



Indspire

Indigenous education,
Canada's future.

L'éducation des autochtones.
L'avenir du Canada.



TWENTY TWENTY TWO

national gathering for Indigenous education

The Path Forward: Taking Stock, Accountability and Next Steps



Programme de formation pour les compétences et l'emploi destiné aux Autochtones

Créer plus d'opportunités pour les peuples autochtones

Le Programme de formation pour les compétences et l'emploi destiné aux Autochtones, fondé sur les distinctions, est conçu pour soutenir et aider les autochtones à se perfectionner et à réaliser la carrière de leurs rêves.

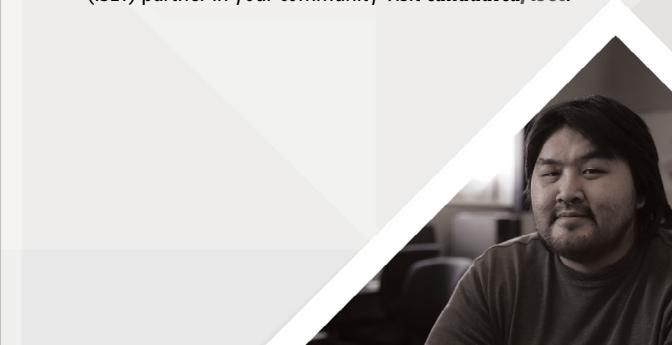
Pour trouver un partenaire membre des Premières nations, des Inuits, des Métis ou un partenaire en milieu urbain/non affilié pour le Programme de formation pour les compétences et l'emploi destiné aux Autochtones dans votre communauté, visitez canada.ca/fcea.

Indigenous Skills and Employment Training Program

Creating more opportunities for Indigenous People

The distinctions-based ISET program is designed to support and help Indigenous people upskill and achieve their dream careers.

To find a First Nations, Inuit, Métis or urban/non affiliated Indigenous Skills and Employment Training (ISET) partner in your community visit canada.ca/iset.



Canada

about Indspire / à propos d'Indspire



Indspire is an Indigenous national charity that invests in the education of Indigenous people for the long-term benefit of these individuals, their families and communities, and Canada. With the support of its funding partners, Indspire disburses financial awards, delivers programs, and shares resources with the goal of increasing graduation rates for First Nations, Inuit, and Métis students.

Our vision is to enrich Canada through Indigenous education by inspiring achievement. In partnership with Indigenous, private, and public sector stakeholders, Indspire educates, connects, and invests in Indigenous students so they will achieve their highest potential. Anchored by our mission and mandate, Indspire's North Star vision is that, within a generation, every Indigenous student will graduate.

In 2021-2022, Indspire distributed more than \$23 million to First Nations, Inuit and Métis students across Canada through 6,612 scholarships.

Indspire connects educators of Indigenous students with programs, resources, information, and tools to improve educational outcomes and increase high school completion rates.

Indspire est un organisme de bienfaisance national autochtone qui investit dans l'éducation des Autochtones pour qu'à long terme elle leur apporte des avantages ainsi qu'à leurs familles, à leurs communautés et à tout le Canada. Avec le soutien de ses partenaires financiers, Indspire accorde des aides financières, offre des programmes et partage des ressources dans le but d'augmenter le taux d'obtention de diplôme des élèves et des étudiants des Premières Nations, inuits et métis.

Notre vision est d'enrichir le Canada grâce à l'éducation des Autochtones et en inspirant la réussite. En partenariat avec des parties prenantes autochtones et les secteurs privé et public, Indspire éduque les élèves et les étudiants autochtones, les met en contact et les soutient financièrement pour qu'ils tirent parti de leur plein potentiel. La vision stratégique d'Indspire est solidement ancrée dans sa mission et son mandat qui sont que chaque étudiant autochtone obtienne un diplôme en l'espace d'une génération.

En 2020-2021, Indspire a alloué plus de 23 millions de dollars aux étudiants des Premières Nations, inuits et métis de partout au Canada par le biais de 6 612 bourses.

Each year, we present the *Indspire Awards*, a nationally broadcast celebration of the successes achieved by Indigenous people.

