6*

Decoloni'zine': Building Community through Arts-based Projects  
*St. Laurent 6*

Soutenir l'accessibilité à l'éducation pour les élèves autochtones sourds  
*St. Laurent 7*

Supporting Accessibility in Education for the Indigenous Deaf Students  
*St. Laurent 7*

L'enseignement autochtone fondé sur le lieu en saskatchewan : décoloniser le curriculum  
*St. Laurent 8*

Place-Based Indigenous Education in Saskatchewan: Decolonizing Curriculum  
*St. Laurent 8*

Miyo wâhkôhtowin : élaborer un modèle de collaboration pour l'autochtonisation de l'enseignement postsecondaire  
*Salon Ville Marie*

Miyo wâhkôhtowin: Building a Collaborative Model for Post-Secondary Indigenization  
*Salon Ville Marie*

Autonomiser la prochaine génération : rapprocher les perspectives autochtones et l'enseignement des STEM par la collaboration  
*Outrement*

Empowering the Next Generation: Bridging Indigenous Perspective and STEM Education through Collaboration  
*Outrement*

## Session #2

Bienvenue dans ton doodem

*Salon Bonaventure*

---

Welcome to Your Doodem

*Salon Bonaventure*

---

La laang di michif

*St. Laurent 5*

---

Laa Laang di Michif

*St. Laurent 5*

---

Encourager l'esprit d'entreprise autochtone  
à l'école

*St. Laurent 6*

---

Nurturing Indigenous Entrepreneurship in  
School

*St. Laurent 6*

---

Des étoiles dans les yeux : portrait de  
l'astronome Laurie Rousseau-Nepton

*St. Laurent 7*

---

Reaching for the Stars: A Presentation by  
Astronomer Laurie Rousseau-Nepton

*St. Laurent 7*

---

L'enseignement de l'écriture dans le cadre  
de la pédagogie autochtone des « 8 modes »

*St. Laurent 8*

---

Writing Instruction Through the "8 Ways"  
Indigenous Pedagogy Framework

*St. Laurent 8*

---

L'enseignement des algorithmes par le  
perlage : informatique significative sur le  
plan culturel

*Salon Ville Marie*

Teaching Algorithms Through Beading:  
Culturally Situated Computer Science

*Salon Ville Marie*

## Session #3

Toutes nos relations numériques

*Salon Bonaventure*

---

All Our Digital Relations

*Salon Bonaventure*

---

Le bien-être en classe basé sur les principes  
de la terre

*St. Laurent 5*

Earth Based Wellness for the Classroom

*St. Laurent 5*

Réimaginer et restaurer l'éducation :  
comment l'éducation autochtone peut  
transformer votre classe

*St. Laurent 6*

---

Reimagining and Restorying Education:  
How Indigenous Education can transform  
your classroom

*St. Laurent 6*

---

Pourquoi avons-nous besoin d'une parade?

*St. Laurent 7*

---

Why Do You Need a Parade?

*St. Laurent 7*

---

Fusion jeunesse : notre approche de  
l'apprentissage expérientiel dans les écoles  
autochtones

*St. Laurent 8*

---

Youth Fusion: Our Experiential Learning  
Approach in Indigenous Schools

*St. Laurent 8*

---

Apprendre, grandir et se soutenir  
mutuellement : le réseau professionnel des  
éducateurs autochtones

*Salon Ville Marie*

---

Learning, Growing, and Supporting One  
Another: The Professional Network of  
Indigenous Educators

*Salon Ville Marie*

---

## Session #4

Au-delà de riel : introduire des contenus  
métis en classe

*Salon Bonaventure*

---

Beyond Riel: Bringing Metis Content into  
the Classroom

*Salon Bonaventure*

---

Favoriser les écoles de bien-être et le  
bien-être au travail : joindre la recherche  
et la pratique aux connaissances et aux  
perspectives autochtones

*St. Laurent 5*

---

Fostering Schools of Well-Being and  
Workplace Wellness: Connecting Research  
and Practice to Indigenous Knowledge and  
Perspectives

*St. Laurent 5*

---

Participer + s'engager + collaborer : apprendre  
les uns des autres et avec les autres

*St. Laurent 6*

---

Participate + Engage + Collaborate: Learning  
From and With Each Other

*St. Laurent 6*

---

Réimaginer l'éducation environnementale  
dans une optique autochtone

*St. Laurent 7*

Reimagining Environmental Education  
Through an Indigenous Lens

*St. Laurent 7*

Le programme qinuisaarniq : vérité et réconciliation dans les classes du nunavut  
*St. Laurent 8*

---

The Qinuisaarniq Program: Truth and Reconciliation in Nunavut Classrooms  
*St. Laurent 8*

---

Le pouvoir des contes : favoriser la réussite des élèves autochtones grâce aux traditions orales  
*Salon Ville Marie*

The Power of Storytelling: Igniting Indigenous Student Success through Oral Traditions  
*Salon Ville Marie*

## Session #5

Toutes nos relations numériques  
*Salon Bonaventure*

---

Language Revitalization: Nunavut's Inuktitut Literacy Program  
*Salon Bonaventure*

---

Je deviens enseignant(e)?!  
*St. Laurent 5*

---

I'm becoming a Teacher?!  
*St. Laurent 5*

---

Apprendre, enseigner et suivre le rythme cyclique des saisons de la terre mère dans l'éducation de la petite enfance  
*St. Laurent 6*

---

Learning, Teaching, and Following Mother Earth's Cyclical Pattern of the Seasons in Early Childhood Education  
*St. Laurent 6*

---

Réunion du matin avec la littérature  
*St. Laurent 7*

---

Morning Meeting with Literacy  
*St. Laurent 7*

---

The western arctic youth collective (WAYC)  
*St. Laurent 8*

---

The Western Arctic Youth Collective (WAYC)  
*St. Laurent 8*

---

La tête, le cœur et les mains : une approche de l'autochtonisation et de la décolonisation de l'éducation fondée sur les relations  
*Salon Ville Marie*

Head, Heart & Hands: A Relationships First Approach to Indigenizing and Decolonizing Education  
*Salon Ville Marie*

## Session #6

Youthfesto : un plan de cours pour autonomiser les jeunes

*Salon Bonaventure*

---

Youthfesto: A Lesson Plan to Empower Young People

*Salon Bonaventure*

---

Promouvoir la santé mentale et le bien-être des apprenants autochtones lors de leur passage aux études postsecondaires

*St. Laurent 5*

---

Advancing the Mental Health and Well-Being of Indigenous Learners in their Transition to Post-Secondary Education

*St. Laurent 5*

---

Bâtir l'identité culturelle des jeunes bispirituels grâce à la langue et la danse

*St. Laurent 6*

---

Building Cultural Identity for Two-Spirit Youth through Language and Dance

*St. Laurent 6*

---

Donner aux enseignants les moyens de mettre en place la campagne moose hide dans leurs classes

*St. Laurent 7*

---

Empowering Teachers to Implement the Moose Hide Campaign in their Classrooms

*St. Laurent 7*

---

Issksinima'tstohksinn : l'éducation des pieds-noirs sous toutes ses formes

*St. Laurent 8*

---

Issksinima'tstohksinn: Blackfoot education in all forms

*St. Laurent 8*

---

Éducation aux traités - création de médailles des traités dans les écoles catholiques du grand saskatoon

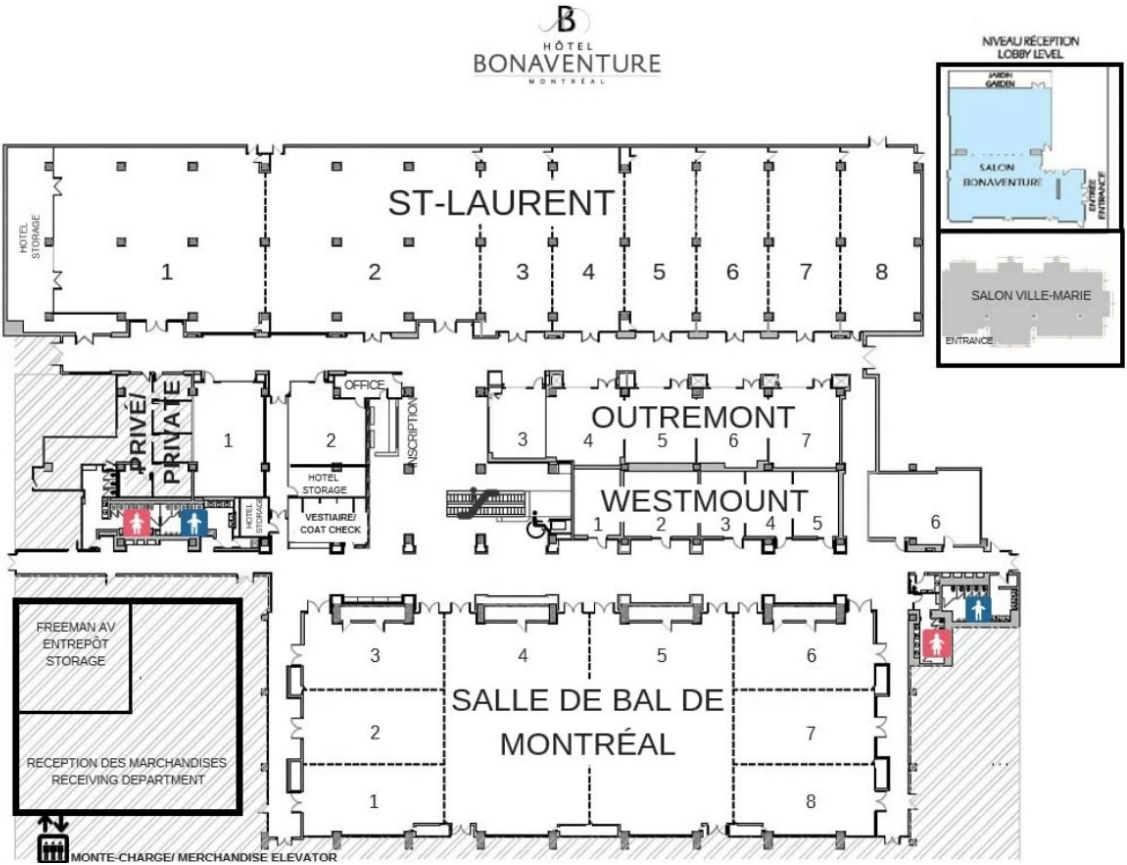
*Salon Ville Marie*

Treaty Education - Treaty Medal Installations in Greater Saskatoon Catholic Schools

*Salon Ville Marie*

# Plan d'étage

## Floor Plan







# Invités d'honneur

Special Guests

# Escalader la montagne

## Climbing the Mountain

Présenté par / Presented by



## Dr. Niigaan Sinclair

Université du Manitoba  
University of Manitoba

Escalader la montagne vise à créer des espaces éducatifs sains, ancrés dans les principes de la réconciliation et qui ont pour but d'apporter une aide à la formation sur les programmes d'enseignement de l'histoire autochtone. Cet atelier permettra aux enseignants de participer aux 94 appels à l'action de la CVR et de pratiquer la réconciliation dans leurs communautés éducatives.