Indspire's work continues to be recognized as a model of donor accountability, financial transparency and cost-efficiency by Charity Intelligence Canada, a research organization that champions charities that deliver high impact for donor investment. Once again, they gave Indspire their four-star rating, and named us a Top 10 Canadian Impact Charity in 2017, 2018 and 2019. Indspire was also recognized in 2019 by Maclean's as a top-rated charity for Canadians to support.

Indspire offre aux enseignants des élèves autochtones des programmes, des ressources, des informations et des outils qui ont pour but d'améliorer les résultats scolaires et d'augmenter le taux d'achèvement des études secondaires.

Chaque année, nous présentons les *prix Indspire*, une célébration des succès obtenus par les Autochtones diffusée à l'échelle nationale.

Le travail d'Indspire continue à être reconnu comme un modèle de responsabilité des donateurs, de transparence financière, de couverture des coûts des programmes et de rentabilité par Charity Intelligence Canada, un organisme de recherche champion des organismes de bienfaisance qui ont un impact important sur les investissements des donateurs. Une fois de plus, Indspire a reçu quatre étoiles de Charity Intelligence Canada, qui l'a fait figurer parmi les 10 meilleurs organismes de bienfaisance canadiens ayant un impact en 2017, 2018 et 2019. En 2019, Maclean's a également sélectionné Indspire comme organisme de bienfaisance de premier plan méritant d'être soutenu par les Canadiens.



mike degagné



President and CEO / Président et chef de la direction

Dear friends,

It's my pleasure to welcome you to the tenth annual *National Gathering for Indigenous Education* – an occasion that's not just notable for being the tenth anniversary of this singular event, it's also the first time that we've been able to welcome you in person since the 2019 *National Gathering*.

There have been significant changes in the world since then, and we both celebrate and admire the way you've navigated them while continuing to give your best to your students, your fellow colleagues, and your community.

At Indspire, we've also endeavoured to adapt to these changes with prescience and dedication, ensuring that we continue to be a steady source of support to First Nations, Inuit, and Métis learners and educators through challenging times. We are proud that we continue to provide this assistance in a variety of ways – for example, moving events like the *National Gathering* online into the virtual space while continuing to provide the thought-provoking content you've come to expect.

Chers amis,

J'ai le plaisir de vous accueillir au dixième *Rassemblement national annuel pour l'éducation autochtone*, une occasion qui n'est pas seulement remarquable parce qu'il s'agit du dixième anniversaire de cet événement singulier, mais aussi parce que c'est la première fois que nous pouvons vous accueillir en personne depuis le *Rassemblement national* de 2019.

Depuis lors, des changements importants ont eu lieu dans le monde et nous célébrons et admirons à la fois la façon dont vous les avez traversés tout en continuant à donner le meilleur de vous-même à vos élèves, à vos collègues et à vos communautés.

Chez Indspire, nous nous sommes également efforcés de nous adapter à ces changements avec prescience et dévouement, en veillant à demeurer une source constante de soutien pour les apprenants et les éducateurs inuits, métis et des Premières Nations en ces temps difficiles. Nous sommes fiers de continuer à offrir cette aide de diverses façons, par exemple, en déplaçant des événements tels que le *Rassemblement national* en ligne, dans l'espace virtuel, tout en continuant

And, with all of these things in mind, I'd like to invite you to celebrate with us. Even as we're mindful that the important work we do together to change the educational landscape for Indigenous students is ongoing, I believe that it's essential to take the time to recognize our collective achievements – and acknowledge the excitement we feel to be together again.

This year's theme is "The Path Forward: Taking Stock, Accountability and Next Steps" – and what better way to chart our collective path forward than in person? It's my hope that you'll make the most of all this year's *National Gathering* has to offer: insightful workshops, keynote addresses by Indspire Laureates and change-makers Nahanni Fontaine and Tristen Durocher, a trade show, and presentations by educators from across Canada. You'll learn thought-provoking new strategies for engaging your students and examine emerging trends in Indigenous education that will improve the educational outcomes of K-12 Indigenous students.

We're also proud to be celebrating the 2022 *Guiding the Journey Award* recipients: educators whose contributions honour the principles of Indigenous knowledge.

Finally, I'd like to encourage you to take this time to reach out to your fellow delegates. After all, this particular journey is a shared one; it's only through ongoing dialogue and shared strategy that we can effect these changes.