Climbing the Mountain is a workshop that aims to create healthy educational spaces rooted in the principles of reconciliation and that assists with training on teaching curriculum related to Indigenous history. This workshop will empower educators to engage with the TRC's 94 Calls to Action and practice reconciliation in their educational communities.

Commanditaire de l'atelier  
précédant le Rassemblement



Pre-Gathering Workshop  
Sponsor

# Maître de cérémonie

## Master of Ceremonies



## Greg Horn

Kahnawake, QC

Greg est un journaliste et entrepreneur Kanien'kehá:ka (Mohawk) de Kahnawake. Greg a commencé à s'intéresser au journalisme communautaire au cours de l'été 1997, ce qui a complètement changé son parcours professionnel qui le conduisait à devenir professeur d'histoire. Greg s'est d'abord inscrit au département d'histoire de Concordia en vue d'obtenir un baccalauréat avec spécialisation en histoire, mais il a changé d'orientation après avoir découvert le journalisme et a été transféré au département de journalisme de Concordia.

Greg a travaillé dans le journalisme communautaire à Kahnawake pendant plus de 25 ans. Il a également enseigné la langue kanien'kéha dans les deux écoles primaires de la communauté.

En 2008, il a lancé lorì:wase, un journal uniquement en ligne sur kahnawakenews.com. En 2013, lorì:wase s'est agrandi pour inclure un journal bihebdomadaire imprimé, qui est depuis devenu un journal hebdomadaire destiné à servir la communauté de Kahnawake. lorì:wase a été l'un des premiers journaux

Greg is a Kanien'kehá:ka (Mohawk) journalist and entrepreneur from Kahnawake. Greg first got into community journalism in the summer of 1997 and that completely changed his career path from one that was leading towards becoming a history teacher. Greg was first enrolled in Concordia's History Department working towards a BA with a Specialization in History, but changed after finding journalism and soon transferred into the Concordia Journalism Department.

Horn worked in community journalism in Kahnawake for more than 25 years. He also spent some time as a Kanien'kéha language teacher in the two of the community's elementary schools.

In 2008, Horn launched lorì:wase, as an online only newspaper found at kahnawakenews.com. In 2013, lorì:wase expanded to include a printed biweekly newspaper, which has since expanded to a weekly newspaper that serves the community of Kahnawake. lorì:wase was one of the first community and Indigenous newspapers to adopt a mobile app to its platform.

communautaires et autochtones à intégrer une application mobile à sa plateforme.

Plus récemment, lori:wase a également inclus des podcasts (que l'on trouve en recherchant lori:wase sur toutes les plateformes de podcast) ainsi que des documentaires décrivant la manière dont il raconte les histoires de la communauté qu'il dessert. lori:wase a été nommé meilleur journal par l'Association des médias écrits communautaires du Québec en 2022 et 2023.

Greg a également été récemment président du conseil d'administration de Tawatohni'saktha, la Commission de développement économique de Kahnawake.

More recently, lori:wase has also included podcasts (found by searching lori:wase on all podcast platforms) as well as documentaries into how it tells the stories of the community it covers. lori:wase has been named the Best Overall Newspaper by the Quebec Community Newspapers Association in 2022 and 2023.

Horn also recently served as the Chairperson on the Tawatohni'saktha Board of Directors, which is Kahnawake's Economic Development Commission.

# Orateurs principaux

## Keynote Speakers



## Lori Campbell

Première Cree Nation de Montreal Lake, Sask.

Montreal Lake Cree First Nation, SK

Lori est bispirituelle et membre de la Première Nation crie de Montreal Lake, un territoire visé par le traité no 6. Elle est survivante intergénérationnelle du système des pensionnats indiens et enfant de la génération de la rafle des années soixante. La carrière de Lori a consisté en une lutte en faveur de la justice sociale et d'une société plus équitable pour tous. Avec plus de 15 ans de leadership progressif en matière de services aux étudiants, d'enseignement, de recherche et d'administration, Lori est une leader expérimentée dans le domaine de l'éducation. En partageant les expériences qu'elle a vécues, ses connaissances ancestrales et ses compétences professionnelles, elle apporte les vérités inconfortables nécessaires pour faire avancer les processus de décolonisation, d'excellence autochtone et de réconciliation au sein des organismes et des communautés. Lori est titulaire de deux diplômes de premier cycle (études autochtones et psychologie), d'une maîtrise en éducation des adultes et est candidate au doctorat en justice sociale en éducation. Elle occupe actuellement le poste de vice-présidente adjointe à l'engagement des Autochtones à l'Université de Regina.

Lori is 2-Spirit and is a member of Montreal Lake Cree First Nation, Treaty 6 territory. She is an intergenerational survivor of the Indian Residential School system and a child from the Sixties Scoop generation. Lori has made it her career advocating for social justice and working towards a more equitable society for all. With over 15 years of progressive leadership in student services, academics, research and administration, Lori is an experienced leader in education. Through the sharing of her lived experiences, traditional knowledge, and professional proficiencies she provides uncomfortable truths required for advancing processes of decolonization, Indigenous excellence, and reconciliation within organizations and communities. Lori holds two undergraduate degrees (Indigenous Studies and Psychology), a master's degree in Adult Education and is a PhD candidate in Social Justice Education. She currently holds the position of Associate Vice-President, Indigenous Engagement at the University of Regina.

# Orateurs principaux

## Keynote Speakers



## PIQSIQ

Avec un style perpétuellement galvanisé par l’obscurité et l’obsédante beauté du Nord, les sœurs Tiffany Ayalik et Inuksuk Mackay, se sont réunies pour créer un duo de chant de gorge inuit, PIQSIQ. Interprétant d’anciens chants traditionnels et de nouvelles compositions inquiétantes, elles captivent les auditeurs par l’infinité des réponses possibles à la question « quel est le sens de la vie? ».

Originaires du Nunavut, elles ont grandi à Yellowknife, dans les Territoires du Nord-Ouest. Après des années de travail acharné, elles ont développé leur propre forme de chant, un mélange de mélodies obsédantes et de sons éthérés. À l’approche de l’âge adulte, elles ont réalisé que le chant de gorge n’est pas seulement une expression musicale, mais aussi un acte politique radical de revitalisation culturelle.

Sous le nom de PIQSIQ, elles ont enregistré quatre albums en studio et pratiquent l’improvisation en boucle en direct, créant ainsi une expérience dynamique pour le public, qui change lors de chaque spectacle.

With a style perpetually galvanized by darkness and haunting northern beauty, sisters Tiffany Ayalik and Inuksuk Mackay come together to create Inuit style throat singing duo, PIQSIQ. Performing ancient traditional songs and eerie new compositions, they leave their listeners enthralled with the infinity of possible answers to the question “what is the meaning of life.”

With roots in Nunavut, the two grew up in Yellowknife, Northwest Territories. After years of forging hard-won skill, they developed their own form blended with haunting melodies and otherworldly sounds. Approaching adulthood, they realized throat singing was not only a musical expression, but a radical, political act of cultural revitalization.

As PIQSIQ, they have recorded four studio albums and perform improvisational looping live, creating a dynamic audience experience that changes with every show.

# Table ronde

## Panel Discussion

### **Expériences des étudiants autochtones dans les établissements d'enseignement postsecondaire**

Huit ans se sont écoulés depuis la publication du rapport de la Commission de vérité et réconciliation et ses 94 appels à l'action. Qu'est-ce qui a changé sur les campus postsecondaires pendant cette période? Le travail de réconciliation progresse-t-il vraiment ou est-il au point mort? Animé par Greg Horn, cette populaire discussion en groupe annuelle accueillera trois jeunes autochtones qui parleront de ce qu'ils vivent dans les établissements d'enseignement postsecondaire, et donneront leurs propres avis sur la réconciliation par le biais de l'éducation.

### **Indigenous Students' Experiences in Post-Secondary Settings**

It has been eight years since the Truth and Reconciliation Report and its 94 Calls to Action were released. What's changed on post-secondary campuses in that time? Is the work of reconciliation truly going ahead – or has it stalled? Moderated by Greg Horn, this popular annual panel discussion will feature three Indigenous youth who will discuss what they are experiencing at post-secondary institutions – and sharing their personal insights about reconciliation through education.



# Panéliste

## Panelist



## James Lavallée

Fier Métis de la rivière Rouge, James Lavallée est originaire de Winnipeg, au Manitoba. Cofondateur de Waterways Recreation, un organisme à but non lucratif basé au Manitoba, il défend avec passion une mission de soutien du bien-être communautaire en utilisant le canoë et les loisirs de plein air pour permettre aux jeunes autochtones d'acquérir des compétences et des identités culturelles. James est ancien membre de l'équipe nationale canadienne de canoë-kayak et a reçu les prix Indspire et Tom Longboat. Aujourd'hui, James est étudiant à l'École de commerce John Molson et continue d'apporter une contribution à sa communauté en dirigeant divers programmes de langue michif et d'apprentissage sur le terrain pour les Métis de la rivière Rouge, au Manitoba.

James Lavallée is a proud Red River Métis from Winnipeg, Manitoba. As a co-founder of Waterways Recreation, a Manitoba-based non-profit, he passionately champions a mission of supporting community wellness by using canoeing and outdoor recreation to connect Indigenous youth to cultural skills and identities. James is a former member of Canada's national sprint canoe team and a recipient of both the Indspire and Tom Longboat awards. Today, James is a student at the John Molson School of Business, and he continues to contribute to his community by leading a variety of land-based and Michif language programs for Red River Métis in Manitoba.



# Panéliste

## Panelist



## Shina Nova

Créatrice inuite de 25 ans, Shina vit à Montréal, au Canada. Sur TikTok, elle apporte à l'application sa culture autochtone (et son style). Selon Shina, « il est important pour moi de sensibiliser les autres sur ma plateforme, car peu de gens connaissent notre histoire ou la culture inuite. Elles ont toujours été ignorées. Mon objectif est de changer cela et de ne pas avoir peur d'en parler ». Shina a paru dans Vogue, Global News, 24H, CTV News, CBC News et bien d'autres médias.

Shina is a 25-year-old Inuk creator based in Montreal, Canada. On TikTok, she brings her Indigenous culture (and style) to the app. According to Shina, "It's important for me to educate others on my platform because not a lot of people know about our history, or know about the Inuit culture. It has always been brushed off. My goal is to change that and not be afraid to speak about it." Shina has been featured in Vogue, Global News, 24H, CTV News, CBC News and many more.

# Panéliste

## Panelist



## Marika Schalla

Marika Schalla, Waabishkaanakwadikwe – Femme nuage blanc, est éducatrice, conceptrice de programmes d'études, auteure, animatrice d'ateliers et mère de deux enfants. Métisse de la rivière Rouge et anishinaabée originaire des terres du traité n° 1, elle a reçu de nombreux prix.

Marika a grandi dans le quartier nord de Winnipeg et a passé la plus grande partie de son enfance dans la communauté d'origine de sa famille à Saint Laurent (Manitoba).

Elle a hérité d'une passion pour l'éducation autochtone. Marika est une enseignante dévouée qui ne cesse d'apprendre et de se développer dans sa pratique. Dans sa classe, elle s'efforce d'intégrer les voix et les perspectives autochtones dans un esprit de vérité et de réconciliation. Elle intègre l'apprentissage des langues et l'apprentissage sur le terrain dans le programme scolaire et dans les activités quotidiennes.

Marika Schalla, Waabishkaanakwadikwe – White Cloud Woman, is a Red River Métis and Anishinaabe award-winning educator, curriculum developer, author, workshop facilitator and mother of two from Treaty One Land.

Marika grew up in Winnipeg's North End and spent most of her childhood in her family's home community of Saint Laurent, Manitoba.

Marika has an inherited passion for Indigenous education. Marika is a dedicated teacher who is continuously learning and growing in her practice. In her classroom, she works hard to incorporate Indigenous voices and perspectives in the spirit of truth and reconciliation. She infuses language and land-based learning across the curriculum and in daily routines.

En 2022, elle a reçu le prix Guider la voie d'Indspire pour ses pratiques novatrices. Au début de l'année 2023, Marika a été nommée éducatrice autochtone du mois par le gouvernement du Manitoba. Au cours de l'été 2023, le premier livre pour enfants de Marika, *Stella Welcome to Your Doodem*, a été publié. Il s'agit d'une histoire sur les systèmes des clans anishinaabés et sur la découverte de soi. Marika est également coprésidente de l'organisme à but non lucratif Full Circle for Indigenous Education.

Elle a été consultante et a développé des programmes et des leçons autochtones pour diverses divisions scolaires provinciales et des organismes nationaux tels que Taking It Global, Parlons sciences et Ta Voix est Puissante. Marika anime des ateliers au niveau national sur divers sujets relatifs à l'éducation autochtone tels que les enseignements sur la terre et l'eau et la vérité et la réconciliation.

Marika a consacré sa carrière et son parcours éducatif à l'autochtonisation de nos espaces d'apprentissage.

In 2022, Marika was the recipient of Indspire's Guiding the Journey Award for Innovative Practice. In early 2023, Marika was marked as Indigenous Educator of the month by the Government of Manitoba. In the summer of 2023, Marika's debut children's book *Stella Welcome to Your Doodem* was released: a story about the Anishinaabe Clan Systems and self-discovery. Marika is also the Co-Chair of the non-profit organization Full Circle for Indigenous Education.

Marika has consulted and developed Indigenous curriculum and lessons for various provincial school divisions and national organizations such as Taking It Global, Let's Talk Science, and Your Voice is Power. Marika facilitates workshops nationally on various Indigenous education topics such as Land and Water teachings and Truth and Reconciliation.

Marika has committed her career and education journey to Indigenizing our learning spaces.

# Panel d'Action Canada

## Action Canada Panel

Rencontrez les boursières autochtones d'Action Canada, Lisa Beaucage et Deanna Matthews, lors d'une discussion animée par Julie Wildgoose sur la nécessité du mentorat, du capital social, du partage des connaissances et de l'importance de la participation aux négociations.

Meet Indigenous Action Canada Fellows Lisa Beaucage and Deanna Matthews as they discuss the necessity of mentorship, social capital, knowledge-sharing and having-a-seat at the table, moderated by Julie Wildgoose.



# Animatrice

## Moderator



## Julie Wildgoose

Directrice des Programmes et de la réussite des élèves et des étudiants chez Indspire

Director, Programs & Student Success, Indspire

Julie Wildgoose est la directrice des Programmes et de la réussite des élèves et des étudiants. Elle est responsable du programme Bâtir un avenir meilleur : Bourses d'études, bourses d'excellence et primes, de l'Unité de recherche et d'impact, du programme Teach for Tomorrow : Programme d'apprentissage pour éducateurs autochtones et du programme Rivières du succès : Mentorat des étudiants autochtones. Julie a été la fondatrice et la responsable de l'engagement de The Power Factory, une agence de marketing et de stratégie d'engagement créée en 2008, de l'Energy Solutions Expo et de TPF Energy, une société de conseil en ingénierie. Pendant cette période, elle a participé à l'exécution du programme de sensibilisation des Autochtones pour le compte de la Société indépendante d'exploitation du réseau d'électricité. Julie est une entrepreneuse invétérée, qui a lancé des initiatives de bienfaisance pour aider les femmes marginalisées et une entreprise de sacs isothermes dont tous les bénéfices sont reversés à des athlètes pratiquant des sports individuels. Elle prépare un MBA en coaching, mentorat et leadership à l'université St. John York.

Julie Wildgoose is the Director of Programs & Student Success, she is responsible for Building Brighter Futures: Bursaries, Scholarships & Awards program, the Research and Impact Unit, Teach for Tomorrow: Indigenous Educator Apprenticeship Program, and the Rivers to Success: Mentoring Indigenous Students program. Julie was the Founder and Chief Engagement Officer at The Power Factory, a marketing and engagement-strategy agency established in 2008, the Energy Solutions Expo, and TPF Energy, an engineering consulting firm. During this time, she helped execute the Aboriginal Outreach Program on behalf of the Independent Electricity Systems Operator. Julie is a habitual entrepreneur, launching charitable initiatives to assist marginalized women and a cooler bag company that donates all profits to athletes competing in individual sports. She is pursuing her MBA in Coaching, Mentoring, and Leadership at St. John York University.

# Panéliste

## Panelist



## Lisa Beaucage

Agente assermenté, Police d'Ottawa | Doctorante à l'Université Carleton

Sworn Officer Ottawa Police | PhD Candidate at Carleton University

Lisa est une Chippewa de Nawash (Cape Croker) qui a des liens ancestraux avec la Première Nation de Batchewana. Elle est née et a grandi à Ajax, en Ontario.

Lisa est titulaire d'un diplôme de premier cycle en criminologie et d'une maîtrise en études autochtones canadiennes. Sa recherche de maîtrise portait sur les droits fonciers et miniers des bandes des Premières Nations entourant le cercle de feu dans le nord de l'Ontario. Lisa est également doctorante à l'Université Carleton. Elle partage son attention entre l'étude des services de santé mentale appropriés pour les travailleurs autochtones de première ligne et l'espoir d'élaborer une stratégie de mise en place des appels à l'action et des appels à la justice de la Commission de vérité et réconciliation et de l'Enquête sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées dans les politiques et les procédures du Service de police d'Ottawa, où elle travaille en tant qu'agente assermentée depuis 2017.

Elle vit actuellement à la périphérie d'Ottawa avec son partenaire, son chien et ses poules.

Lisa is First Nations from the Chippewas of Nawash (Cape Croker) with ancestral ties to Batchewana First Nation and was born and raised in Ajax, Ontario.

Lisa has an Undergraduate Degree in Criminology and Master's Degree in Canadian Indigenous Studies. Her Master's research focussed on the Land and Mineral rights of First Nations Bands surrounding the Ring of Fire in Northern Ontario. Lisa is also currently a PhD Candidate at Carleton University dividing her focus between studying appropriate mental health services for Indigenous Frontline workers as well as hoping to develop an implementation strategy of the Calls to Action and Calls to Justice from both the Truth and Reconciliation Commission and the Missing and Murdered Indigenous Women and Girls Inquiry into the policies and procedures of the Ottawa Police Service, where she worked as a sworn member of the service since 2017.

She currently lives just outside of Ottawa with her spouse, dog, and chickens.

# Panéliste

## Panelist




## Deanna Matthews

Directrice de l'apprentissage, Enseigner pour le Canada – Gakinaamaage

Director of Learning, Teach for Canada – Gakinaamaage

Deanna est membre de la Première Nation de Sachigo Lake et a grandi en explorant les Rocheuses depuis Amiskwacîwâskahikan (Edmonton, Alb.). Elle est actuellement directrice principale de l'impact et de l'apprentissage chez Enseigner pour le Canada-Gakinaamaage. Sa passion pour l'éducation équitable et la politique sociale découle de son travail avec le Mikinakoos Children's Fund en coordination avec l'Autorité sanitaire des Premières Nations de Sioux Lookout. Auparavant, Deanna a travaillé en tant qu'analyste politique au Bureau du Conseil privé et au sein du Programme sur le changement climatique et l'adaptation du secteur de la santé de Santé Canada. Elle est en même temps titulaire d'une bourse de doctorat du CRSH pour ses études en gouvernance de l'éducation des Premières Nations à l'Université Western et termine une maîtrise de santé publique en santé autochtone à l'Université de Toronto. Deanna est boursière d'Action Canada pour la période 2022-2023.

Anishinaabekwe mixed settler, Deanna is a member of Sachigo Lake First Nation, and grew up exploring the Rockies from Amiskwacîwâskahikan (Edmonton, AB). She is currently the Senior Director of Impact and Learning at Teach For Canada-Gakinaamaage. Her passion for equitable education and social policy stems from her work with Mikinakoos Children's Fund in coordination with the Sioux Lookout First Nations Health Authority. Previously, Deanna worked as a Policy Analyst in the Privy Council Office, and with Health Canada's Climate Change and Health Adaptation Program. She is concurrently a SSHRC Doctoral Scholar studying First Nations education governance at Western University, and completing a Master of Public Health in Indigenous Health at the University of Toronto. Deanna is a 2022-23 Action Canada Fellow.