Chi miigwech – and welcome back.

Mike DeGagné
President & CEO, Indspire

à présenter le contenu stimulant auquel vous êtes habitués.

Et, en gardant tout cela à l'esprit, j'aimerais vous inviter à célébrer avec nous. Même si nous sommes conscients que l'important travail que nous faisons ensemble pour changer le paysage éducatif des élèves autochtones se poursuit, je crois qu'il est essentiel de prendre le temps de reconnaître nos réalisations collectives et de reconnaître l'enthousiasme que nous ressentons à être de nouveau tous ensemble.

Le thème de cette année est « Le chemin à suivre : bilan, responsabilité et prochaines étapes ». N'y a-t-il pas de meilleure façon de tracer notre chemin collectif vers l'avant qu'en le faisant en personne? J'espère que vous profiterez au maximum de tout ce que le *Rassemblement national* de cette année vous offrira : des ateliers instructifs, des discours prononcés par les lauréats d'Indspire et les artisans du changement Nahanni Fontaine et Tristen Durocher, un salon professionnel et des présentations par des éducateurs de tout le Canada. Vous découvrirez de nouvelles stratégies stimulantes pour faire participer vos élèves et examinerez les nouvelles tendances en matière d'éducation autochtone qui amélioreront les résultats scolaires des élèves autochtones de la maternelle à la 12^e année.

Nous sommes également fiers de rendre hommage aux lauréats du prix *Guider la voie* 2022 : des éducateurs dont les contributions honorent les principes du savoir autochtone.

Enfin, j'aimerais vous encourager à profiter de cette occasion pour entamer le dialogue avec vos collègues délégués. Après tout, ce voyage particulier est un voyage partagé; ce n'est qu'en poursuivant le dialogue et en partageant des stratégies que nous pourrons changer les choses.

Chi miigwech, nous vous souhaitons la bienvenue.

Mike DeGagné
Président et chef de la direction, Indspire



national gathering for Indigenous education

rassemblement national pour l'éducation autochtone

thank you to our supporters /
merci à nos partisans

Lead Partner / Partenaire principal



Presenting Corporate Sponsor & Guiding the Journey Sponsor /
Commanditaire présentateur et commanditaire de Guider la voie



Teacher Education Supporter / Partisan de la formation des enseignants



Major Sponsor / Commanditaire majeur



Supporting Sponsors / Commanditaires de soutien



Pre-Gathering Workshop Sponsor / Commanditaire de l'atelier précédent le rassemblement



Partner in Education Welcome Reception Sponsor /
Commanditaire de la réception de bienvenue des partenaires en éducation



Workshop Series Sponsors / Commanditaires de la série d'ateliers



Workshop Sponsors / Commanditaires des ateliers



Break Sponsors / Commanditaires de la pause



Supporter / Partisan

24 Good Deeds

Tradeshow Partners / Partenaires du salon professionnel

Asper School of Business Indigenous
Business Education Partners
Canadian Space Agency
Canadian Security Intelligence Service
Chartered Professional Accountants
of Manitoba
CWB Welding Foundation
Dreamcatcher Promotions
Eco Canada
Elections Canada
Impala Canada

Learning Bird
Mitybilt Products Inc.
Nelson Education
Quality Classrooms
Rubicon, A Savvas Company
Scanning Pens
TD Summer Reading Club
The University of Winnipeg
Trent University
University of British Columbia
With You With Me

table of contents / table des matieres



12	Welcome Messages Messages de bienvenue
14	Agenda Programme
17	Sessions Sessions
21	Floor Plan Plan d'étage
23	Presentations Présentations
31	Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards Guider la voie : prix en éducation autochtone
41	Entertainment Divertissement
44	Building Brighter Futures: Bursaries and Scholarships Bâtir un avenir meilleur : bourses d'étude et bourses d'excellence
52	Rivers to Success Rivières du succès
56	Research Knowledge Nest Research Knowledge Nest
60	Indspire Awards Prix Indspire
66	Soaring: Indigenous Youth Empowerment Gathering Essor : rassemblement pour l'autonomisation des jeunes autochtones

carla qualtrough



Canada

Minister of Employment, Workforce Development and Disability Inclusion /
Ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'oeuvre et de l'Inclusion des personnes en situation de handicap

Welcome to the 2022 *National Gathering for Indigenous Education and Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards*. The Government of Canada is proud to support your organization and celebrate educators who are inspiring and empowering Indigenous youth.

Every young Indigenous person deserves a chance to further their education and find a fulfilling, meaningful career that they are passionate about. The educators being honoured have inspired young people to dream big, and believe in their abilities to accomplish their goals and create the future they want.

Thank you to the hardworking team at Indspire, once again, for organizing an incredible event and for the work you do every single day. Congratulations to this year's recipients of an Indigenous Educator Award. You are changing so many lives.

Je vous souhaitez la bienvenue au *Rassemblement national pour l'éducation autochtone* de 2022 et à la cérémonie de remise des prix *Guider la voie : Prix en éducation autochtone*. Le gouvernement du Canada est fier de soutenir votre organisation et de célébrer les éducateurs qui inspirent et valorisent les jeunes Autochtones.

Tous les jeunes Autochtones méritent d'avoir la chance de poursuivre leurs études et de trouver une carrière valorisante et significative qui les passionne. Les éducateurs honorés aujourd'hui ont inspiré les jeunes à rêver grand et à croire en leurs capacités à atteindre leurs objectifs et à créer l'avenir qu'ils souhaitent.

Merci à l'équipe Indspire, une fois de plus, d'avoir organisé un événement incroyable et pour le travail que vous faites chaque jour. Félicitations à tous les lauréats des Prix en éducation autochtone de cette année. Vous changez plusieurs vies.

kris smith



SUNCOR

Interim President and Chief Executive Officer /
Président et chef de la direction intérimaire

Suncor and the Suncor Energy Foundation are honoured to be the presenting sponsor of Indspire's 2022 *National Gathering for Indigenous Education and Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards*.

I am incredibly impressed by the thoughtful perspectives of the young Indigenous people I've had the pleasure of listening to and learning from over the years. From Indspire laureates to Indigenous students completing their work terms at our sites, I have been inspired after hearing them speak their truth and providing their perspectives. And I know that behind every inspiring student is an inspiring teacher.

The dedication and guidance you offer students helps equip them with the confidence and tools they'll need to face challenges and make a positive difference in an increasingly complex world.

Thank you for allowing us to celebrate your achievements and for sharing the practices that enhance success for you and your students.

Suncor et la Fondation Suncor Énergie sont fiers d'être les commanditaires principaux de la *Rencontre nationale des enseignants autochtones* 2022 et des prix récompensant les enseignants autochtones *Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards* d'Indspire.

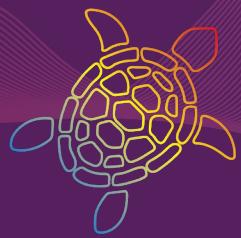
J'ai été incroyablement impressionné par les points de vue éclairés des jeunes Autochtones que j'ai eu le plaisir d'entendre et qui m'offrent la possibilité d'apprendre de leurs expériences depuis des années. Des récipiendaires des prix Indspire aux étudiants autochtones qui font des stages dans nos sites d'exploitation, j'ai été inspiré après les avoir écoutés parler franchement et donner leurs points de vue. Et je sais que derrière chaque étudiant inspirant, il y a un enseignant inspirant.

Le dévouement dont vous faites preuve envers les étudiants et l'orientation que vous leur offrez contribuent à les outiller pour développer leur confiance et leur fournir les outils dont ils ont besoin pour relever les défis et améliorer les choses dans un monde de plus en plus complexe.