# Guider la voie : Prix en éducation autochtone

Guiding the Journey:  
Indigenous Educator Awards





# À propos de Guider la voie

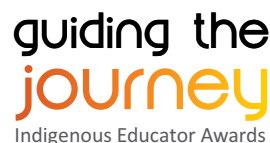
## About Guiding the Journey



Guider la voie : Prix en éducation autochtone, reconnaissent et célèbrent les réalisations et les innovations d'éducateurs exceptionnels dans le domaine de l'éducation autochtone. Ces éducateurs travaillent d'arrache-pied pour transformer l'éducation autochtone au Canada en plaidant pour des ressources adaptées et davantage d'enseignement de la culture dans le curriculum, en adoptant des pratiques d'enseignement novatrices et en aidant les élèves autochtones à tirer parti de leur plein potentiel.

### Catégories des prix :

- **Prix en éducation autochtone :** Ces prix sont décernés à des éducateurs autochtones qui utilisent des pratiques d'enseignement et des stratégies éprouvées qui illustrent l'excellence. Ces éducateurs assument systématiquement un rôle de leadership dans la communauté éducative et intègrent les connaissances et la culture autochtones dans l'apprentissage en classe afin de favoriser la réussite des élèves de la maternelle à la 12e année.



Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards recognizes and celebrates outstanding educators for their achievement and innovation in Indigenous education. These educators work hard to transform Indigenous education across Canada by advocating for updated resources and more cultural teachings in the curriculum; having innovative teaching practices; and helping Indigenous students reach their full potential.

### Award Categories:

- **Indigenous Educator Award:** Awarded to Indigenous educators who demonstrate teaching practices and proven strategies that exemplify excellence, consistently take on a leadership role in the education community, and integrate Indigenous knowledge and culture into classroom learning to foster achievement among K-12 students.



- **Prix pour un(e) partenaire en éducation autochtone :** Édicateurs non autochtones ayant contribué de manière significative à la formation des élèves autochtones de la maternelle à la 12e année.
- **Prix pour un organisme :** Division scolaire ou organisme éducatif qui a élaboré des modèles, des stratégies et des programmes qui ont eu un impact dans les domaines de l'éducation autochtone.
- **Partner in Indigenous Education Award:** Non-Indigenous educator who has made a significant contribution to furthering K-12 Indigenous students.
- **Organization Award:** School division or education organization that has developed models, strategies, and programs that have made an impact in the fields of Indigenous education.



# Prix en éducation autochtone

## Indigenous Educator Award



## Monica Ittusardjuat

Inuit | Iqaluit, Nt

Inuit | Iqaluit, NU

Monica Ittusardjuat est experte en langue inuktitut et rédactrice (en inuktitut) chez Inhabit Education, une société de développement de ressources éducatives basée au Nunavut et fondée en 2014. Monica a trente ans d'expérience dans le domaine de l'éducation et des études linguistiques. Au bénéfice d'une maîtrise en éducation (M.Éd.), elle a enseigné dans des écoles primaires et secondaires, ainsi que dans le cadre du programme de formation des enseignants du Collège de l'Arctique du Nunavut. Elle a également travaillé au Centre d'excellence en inuktitut du Collège de l'Arctique du Nunavut, où elle a enseigné la linguistique inuktitut dans le cadre du programme d'interprétation/traduction et d'études inuites. Elle a également travaillé pour l'Organisme national représentatif des Inuits en vue de l'unification du système de l'écriture de l'inuktitut. Après avoir tenté de prendre sa retraite, Monica a entamé une nouvelle carrière en tant que rédactrice principale (en inuktitut), ce qui, selon elle, est le « métier de ses rêves ».

Monica Ittusardjuat is an Inuktitut language expert and Inuktitut editor at Inhabit Education which is a Nunavut-based educational resource development company that was incorporated in 2014. Monica has thirty years experience in education and language studies. (M.Ed.) She has taught in elementary and high schools, as well as in the Teacher Education Program at Nunavut Arctic College. She has also worked at Nunavut Arctic College's Inuktitut Centre of Excellence teaching Inuktitut linguistics at the Interpreter/Translator and Inuit Studies Program. She also worked at the National Inuit Organization for the unification of the Inuktitut writing system. After trying to retire, Monica started a new career as a Senior Inuktitut Editor, which she says is her "dream job."

# Prix en éducation autochtone

## Indigenous Educator Award



## Lisa Michano-Courchene

### M.Ed., OCT

Première Nation | Biigtigong Nishnaabeg, Ont.

First Nation | Biigtigong Nishnaabeg, ON

Mère, épouse et éducatrice originaire de Biigtigong Nishnaabeg, Lisa Michano-Courchene (Ziigwan-kwe), membre du clan de l'Ours, a travaillé dans le domaine de l'éducation au cours des 23 dernières années. Elle a passé la majeure partie de sa vie dans la communauté et le long de la rive nord du lac Supérieur, consacrant du temps à la terre et adoptant les enseignements de ses parents, de ses grands-parents et des membres de la communauté. Après avoir quitté la communauté pour suivre une formation occidentale, elle a été accueillie à son retour dans le rôle d'éducatrice dans l'école communautaire locale. Au fil des ans, elle a enseigné à différents niveaux, a été directrice d'école et occupe aujourd'hui le poste de directrice de l'éducation. L'une des principales priorités de son travail est l'élaboration et la mise en place d'un programme d'enseignement communautaire enrichi par la culture, la langue, les traditions et la philosophie du peuple Anishinaabé.

A mother, wife, and educator from Biigtigong Nishnaabeg, Lisa Michano-Courchene (Ziigwan-kwe) from the Bear Clan, has spent the last 23 years in the field of education. She has spent most of her life in the community and along the north shore of Lake Superior, spending time on the land and embracing the teachings from her parents, grandparents, and community members. After leaving the community to attain Western education she was welcomed home into the role of an educator in the local community school. Through the years she has taught various grades, has been a principal and now serves as the Director of Education. One of the main priorities of her work is developing and implementing community-based curriculum enriched with culture, language, traditions, and philosophy of the Anishinaabe people.

# Prix en éducation autochtone

## Indigenous Educator Award



## Nadia Sammurtok

Inuit | Rankin Inlet, Nt

Inuit | Rankin Inlet, NU

Nadia Sammurtok est une éducatrice inuite de Rankin Inlet, au Nunavut. Mère de deux enfants, elle se passionne pour l'enseignement de la langue inuktitut et de la culture à la maison. Nadia est une auteure publiée et a écrit plusieurs livres pour enfants qui mettent l'accent sur la culture et les valeurs sociétales inuites. Elle a également contribué au domaine de l'éducation en créant, développant et participant à l'avancement de diverses ressources inuites (en inuktitut) destinées aux écoles du Nunavut. Mère célibataire, Nadia a obtenu une licence en éducation et, plus récemment, une maîtrise en études de leadership pédagogique. Nadia espère voir un jour l'ouverture de la première école du Nunavut en langue inuktitut et de faire partie de l'équipe qui donnera vie à cette vision.

Nadia Sammurtok is an Inuk educator from Rankin Inlet, Nunavut. She is a mother of two who is passionate about teaching her children about their Inuktitut language and culture at home. Nadia is a published author and has written several children's books that focus on her Inuit culture and Inuit societal values. She has also contributed to the field of education by creating, developing, and participating in the advancement of various Inuit and Inuktitut resources for use in Nunavut's schools. As a single mother, Nadia obtained a Bachelor of Education, and recently, a Master of Education in Educational Leadership Studies. Nadia hopes to one day see the opening of Nunavut's first Inuktitut school and be part of the team who brings that vision to life.

# Partenaire en éducation autochtone

## Partner in Indigenous Education



## Loretta Dykun

District scolaire de Mystery Lake – Thompson, Man.  
Mystery Lake School District – Thompson, MB

Loretta Dykun est une fervente partisane et partenaire de la réconciliation au sein de sa communauté. En tant que consultante en compétences culturelles pour le District scolaire de Mystery Lake à Thompson, au Manitoba, Loretta a participé à Wicitowin, l'initiative du gouvernement en faveur de l'éducation, et a introduit la formation en compétences culturelles au District scolaire, au Collège universitaire du Nord, à l'Autorité sanitaire régionale du Nord et à la GRC. Loretta est une fervente promotrice de la langue crie et a participé à l'élaboration et à la création du cours de langue crie au niveau secondaire en tant que conférencière. Elle a également organisé et présenté des mini festivals d'hiver autochtones dans six écoles primaires de son district scolaire; ces festivals ont eu lieu chaque année depuis le début des années 90. Bien qu'elle vienne de prendre sa retraite, Loretta continue de veiller à ce que les élèves autochtones bénéficient d'activités et d'enseignements adaptés à leur culture, tout en faisant en sorte que les élèves non autochtones apprennent également à connaître cette culture.

Loretta Dykun is a strong advocate and partner for reconciliation in her community. As the Cultural Proficiency Consultant at the Mystery Lake School District in Thompson, MB, Loretta was involved in the Wicitowin government-led initiative for education as well as introducing Cultural Proficiency Training to the school district, University College of the North, the Northern Regional Health Authority, and the RCMP. Loretta is a strong promoter of Cree language and, as a speaker, she was involved in the development and creation of the Cree high school level course. She also organized and delivered Indigenous-based Mini-Winterfests in her school district at six elementary schools; these have taken place each year since the early '90s. Although she has just retired, Loretta is still working to ensure that Indigenous students have culturally appropriate activities and teachings while also ensuring that non-Indigenous students learn about the culture as well.

# Prix pour organisme


## Organization



## Fort Chipewyan Community High School

L'École secondaire communautaire de Fort Chipewyan (FCCHS), gérée par l'autorité scolaire de la Première Nation crie de Mikisew, a été créée en février 2020 grâce à la collaboration entre la Première Nation crie de Mikisew, la Première Nation chipewyane d'Athabasca et la communauté métisse de Fort Chipewyan. En alliant les pratiques éducatives du programme d'études de l'Alberta aux enseignements traditionnels autochtones, la FCCHS vise à promouvoir la culture, l'apprentissage sur le terrain et les langues telles que le cri et le déné dans le curriculum quotidien. Avec plus de 90 diplômés depuis sa création, la FCCHS adapte continuellement ses méthodes d'apprentissage afin d'accueillir tous les élèves de la 9e à la 12e année, y compris les adultes. La conception non conventionnelle de l'école secondaire permet aux élèves de s'approprier leur histoire et leur culture tout en travaillant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, au bien-être personnel, à une identité forte et à un lien avec la maison, ainsi qu'à la confiance en soi pour cheminer vers le futur.