Merci de nous permettre de célébrer vos réalisations et de partager les pratiques qui améliorent la réussite pour vous et vos étudiants.

agenda / programme

WEDNESDAY, NOVEMBER 23 / MERCREDI 23 NOVEMBRE



agenda / programme

THURSDAY, NOVEMBER 24 / JEUDI 24 NOVEMBRE



9:00 a.m. - 12:00 p.m.	PRE-GATHERING Climbing the Mountain- Session 1 <i>Presentation Theatre</i>	9 h - 12 h	AVANT LE RASSASSEMBLEMENT Escalader la montagne- Session 1 <i>Presentation Theatre</i>	8:30 a.m. - 9:30 a.m.	DAY 1 WELCOME Opening and Student Panel <i>Hall D</i>	8 h 30 - 9 h 30	JOUR 1 : BIENVENUE Ouverture et panel des étudiants <i>Salle D</i>
1:00 p.m. - 4:00 p.m.	PRE-GATHERING Climbing the Mountain- Session 2 <i>Presentation Theatre</i>	13 h - 16 h	AVANT LE RASSASSEMBLEMENT Escalader la montagne- Session 2 <i>Presentation Theatre</i>	9:45 a.m. - 10:45 a.m.	SESSION 1 Workshops <i>Presentation Theatre, Pan Am Room, Millenium Room, 2E, 2F, 2G, 2H</i>	9 h 45 - 10 h 45	SESSION 1 Ateliers <i>Presentation Theatre, Salle Pan Am, Salle Millenium, 2E, 2F, 2G, 2H</i>
5:00 p.m. - 7:00 p.m.	WELCOME RECEPTION <i>Winnipeg Art Gallery</i>	17 h - 19 h	RÉCEPTION DE BIENVENUE <i>Winnipeg Art Gallery</i>	11:15 a.m. - 12:15 p.m.	SESSION 2 Workshops <i>Presentation Theatre, Pan Am Room, Millenium Room, 2E, 2F, 2G, 2H</i>	11 h 15 - 12 h 15	SESSION 2 Ateliers <i>Presentation Theatre, Salle Pan Am, Salle Millenium, 2E, 2F, 2G, 2H</i>
				12:30 p.m. - 2:00 p.m.	LUNCH + KEYNOTE Keynote: Tristen Durocher <i>Hall D</i>	12 h 30 - 14 h	DÎNER/DISOURS Conférencière : Tristen Durocher <i>Salle D</i>
				2:15 p.m. - 3:15 p.m.	SESSION 3 Workshops <i>Presentation Theatre, Pan Am Room, Millenium Room, 2E, 2F, 2G, 2H</i>	14 h 15 - 15 h 15	SESSION 3 Ateliers <i>Presentation Theatre, Salle Pan Am, Salle Millenium, 2E, 2F, 2G, 2H</i>
				3:30 p.m. - 4:30 p.m.	SESSION 4 Workshops <i>Presentation Theatre, Pan Am Room, Millenium Room, 2E, 2F, 2G, 2H</i>	15 h 30 - 16 h 30	SESSION 4 Ateliers <i>Presentation Theatre, Salle Pan Am, Salle Millenium, 2E, 2F, 2G, 2H</i>
				4:30 p.m. - 7:00 p.m.	TRADESHOW RECEPTION	16 h 30 - 19 h	RÉCEPTION DU SALON PROFESSIONNEL

agenda / programme

FRIDAY, NOVEMBER 25 / VENDREDI 25 NOVEMBRE



sessions



8:30 a.m. -	DAY 2 WELCOME	8 h 30 -	JOUR 2 : BIENVENUE	SESSION 1	SESSION 1
9:30 a.m.	Opening and Keynote: Nahanni Fontaine <i>Hall D</i>	9 h 30	Ouverture et discours : Nahanni Fontaine <i>Salle D</i>	Education 3.0 and Doing Marketing the Indigenous Way <i>Presentation Theatre</i>	Éducation 3.0 et marketing à la manière autochtone <i>Presentation Theatre</i>
9:45 a.m. -	SESSION 5	9 h 45 -	SESSION 5	Your Voice is Your Power: Remix Beats, Learn to Code, and Promote Equity <i>Pan Am Room</i>	Votre voix est votre pouvoir : Remélanger des rythmes, apprendre à coder et promouvoir l'équité <i>Salle Pan Am</i>
10:45 a.m.	Workshops <i>Presentation Theatre, Pan Am Room,</i> <i>Millenium Room, 2E, 2F, 2G, 2H</i>	10 h 45	Ateliers <i>Presentation Theatre, Salle Pan Am,</i> <i>Salle Millenium, 2E, 2F, 2G, 2H</i>	Language Revitalization: Indigenous Languages in the Classroom <i>Millenium Room</i>	Revitalisation des langues : Les langues autochtones en classe <i>Salle Millenium</i>
11:15 a.m. -	SESSION 6	11 h 15 -	SESSION 6	Strengths-Based, Learner-Centred, Trauma-Informed Teaching and Supporting <i>2E</i>	Enseignement et soutien fondés sur les points forts, centrés sur l'apprenant et tenant compte des traumatismes <i>2E</i>
12:15 p.m.	Workshops <i>Presentation Theatre, Pan Am Room,</i> <i>Millenium Room, 2E, 2F, 2G, 2H</i>	12 h 15	Ateliers <i>Presentation Theatre, Salle Pan Am,</i> <i>Salle Millenium, 2E, 2F, 2G, 2H</i>	Iekaratónnions, "She tells many stories" <i>2F</i>	Iekaratónnions, "Elle raconte de nombreuses d'histoires" <i>2F</i>
12:30 p.m. -	LUNCH + GUIDING THE JOURNEY	12 h 30 -	DÎNER ET GUIDER LA VOIE	Introduction to the Workshop: Kiskéyihtamowin – Knowledge, Experience, and Learning <i>2G</i>	Introduction à l'atelier : Kiskéyihtamowin- Connaissance, expérience et apprentissage <i>2G</i>
2:30 p.m.	Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards and Closing <i>Hall D</i>	14 h 30	Clôture de Guider la voie : Prix en éducation autochtone <i>Salle D</i>	We Matter- Toolkit for Teachers <i>2H</i>	Nous sommes importants- Boîte à outils pour les enseignants <i>2H</i>
				SESSION 2	SESSION 2
				Remember. Restory. Resurge. Urban Indigenous Education Futures. <i>Presentation Theatre</i>	Se souvenir. Restaurer. Ressusciter. L'avenir de l'éducation autochtone en milieu urbain <i>Presentation Theatre</i>
				Post Secondary Club: Inspiring Youth to Pursue Post-Secondary Education Through Academic, Cultural and Community Based Programming <i>Pan Am Room</i>	Club postsecondaire : Inspirer les jeunes à poursuivre des études postsecondaires par le biais de programmes académiques, culturels et communautaires <i>Salle Pan Am</i>