Fort Chipewyan Community High School (FCCHS), operated by the Mikisew Cree First Nation School Authority, was established in February of 2020 through the collaboration of Mikisew Cree First Nation, Athabasca Chipewyan First Nation and Fort Chipewyan Metis. Combining Alberta Program Of Studies educational practices with traditional, Indigenous learnings, FCCHS aims to promote culture, land-based learning and languages such as Cree and Dene in the daily curriculum. With 90+ graduates since establishment, FCCHS continually adjusts learning approaches to accommodate all students Grades 9-12, including adults. The non-conventional design of the High School allows students to embrace their history and culture while working towards the ultimate goals of a High School Diploma, personal wellness, strong identity and connection to home, and confidence to take steps into the future.



# Bâtir un avenir meilleur

Building Brighter Futures





# À propos de Bâtir un avenir meilleur

## About Building Brighter Futures



### **Financement des études postsecondaires des étudiants des Premières Nations, inuits et métis**

Indspire aide des milliers d'étudiants autochtones à terminer leurs études. Nous pouvons également aider vos étudiants!

Chacun de nous peut tirer parti de son potentiel unique et Indspire est là pour aider les étudiants des Premières Nations, inuits et métis à réaliser cet objectif grâce à une aide financière.

#### **Pour pouvoir bénéficier d'une aide financière d'Indspire, les candidats doivent :**

- Être des Autochtones canadiens.
- Être inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire accrédité ou dans un programme de formation professionnelle ou liée à un métier.
- Ne pas faire partie du personnel, du conseil d'administration ou du jury d'Indspire au moment de la demande d'aide financière.

### **Post-Secondary Funding for First Nations, Inuit, and Métis Students**

Indspire helps thousands of Indigenous students complete their education. We can help your students too!

Each one of us has a unique potential to achieve, and for First Nations, Inuit, and Métis students, Indspire is here to help make that happen through financial assistance.

#### **To be eligible for financial awards from Indspire, applicants must:**

- Be a Canadian Indigenous person
- Be enrolled in an accredited post-secondary institution or trades or trade-related training program
- Not be a member of Indspire's staff, board or jury at the time of applying for funding support



**Nous avons trois dates limites :**

1<sup>er</sup> août, 1<sup>er</sup> novembre et 1<sup>er</sup> février à 23 h 59 HNE

Pour en savoir plus sur Bâtir un avenir meilleur : Bourses d'études et bourses d'excellence allez sur [indspire.ca/apply](https://indspire.ca/apply)

**We have three deadlines:**

August 1<sup>st</sup>, November 1<sup>st</sup>, and February 1<sup>st</sup> at 11:59 p.m. ET.

To learn more about Building Brighter Futures: Bursaries and Scholarships visit [indspire.ca/apply](https://indspire.ca/apply)

# Merci à nos partisans

## Thank you to our supporters

5 M\$ et plus / \$5 Million +

# Canada

De 2 M\$ à 4 999 999 \$ / \$2 Million – \$4,999,999



BCAAFC | BC Association of  
Aboriginal Friendship Centres



McGill



UNIVERSITY  
OF ALBERTA



uOttawa

De 1 M\$ à 1 999 999 \$ / \$1 Million – \$1,999,999

BHP



cenovus  
ENERGY



Synchrude  
Operated by Suncor



University  
of Victoria

Western  
UNIVERSITY · CANADA

De 500 k\$ à 999 999 \$ / \$500,000 – \$999,999

canada **life**™

HUDSON'S BAY  
FOUNDATION

James Kennedy  
and June Pick

MARS  
Canada



Scotiabank®

The Rattee Family

De 250 k\$ à 499 999 \$ / \$250,000 – \$499,999



Barbara and David Bresver



Deloitte.



HATCH

Hilary Pearson Award



De 100 k\$ à 249 999 \$ / \$100,000 – \$249,999





Ralph M. Barford Foundation



T-Gear Foundation

Daniela Tiger



Turkstra Family

Unit E Investments



Kirsten Yip

De 25 k\$ à 99 999 \$ / \$25,000 – \$99,999



ARCHITECTURE | 49



Margaret Atwood



Mel Benson

Averbach Family Foundation

Steve Bournemann

The Boyd-Myles Foundation



Cassels

The Caswell  
Family

Cassoulet  
Palace Inc.



Church of  
St. Clement



College of  
Fellows



Copperleaf  
Technologies



Margaret  
Davies

Susan  
Diamond

Rob Dowler  
and Lianne Hill

Penny and  
Bill Eakin



Ex Libris  
Association

Four Oaks  
Foundation



The Fuller Family  
Foundation



Frontier  
Lithium

Julie  
George



Yvette &  
Ken Graham



Judith  
Hamilton



Roberta  
Jamieson



The Jeffrey  
Lyon Trust



J.P. Bickell  
Foundation



Pat  
Kealey

John and  
Catherine Kelly



Len Flett  
Bursary



Lynn Haley  
Foundation



Manulife

Naomi  
McCormack

Michael  
McKiernan

Yvonne  
Mercer



Sara  
Morrisey



National Dental Assisting Examining Board  
Bureau national d'examen d'assistance dentaire

NELSON



NUNATSIAQ NEWS



Fran  
Odette



Shannon  
Pestun



RICOH  
imagine. change.



SEDGMAN

Seger Family  
Foundation

Shakerhill  
Foundation Inc.



Skylark  
Benefaction Fund

Small  
Goslings Fund







**VINCENT DESIGN INC.**

**THE WALRUS**



Joan Willingham



James Yan

**Bourses pour les apprentissages, les métiers spécialisés et la technologie /  
Apprenticeship, Skilled Trades and Technology Bursaries**



SUNCOR  
ENERGY  
FOUNDATION



# Rivières du succès

Rivers to Success

# À propos de Rivières du succès

## About Rivers to Success

**rivières**  
du succès

**rivers**  
to success

### Trois volets vers la réussite pour les étudiants inuits, métis et des Premières Nations

Le programme Rivières du succès, avec ses trois volets uniques et ses ressources culturelles et de bien-être personnalisées, offre un système de soutien solide conçu pour garantir la réussite durable des élèves et des étudiants autochtones lorsqu'ils obtiendront leur diplôme et qu'ils deviendront les chefs de file de demain.

En se connectant à ces ressources, les élèves et les étudiants pourront donner la priorité à leur propre développement, rechercher des possibilités passionnantes et, en fin de compte, réussir dans le domaine de leur choix, tout en maintenant des liens essentiels avec leur culture et leur communauté.

### Three Streams to Success for First Nations, Inuit, and Métis Students

The Rivers to Success program, with its unique three streams and customized cultural and wellness resources, provides a strong support system to ensure the sustained success of Indigenous students as they graduate and go on to become the leaders of tomorrow.

Connecting with these resources enables students to prioritize their own development, seek out exciting opportunities, and ultimately achieve success in their chosen fields – all while maintaining essential connections to their cultures and communities.





### **Rivières du succès est organisé en trois volets :**

- 1. École secondaire** – pour les élèves des Premières Nations, inuits et métis des classes de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.
- 2. Études postsecondaires** – pour les étudiants des Premières Nations, inuits et métis qui poursuivent des études postsecondaires OU les élèves de 12<sup>e</sup> année qui ont été admis aux études postsecondaires après l’obtention de leur diplôme d’études secondaires.
- 3. Transition vers une carrière** – pour les étudiants des Premières Nations, inuits et métis qui se préparent à obtenir leur diplôme et à débiter une carrière. Si vous êtes un éducateur des Premières Nations, inuit ou métis, nous vous offrons également la possibilité de partager votre expérience en tant que mentor autochtone.

Venez nous rendre visite au stand d’Indspire pendant le Rassemblement national, ou envoyez-nous un courriel à [rivers@indspire.ca](mailto:rivers@indspire.ca)

### **Rivers to Success is organized in three streams:**

- 1. High School** – for First Nations, Inuit, and Métis students in Grs. 10-12
- 2. Post-Secondary** – for First Nations, Inuit, and Métis students pursuing post-secondary studies OR Gr. 12 students who have been accepted to post-secondary studies after high school graduation
- 3. Career Transition** – for First Nations, Inuit, and Métis students preparing to graduate and begin their careers If you are a First Nations, Inuit, or Métis educator, we also have the opportunity for you to share your journey as an Indigenous mentor.

Come and visit us at the Indspire booth during National Gathering – or email us at [rivers@indspire.ca](mailto:rivers@indspire.ca)

# Merci à nos partisans

## Thank you to our supporters

### Commanditaires majeurs / Major Sponsors

Allan & Gill Gray  
Philanthropy

The Barry + Laurie Green Family  
Charitable Trust



### Commanditaire de l'initiative pour la santé mentale / Mental Health Initiative Sponsor

### Commanditaire du volet de l'école secondaire / High School Stream Sponsor

### Commanditaire du volet Transition vers une carrière / Career Transition Stream Sponsor



### Commanditaire participant / Participating Sponsor

**HUDSON'S BAY**  
FOUNDATION

### Commanditaires de soutien / Supporting Sponsors



**Lancement de carrière : Commanditaire de la série d'ateliers sur le réseautage /  
Career Launch: Networking Workshop Series Sponsor**



**Commanditaire des aînés et des gardiens du savoir /  
Elders and Knowledge Keepers Sponsor**

Fran Odette

**Partisan /  
Supporter**

**blackbaud®**



# Prix Indspire

Indspire Awards

# À propos des prix Indspire

## About the Indspire Awards



Les prix Indspire sont la plus haute distinction accordée par la communauté autochtone à ses membres. En 30 ans, les prix Indspire ont récompensé 406 membres des Premières Nations, Inuits et Métis qui se sont distingués par leurs réalisations exceptionnelles. Chaque année, leurs histoires sont partagées dans le cadre d'une célébration diffusée à l'échelle nationale. Cette célébration met en valeur la diversité des peuples autochtones au Canada.

2023 est une année importante pour les prix Indspire, qui célèbrent depuis 30 ans les chefs de file des Premières Nations, Inuits et Métis dont le travail a changé de nombreuses vies sur l'île de la Tortue et au-delà.

The Indspire Awards represent the highest honour the Indigenous community bestows upon its own people. After 30 years, the Indspire Awards have honoured 406 First Nations, Inuit, and Métis individuals who demonstrate outstanding achievement. Each year, their stories are shared in a nationally broadcast celebration that showcases the diversity of Indigenous peoples in Canada.

2023 is a significant year for the Indspire Awards as it marks 30 years of honouring First Nations, Inuit, and Métis leaders whose work has changed lives across Turtle Island and beyond.







Avec l'aide de ses partenaires, Indspire fait également participer chaque année des jeunes autochtones à la cérémonie de remise des prix Indspire. Ces élèves font l'expérience directe de la célébration de la culture et de la réussite et repartent avec un sentiment de fierté à l'égard de leur communautés et d'enthousiasme pour leur avenir. L'un des principaux objectifs d'Indspire est de veiller à ce que les jeunes autochtones de tout le pays apprennent à connaître ces modèles de rôle inspirants.

Vous pouvez regarder les prix Indspire de 2023 sur [CBC Gem](#).

Si vous avez des questions sur les prix, contactez-nous à l'adresse de courriel [communications@indspire.ca](mailto:communications@indspire.ca)

With the help of our partners, Indspire also annually brings Indigenous youth to the Indspire Awards. These students experience firsthand the celebration of culture and achievement and leave feeling a sense of pride in their communities and excitement for their own futures. One of Indspire's key goals is to ensure that Indigenous youth across the country learn about these inspirational role models.

You can watch the 2023 Indspire Awards on [CBC Gem](#).

If you have questions about the Awards, contact us at [communications@indspire.ca](mailto:communications@indspire.ca)



# Merci à nos partisans

## Thank you to our supporters

Partenaire principal /  
Lead Partner

# Canada

Commanditaire de la célébration du 30<sup>e</sup> anniversaire /  
30<sup>th</sup> Anniversary Celebration Sponsor

## cenovus

E N E R G Y

Partenaires de télédiffusion /  
Broadcast Partners



Commanditaires majeurs /  
Major Sponsors



Commanditaire des prix jeunesse /  
Youth Laureate Sponsor

The Barry + Laurie Green Family  
Charitable Trust



Partenaire fondateur et transporteur aérien  
officiel / Founding Partner & Official Airline



**Commanditaire de l'accueil régional /  
Regional Host Sponsor**



**Commanditaire du dîner /  
Dinner Sponsor**



**Commanditaire de la réception des lauréats  
du 30<sup>e</sup> anniversaire / 30<sup>th</sup> Anniversary Laureate  
Reception Sponsor**



**Commanditaire de la réception précédant le  
dîner / Pre-Dinner Reception Sponsor**



**Commanditaires participant /  
Participating Sponsors**



**Commanditaire culinaire /  
Culinary Sponsor**



Commanditaires de soutien /  
Supporting Sponsors



Commanditaire du programme /  
Programme Sponsor



Média commanditaire de soutien en nature /  
In-Kind Media Sponsor




Commanditaires de la table de cristal /  
Crystal Table Sponsors



**Commanditaires de table de platine /  
Platinum Table Sponsors**

Aecon Group Inc.  
Alberta Blue Cross  
ATCO  
Athabasca Tribal Council  
BASF  
Canadian Natural Resources Limited (CNRL)  
Chandos Construction  
Civeo  
Edmonton International Airport  
Exovidat Solutions Inc.  
Gibson Energy  
Gowling WLG  
Hudson's Bay Foundation  
Kindred Works  
National Association of Friendship Centres  
New Gold Inc.  
NFP  
PCL Construction  
Purdys Chocolatier  
Silver Gummy Foundation  
Stantec  
Tato Recruiting  
Tamarack Valley Energy  
University of Alberta  
University of Regina – Office of Indigenous Engagement  
Women Building Futures



# Essor: Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes autochtones

Soaring: Indigenous Youth  
Empowerment Gathering

# À propos d'Essor

## About Soaring

**essor**

Rassemblement pour l'autonomisation  
des jeunes autochtones

**Les 16 et 17 avril 2024**  
**Shaw Centre | Ottawa, Ont.**

Essor 2024 sera de retour à Ottawa! Grâce au nouveau format hybride très populaire, les élèves autochtones du secondaire et leurs éducateurs provenant de partout au pays pourront découvrir de nombreuses carrières et possibilités d'études postsecondaires en participant à des ateliers sur les carrières, soit en personne, soit virtuellement. Ils en apprendront également davantage sur le soutien financier, rencontreront les meilleurs employeurs du Canada, exploreront diverses options pour leur avenir, réseauteront et obtiendront des renseignements sur toutes les façons dont Indspire est prêt à soutenir leurs parcours éducatifs.

L'entrée à cet événement sera **GRATUITE** pour tous les groupes préinscrits.

### **Pourquoi Essor?**

Mis sur pied par d'Indspire, Essor : Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes autochtones, est une occasion unique pour les élèves autochtones du secondaire d'explorer de futures possibilités d'éducation et de carrière, de partager leurs histoires et d'en apprendre davantage au sujet des jeunes modèles de rôle autochtones.

**soaring**

Indigenous Youth Empowerment Gathering

**April 16 & 17, 2024**  
**Shaw Centre | Ottawa, ON**

Soaring 2024 is back in Ottawa! Using the newly popular hybrid format, Indigenous high school students and their educators from across the country can learn about career and post-secondary education options by participating in career workshops either in person or virtually. They'll also learn more about financial support, meet Canada's top employers, explore their future options, network, and get information about all the ways that Indspire is ready to support their educational journeys.

Admission for this event is **FREE** for all pre-registered groups.

### **Why Soaring?**

Indspire's Soaring: Indigenous Youth Empowerment Gathering is a unique venue for Indigenous high school students to explore their future educational and career options, share their stories, and learn from young Indigenous role models.



### Que recevront vos élèves?

- Un accès sans précédent à de très nombreuses écoles supérieures, universités et écoles de métiers.
- Des possibilités de réseauter avec certains des meilleurs employeurs au Canada.
- Des ateliers interactifs sur les carrières.
- Des renseignements sur le programme Bâtir un avenir meilleur : Bourses d'études, bourses d'excellence et primes, et le programme Rivières du succès : Mentorat des étudiants autochtones.
- Des performances musicales dynamiques par de jeunes artistes et influenceurs autochtones.
- Des prix à gagner!

Le programme et la description de l'événement seront bientôt disponibles sur notre site Web. Veuillez visiter [indspire.ca/soaring](https://indspire.ca/soaring) pour obtenir plus de détails.

### What Will Your Students Get?

- Unprecedented access to a wide array of college, university, and trade school options
- Networking opportunities with some of Canada's top employers
- Interactive career workshops
- Information about Indspire's Building Brighter Futures: Bursaries & Scholarships program and Rivers to Success Indigenous Mentorship program
- Dynamic musical performances by young Indigenous artists and influencers
- Prize giveaways!

An event program and description will be available on our website shortly. Please visit [indspire.ca/soaring](https://indspire.ca/soaring) for further details.



# Merci à nos partisans

## Thank you to our supporters

Partenaire principal /  
Lead Partner

# Canada

Commanditaire présentateur /  
Presenting Corporate Sponsor

# Deloitte.

Commanditaire de l'accueil régional /  
Regional Host Sponsor



Commanditaire principal /  
Major Sponsor

# BHP

Commanditaires participant /  
Participating Sponsors



Commanditaires de soutien /  
Supporting Sponsors



Commanditaire des sacs /  
Bag Sponsor



Commanditaire des T-Shirts /  
T-Shirt Sponsor



Champions d'Essor /  
Champions of Soaring



**Champions de Rivières du succès /  
Champions of Rivers to Success**

**Allan & Gill Gray  
Philanthropy**

The Barry + Laurie Green Family  
Charitable Trust



**Commanditaire de la table ronde /  
Panel Sponsor**



**Commanditaires du zone d'Indspiration /  
Indspiration Zone Sponsors**



**AIR CANADA**



**POMERLEAU**



**TD READY  
COMMITMENT**

**Commanditaire du divertissement /  
Entertainment Sponsor**



**Commanditaires de l'université et de la Journée de l'expérience /  
University and Experience Day Sponsors**



**FORT  
EDMONTON  
PARK**



**MacEwan  
UNIVERSITY**



**TELUS WORLD  
of SCIENCE  
Edmonton**



**UNIVERSITY  
OF ALBERTA**



**Commanditaires de l'atelier /  
Workshop Sponsors**



**Commanditaires de l'atelier virtuel /  
Virtual Workshop Sponsors**



**Commanditaires exposants /  
Exhibitor Sponsors**

APTN  
Alberta University of the Arts  
Arcadis IBI Group  
ATB Financial  
Bank of Canada  
Bow Valley College  
Canadian Security Intelligence Service  
Concordia University  
Concordia University of Edmonton  
First Nations Technical Institute (FNTI)  
HOK  
Inline Group Inc.  
Intellectual Property Institute of Canada  
KPMG  
Loran Scholars Foundation  
Mount Royal University  
Nelson Education  
NorQuest College  
Purdys Chocolatier  
Queen's University

Ricoh Canada  
SAIT (Southern Alberta Institute of Technology)  
Saskatchewan Polytechnic – Indigenous Strategy  
Technical Youth Career Outreach Program  
Universal Rail Services Ltd.  
University of Calgary  
Work Wild – Alberta Forest Products Association

**Commanditaires de l'exposition virtuelle /  
Virtual Exhibitor Sponsors**

Ingenium – Canada's Museums of Science and Innovation  
Rideau Hall Foundation  
TJX Canada – WINNERS, Marshalls & HomeSense  
Wajax

**Commanditaires des bourses scolaires /  
School Grant Sponsors**

Rob Dowler &  
Lisanne Hill



**Le Fonds de voyage d'Essor offert par Indspire a été crée grâce à /  
The Indspire Soaring Travel Fund made possible by**

Digital Extremes  
Mejuri  
NEO Stock Exchange  
Paper Excellence  
Scotiabank  
The Rattee Family  
Tachane Foundation



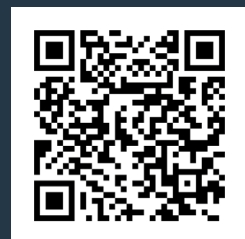
SUNCOR  
ENERGY  
FOUNDATION



# Powering our ability to give back.

The Suncor Energy Foundation (SEF), embodies our purpose of caring for each other and the Earth by connecting business and community strengths to make a positive difference in society. Through partnerships and relationship with those who are courageously seeking solutions, we help spark change and propel progress for generations ahead.

We take a long-term view and believe we have the opportunity – and responsibility – to help build a better future. That means supporting Indigenous educators through the 2023 Indspire National Gathering for Indigenous Education.



**RioTinto**

# Contribuer au développement des futurs leaders

Rio Tinto est fier de soutenir le Rassemblement national pour l'éducation autochtone d'Indspire et de contribuer au développement des futurs leaders autochtones du Canada.

Rio Tinto is proud to support Indspire's National Gathering for Indigenous Education and contribute to the development of future leaders across Canada.

**Bienvenue à Tiohtià:ke (Montréal) sur les terres de la nation Kanien'kehá:ka, connue historiquement comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières Nations.**



# BHP

## We're proud to partner with Indspire to support Indigenous Peoples across Canada achieve their education goals

Applications for post-secondary bursaries funded by BHP are now open for applications

Learn more at [indspirefunding.ca/bhp](https://indspirefunding.ca/bhp)



[bhp.com/canada](https://bhp.com/canada)



# Hudson's Bay Foundation is a proud supporter of Indspire.

Hudson's Bay Foundation is dedicated to partnering with organizations supporting First Nations, Métis and Inuit, as well as Black People and People of Colour, with opportunities in education, employment and empowerment.

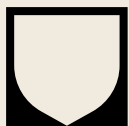
Learn more at  
[thebay.com/hbcharterforchange](http://thebay.com/hbcharterforchange)

---

# La Fondation La Baie d'Hudson soutient fièrement Indspire.

La Fondation La Baie d'Hudson s'engage à s'associer à des organismes qui offrent des possibilités de formation et d'accès à l'emploi et à l'autonomie aux membres des Premières Nations, aux Métis et aux Inuits, ainsi qu'aux Noirs et aux personnes de couleur.

Pour en savoir plus, visitez  
[labaie.com/laChartepourlechangeментLBH](http://labaie.com/laChartepourlechangeментLBH)



Hudson's Bay Foundation  
**CHARTER  
FOR CHANGE™**

**LA CHARTE  
POUR LE CHANGEMENT™**  
de la Fondation La Baie d'Hudson



## **We've committed \$500 million in community investment by 2030.**

At Scotiabank, we believe it's important to help provide opportunities and support communities so people can succeed on their own terms.

ScotiaRISE is Scotiabank's \$500 million community investment supporting economic inclusion and success. By working together, we can create a more resilient world where we all belong.



## **Nous nous sommes engagés à investir 500 millions de dollars dans la collectivité d'ici 2030.**

*La Banque Scotia estime qu'il est important d'offrir des possibilités d'avenir et de soutenir les collectivités afin de permettre à chaque personne de réussir, à sa façon.*

*ScotiaINSPIRE est une initiative de la Banque Scotia visant à investir 500 millions de dollars dans la collectivité pour promouvoir l'inclusion et la réussite économiques. En travaillant ensemble, nous pouvons créer un monde plus résilient où chacun a sa place.*

™ Trademark of The Bank of Nova Scotia.

MC Marque de commerce de La Banque de Nouvelle-Écosse.

Learn more at [scotiabank.com/scotiarise](https://scotiabank.com/scotiarise)

Pour en savoir plus, visitez la page  
[banquescotia.com/scotiainspire](https://banquescotia.com/scotiainspire)



**Shell Canada** is inspired by John Williams' commitment to his art, his family and the Aamjiwnaang First Nation.

L'engagement de John Williams à l'égard de son art, de sa famille et de la Première Nation Aamjiwnaang est une source d'inspiration pour **Shell Canada**.



We are honoured to share his artwork, and we welcome the ongoing opportunity to listen and share with our Indigenous neighbours.

Nous sommes honorés de présenter son œuvre et nous allons continuer d'écouter nos voisins autochtones et d'échanger avec eux.





At CN, the careers we offer are meaningful because the work we do matters. We believe that diversity fosters innovation and are committed to developing an exceptional environment in the workplace.

***Join an industry leader  
with a bright future.***

Find out more at [cn.ca/careers](https://cn.ca/careers)

Au CN, les carrières que nous offrons sont enrichissantes parce que le travail que nous faisons est important. Nous croyons que la diversité favorise l'innovation et nous sommes déterminés à créer un environnement de travail exceptionnel.

***Joignez-vous à un chef de file  
du secteur avec un avenir prometteur.***

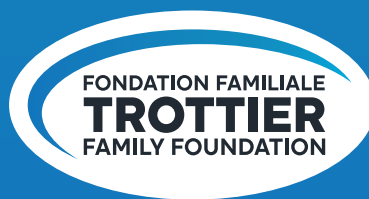
Pour en savoir plus, visitez [cn.ca/carriere](https://cn.ca/carriere)





**Merci aux éducateurs  
et aux étudiants  
d'Inspire.**

**Thank you to the  
Inspire educators  
and students.**



**Ontario's Indigenous Institutes are  
grounded in Indigenous culture.**

Our institute members look to our communities for strength, knowledge and guidance. We help learners of every age gain the knowledge and skills to lead the next generation.



**For More Information, Visit:**

**[iicontario.ca](http://iicontario.ca)**

Are you lost when it comes to retirement planning?

Êtes-vous perdu en matière de planification de la retraite ?



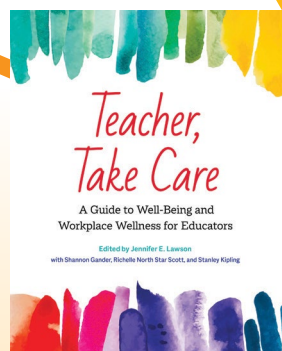
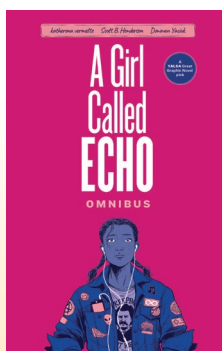
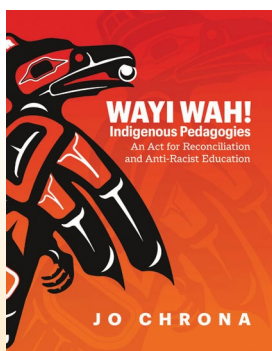
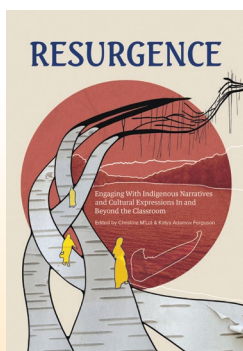
Get clear on the tasks and steps involved in retiring from the education sector by downloading RTOERO's planning bundle.

Obtenez une vision claire des tâches et des étapes impliquées dans la retraite du secteur de l'éducation en téléchargeant la trousse de ressources de planification de RTOERO.



[rtoero.ca/retirement-bundle](http://rtoero.ca/retirement-bundle)

# Amplifying Indigenous-Informed Pedagogy



**ENTER TO WIN a prize pack at the HighWater Press booth.**



PORTAGE & MAIN PRESS

HIGHWATER PRESS



[www.portageandmainpress.com](http://www.portageandmainpress.com)

The Ontario Teachers' Federation is proud to support Indigenous education. We wish you a meaningful and enjoyable gathering.

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est fière d'appuyer l'éducation autochtone. Nous vous souhaitons un rassemblement national inspirant et plaisant.

[otffeo.on.ca](http://otffeo.on.ca) @otffeo @OTFpresFEO



# Quality Education for Our Children

## OUR VISION

Support First Nations to develop and implement a comprehensive holistic educational system inclusive of First Nations languages, world views, values, beliefs and traditions with exemplary academic standards, under First Nation jurisdiction.

## OUR MISSION

To help First Nations improve education for all learners to achieve: mino-pimatisiwin (Ininiwak/Anishinaabe/Anishiniwak), honso aynai (Denesuline), tokatakiya wichoni washte (Dakota).





Canadian  
Coast Guard

Garde côtière  
canadienne

CANADIAN COAST GUARD COLLEGE  
COLLÈGE DE LA GARDE CÔTIÈRE CANADIENNE

BACHELOR OF TECHNOLOGY IN NAUTICAL SCIENCES

# Officer Training Program

This program trains you to become either a  
Marine Navigation or a Marine Engineering Officer  
for the Canadian Coast Guard fleet.

BACCALAURÉAT EN TECHNOLOGIE (SCIENCES NAUTIQUES)

# Programme de formation des officiers

Ce programme vous prépare pour  
devenir un officier en navigation  
maritime ou en ingénierie navale  
pour la flotte de la Garde côtière  
canadienne.



Canada



[www.ccg-gcc.gc.ca](http://www.ccg-gcc.gc.ca)



The Canadian Space Agency  
can help you inspire youth and  
get them interested in STEM  
using space.

Visit our booth to know more  
about our educational resources!

L'Agence spatiale canadienne  
peut vous aider à inspirer les jeunes et  
à les intéresser aux STIM grâce  
à l'espace.

Passez à notre kiosque pour en savoir  
plus sur nos ressources éducatives!

Hands-on  
activities, digital  
games and  
experiments



Activités, jeux  
et expériences  
pratiques

Career  
profiles and  
information



Profil  
d'employés et  
information  
sur les carrières

Posters,  
infographics  
and images



Affiches,  
infographies et  
images

Content on  
Indigenous ways  
of knowing



Contenu sur  
le savoir  
autochtone



Explore our resources!  
<https://www.asc-csa.gc.ca/youth-educator>



Découvrez nos ressources!  
<https://www.asc-csa.gc.ca/jeunes-educateurs>



Subscribe to our email list:  
<https://www.asc-csa.gc.ca/stemnews>

Inscrivez-vous à notre liste d'envoi :  
<https://www.asc-csa.gc.ca/nouvellesstim>



Canadian Space  
Agency

Agence spatiale  
canadienne

Canada



## MISSING REQUIREMENTS TO A UNIVERSITY EDUCATION?



Interested in studying business, engineering, or psychology but don't have the courses to get in? Check out the **Kaié:ri Nikawerà:ke Indigenous Bridging Program!**

Students will complete the prerequisite courses needed while developing skills for long-term success in a supportive community.

Learn more at the info-sessions this Fall:

[concordia.ca/indigenousbridging](https://concordia.ca/indigenousbridging)

**CONCORDIA**  
UNIVERSITY • MONTREAL

*YOU HAVE  
WHAT IT TAKES*

>>> [CANADA.CA/CSISJOBS](https://CANADA.CA/CSISJOBS)

*VOUS AVEZ  
CE QU'IL FAUT*

>>> [CANADA.CA/EMPLOISSCRS](https://CANADA.CA/EMPLOISSCRS)



Canadian Security Intelligence Service / Service canadien du renseignement de sécurité

Canada

# Canada's Largest Indigenous Owned Promotional Company

- Custom Embroidery
- Screen Printing
- Event Signage
- Promotional Products available
- Logo customization options



DREAMCATCHER  
PROMOTIONS

220 Saulteaux Crescent

Winnipeg, MB R3J 3W3

1-844-504-9595

info@dreamcatcherpromotions.com



Visit us online @

[dreamcatcherpromotions.com](http://dreamcatcherpromotions.com)

## TRAUMA-INFORMED ONLINE ACADEMY



WATCH A PREVIEW  
REGARDER UN APERÇU



**E-LEARNING - SELF PACED COURSES**  
COURS EN LIGNE À VOTRE RYTHME



**FOR EDUCATORS**  
POUR LES ÉDUCATEURS



**+ FREE BOOK**

The first 200 **teachers** to visit our booth will receive a free copy of *Classroom180*  
*Les 200 premières éducateurs à visiter notre kiosque recevront gratuitement Classroom180*

*An Online Professional Development Program for Schools*

*Un Programme de Développement Professionnel en Ligne Pour les Écoles*



Educational **Impact**  
[www.TraumaInformedOnlineAcademy.com](http://www.TraumaInformedOnlineAcademy.com)

Based on the work and teachings of  
**Heather T. Forbes, LCSW**  
Best-selling Author and Keynote Speaker

Élections\*  
& Démocratie

Initier.  
Enseigner.  
Outils.

Elections\*  
& Democracy

Engage.  
Empower.  
Learn.



Découvrez l'histoire des Autochtones au sein de la démocratie canadienne en utilisant nos ressources pédagogiques gratuites.

Explore Indigenous history in the context of Canadian democracy with our free classroom resources.

[electionsetdemocratie.ca](http://electionsetdemocratie.ca) | [electionsanddemocracy.ca](http://electionsanddemocracy.ca)



Visit [www.FNTI.net](http://www.FNTI.net)  
to Apply Today

Indigenous Post-Secondary Education  
Culturally-Rooted Programs

Celebrating Indigenous Ways  
of Knowing and Being

1 800 267 0637 ext 141  
[recruitment@FNTI.net](mailto:recruitment@FNTI.net)

314 Airport Road, Tyendinaga Mohawk Territory,  
Ontario, Canada K0K 1X0

Micro-Credentials  
Diplomas  
Advanced Diplomas  
Degrees  
Graduate Programs

Apply  
Now

[www.FNTI.net](http://www.FNTI.net)



An Inuit-owned publishing company that aims to promote and preserve the stories, knowledge, and talent of northern Canada.

NEW!



[inhabitbooks.com](http://inhabitbooks.com)  
[info@inhabitmedia.com](mailto:info@inhabitmedia.com)



An Inuit-owned educational publishing company providing resources infused with Arctic perspectives...for the classroom and beyond!

NEW!



[arvaaq.com](http://arvaaq.com)  
[info@arvaaq.com](mailto:info@arvaaq.com)

# Learning Bird

Learning Bird partners with First Nations, Métis, and Inuit leaders to develop education solutions for lifelong learning.

Our work includes:

- curriculum and course development
- digital and print resource development
- language and culture learning materials
- educator training and professional development

Learning Bird appuie les écoles et les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits dans la réalisation de leurs projets éducatifs.

- Développement de programme et matériel scolaire;
- Développement de ressources pédagogiques;
- Ressources pédagogiques liées à la langue et à la culture;
- Formation continue du personnel enseignant.



[www.learningbird.com](http://www.learningbird.com)

[info@learningbird.com](mailto:info@learningbird.com)

1 (888) 844-9022

Manitoba First Nations Education Resource Centre Inc.

# Inclusive Education Services

The MFNERC Inclusive Education Services Department consists of specialized educators and school-based clinicians from various disciplines, who function as members of inter-disciplinary teams of professionals. Their services include assessment, programming and therapeutic intervention, and consultative services within the three-tiered service delivery model, to enhance access to academics and participation in the school environment. The team consists of Inclusive Education Facilitators, School Psychologists, a Reading Clinician, Speech-Language Pathologists (SLP), Speech-Language Educational Assistants, Educational Audiologists, Audiology Assistants, Student Support Facilitators (SSF), Occupational Therapists (OT), Physiotherapists (PT), Deaf and Hard of Hearing Educators (DHH), American Sign Language (ASL) Support Staff, Blind and Visually Impaired (BVI) Educator, and Unified Referral Intake System (URIS) Nurses. The Training Institute, a third component of the department, provides a community based Educational Assistant training program delivered in First Nations communities.

SCAN ME

Manitoba  
First Nations Education  
Resource Centre Inc.  
[www.mfnerc.org](http://www.mfnerc.org)



## 21<sup>st</sup> CENTURY EDUCATION

MityBilt Products was started by a visionary who realised that educational furniture was not meeting the requirements of First Nations communities. Our First Nations' customer values are still embodied in the contemporary and durable furniture for today's 21<sup>st</sup> Century Classroom furniture.

MityBilt Products a été lancé par un visionnaire qui a réalisé que le mobilier éducatif ne répondait pas aux exigences des communautés des Premières Nations. Les valeurs de nos clients des Premières Nations sont encore incarnées dans le mobilier contemporain et durable des salles de classe du XXI<sup>e</sup> siècle.



**MITYBILT**

Visit [www.mitybilt.com/first-nations](http://www.mitybilt.com/first-nations) to see our full line of First Nations inspired furniture.

866.282.7243 | [WWW.MITYBILT.COM](http://WWW.MITYBILT.COM)

# Calls to Action: Education for Reconciliation

**WITH NIIGAAN SINCLAIR**  
**WEBINAR SERIES | STARTING OCTOBER 2023**

Nelson is honoured to be in partnership with Niigaan Sinclair, one of Canada's leading voices on truth and reconciliation and the TRC Commission, who will provide information and relevant resources on what our responsibilities are as school communities in fulfilling the Calls to Action.

*To learn more, scan the QR code in the top right corner  
or email Ashley McLellan at [ashley.mclellan@nelson.com](mailto:ashley.mclellan@nelson.com).*



**NELSON | edwin**



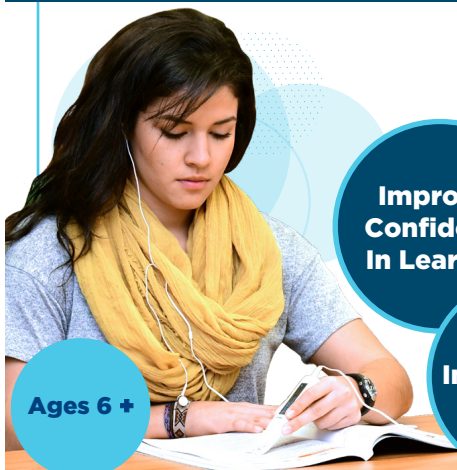
Visit the Pearson booth and discover a range of resources for enhancing your students' literacy, math, and mental well-being.

Venez visiter le stand Pearson pour découvrir une gamme de ressources qui aide à améliorer les compétences mathématiques et linguistiques, ainsi que le bien-être mental de vos élèves.

[www.pearsoncanada.ca/indigenouresources](http://www.pearsoncanada.ca/indigenouresources)

Tel: 1(800) 361-6128

# SUPPORTING RELUCTANT READERS



Ages 6 +

Improves  
Confidence  
In Learning

Wi-Fi  
Not  
Required

Supports  
Independent  
Reading

VISIT US AT THE TRADE  
SHOW BOOTH!

Ask about volume  
discounting and how to win

C-PEN

## READER 2



"The Reader Pen is an amazing product. It's a tool that will help your child or student with reading difficulties/disabilities. My daughter read a book unassisted, thanks to this wonderful product. I only wish I had this product sooner to help my struggling readers when I was in the classroom! Love, love, love, this product!"

**Kim MacKinnon, Technology Integration Coach, Mi'kmaq Kina'matnewey**

For more information or to place an order email us: [caorders@scanningpens.com](mailto:caorders@scanningpens.com) or call: 647-499-7451 | Scanning Pens Canada

[www.scanningpens.ca](http://www.scanningpens.ca)



## Features CARACTÉRISTIQUES

Superior sound quality  
No installation required  
Easy to use  
Portable

Qualité sonore  
supérieur  
Aucune installation  
requis  
Facile à utiliser  
Portable



## Simeon **AUDITA II**

**Better Hearing for Better Learning**  
**Mieux entendre pour mieux apprendre**






**Try it for yourself**  
**Essayez-le par vous même**

**We'll send you a system to evaluate at no  
charge**

**Nous vous enverrons un  
système d'évaluation sans frais**



 [www.simeoncanada.com](http://www.simeoncanada.com)  
 1-800-732-8804  
 [info@simeoncanada.com](mailto:info@simeoncanada.com)

# Indigenous BACHELOR OF EDUCATION

The Indigenous Bachelor of Education at Trent University is a five-year concurrent degree program designed for Indigenous learners who are aiming to be Ontario-qualified educators. The program prepares students to teach in urban, rural, First Nation Métis Inuit (FNMI), Public, and Catholic educational settings and supports them in developing a deep understanding of Indigenous cultures, knowledges, and languages.

## Explore the many Pathways into our program!

Students with college level secondary courses can be admitted into the Foundations of Indigenous Learning Program at Trent University, and then transfer into the Indigenous Bachelor of Education Program.

**HOLISTIC • PROFESSIONAL • TRANSFORMATIVE**

[trentu.ca/education/indigenous](https://trentu.ca/education/indigenous)

APPLY TODAY



TRENT UNIVERSITY

SCHOOL OF EDUCATION



THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA  
Okanagan Campus | Sylix Okanagan Nation Territory  
Vancouver Campus | Musqueam Traditional Territory



**Sila R.**  
Inuit

From Winnipeg, MB

Loran Scholar  
Bachelor of Science '21  
Doctor of Medicine (candidate)

UBC

TWO CAMPUSES  
ENDLESS OPPORTUNITIES

## CONNECT WITH AN ADVISOR

✉ [indigenous.recruitment@ubc.ca](mailto:indigenous.recruitment@ubc.ca)

📘 [facebook.com/youbc](https://facebook.com/youbc)

🐦 [twitter.com/youbc](https://twitter.com/youbc)

## SEE STUDENT LIFE AT UBC

📷 [@youbcpic](https://instagram.com/youbcpic)

👤 [@youbcsnaps](https://instagram.com/youbcsnaps)

🎵 [@youbc](https://instagram.com/youbc)



## INDIGENOUS CAMPUS TOURS (IN-PERSON & VIRTUAL)

Email us at [indigenous.tours@ubc.ca](mailto:indigenous.tours@ubc.ca)

## INDIGENOUS PROGRAMS AND SERVICES, UBC OKANAGAN

[students.ok.ubc.ca/indigenous-students](https://students.ok.ubc.ca/indigenous-students)

## INDIGENOUS PORTAL, UBC VANCOUVER

[indigenous.ubc.ca](https://indigenous.ubc.ca)

Learn more  
[you.ubc.ca/indigenous](https://you.ubc.ca/indigenous)