<p>Kapabamayak Achaak Healing Forest (KAHF) – Engaging with Educators <i>Millenium Room</i></p> <p>CATEP....Indigenous Teacher Education <i>2E</i></p> <p>“Two-Eyed Seeing”: Combining the Strengths of Indigenous/Western Knowledges and Ways of Knowing for Effective Writing Instruction <i>2F</i></p> <p>The Creation of the CBE Holistic Lifelong Learning Framework <i>2G</i></p> <p>Doing Marketing the Indigenous Way <i>2H</i></p>	<p>Forêt de guérison Kapabamayak Achaak (KAHF)- Amorcer le dialogue avec les éducateurs <i>Salle Millenium</i></p> <p>CATEP... Formation d'enseignants et d'enseignantes autochtones <i>2E</i></p> <p>“Voir avec les deux yeux” : Combiner les forces des connaissances et des modes de connaissance autochtones et occidentaux pour un enseignement efficace de l'écriture <i>2F</i></p> <p>La création du Cadre holistique d'apprentissage tout au long de la vie par le Conseil de l'éducation de Calgary <i>2G</i></p> <p>Marketing à la manière autochtone <i>2H</i></p>	<p>SESSION 4</p> <p>The Moose Hide Campaign- ending the violence! <i>Presentation Theatre</i></p> <p>The Maskwacis Early Years: Cultural Early Childhood Home Visiting in a First Nations Community <i>Pan Am Room</i></p> <p>Connecting Space to Places and Culture: Journeys in STEM Learning and Space Travel <i>Millenium Room</i></p> <p>Literacy Pilot Projects for Indigenous Children in Manitoba <i>2E</i></p> <p>Promoting Indigenous Health and Wellness through Storytelling <i>2F</i></p> <p>Integrating Land-based Learning at the Secondary Level Level <i>2G</i></p>	<p>SESSION 4</p> <p>The Moose Hide Campaign- ending the violence! <i>Presentation Theatre</i></p> <p>The Maskwacis Early Years: Cultural Early Childhood Home Visiting in a First Nations Community <i>Pan Am Room</i></p> <p>Connecting Space to Places and Culture: Journeys in STEM Learning and Space Travel <i>Millenium Room</i></p> <p>Literacy Pilot Projects for Indigenous Children in Manitoba <i>2E</i></p> <p>Promoting Indigenous Health and Wellness through Storytelling <i>2F</i></p> <p>Integrating Land-based Learning at the Secondary Level Level <i>2G</i></p>	<p>Utiliser des marionnettes pour développer les compétences linguistiques, l'identité et une image positive de soi <i>2H</i></p> <p>SESSION 4</p> <p>La campagne Moose Hide- mettre fin à la violence! <i>Presentation Theatre</i></p> <p>Les premières années de Maskwacis : Visites culturelles à domicile pour la petite enfance dans une communauté des Premières Nations <i>Salle Pan Am</i></p> <p>Connecter l'espace aux lieux et à la culture : Voyages dans l'apprentissage des STIM et navigation spatiale <i>Salle Millenium</i></p> <p>Projets pilotes d'alphabétisation pour les enfants autochtones du Manitoba <i>2E</i></p> <p>Promouvoir la santé et le bien-être des Autochtones par le biais des récits <i>2F</i></p> <p>Intégration de l'apprentissage sur le terrain au niveau secondaire <i>2G</i></p>
<p>SESSION 3</p> <p>Supporting the Well-Being of Indigenous Youth and Post-Secondary Students <i>Presentation Theatre</i></p> <p>Stories, Paperdolls, and Stewardship in the Classroom: The Magical Beings of Haida Gwaii <i>Pan Am Room</i></p> <p>Ozhitoon Onji Peenjiiee (Build from Within): Moving Equity Forward through an Indigenous Teacher Development Program <i>Millenium Room</i></p> <p>Creating and sharing Métis Voices and Memories <i>2E</i></p> <p>Inclusive Education: We Don't Have a Word for Disability in Our Language <i>2F</i></p> <p>Resilience: 50 Indigenous Art Cards & Teaching Guide <i>2G</i></p>	<p>SESSION 3</p> <p>Favoriser le bien-être des jeunes autochtones et des étudiants de niveau postsecondaire <i>Presentation Theatre</i></p> <p>Histoires, pouées de papier et intendance en classe : Les êtres magiques de Haida Gwaii <i>Salle Pan Am</i></p> <p>Ozhitoon Onji Peenjiiee (Bâtir de l'intérieur) : Faire progresser l'équité grâce à un programme de formation d'enseignants autochtones <i>Salle Millenium</i></p> <p>Créer et partager des voix et des mémoires métisses <i>2E</i></p> <p>L'éducation inclusive : Nous n'avons pas de mot pour désigner le handicap dans notre langue <i>2F</i></p> <p>La résilience : 50 cartes artistiques autochtones et guide d'enseignement <i>2G</i></p>	<p>SESSION 5</p> <p>Debwewin: Finding Truth Through Intergenerational Art Creation <i>2H</i></p>	<p>SESSION 5</p> <p>Pîmastîhwâkiskiyhta- Weaving Authentic Métis Education Resources into your Classroom <i>Presentation Theatre</i></p> <p>Innovative Approaches to Meaning Indigenous Youth Engagement <i>Pan Am Room</i></p> <p>Using the Minecraft World “Manito Ahbee Aki” to Explore Indigenous History and Culture in the Classroom <i>Millenium Room</i></p>	<p>Intégration de l'apprentissage sur le terrain au niveau secondaire <i>2G</i></p> <p>Debwewin : Trouver la vérité à travers la création artistique intergénérationnelle <i>2H</i></p> <p>SESSION 5</p> <p>Pîmastîhwâkiskiyhta- Tisser des ressources éducatives métisses authentiques dans votre classe <i>Presentation Theatre</i></p> <p>Des approches innovantes pour signifier l'engagement des jeunes autochtones <i>Salle Pan Am</i></p>
<p>Using Puppets to Build Language Skills, Identity, and a Positive Self <i>2H</i></p>	<p>Traditional Ecological Knowledge in the Classroom- Traditional Secwepemc Knowledge and Exploring the Connection to the Land Through Carving Cottonwood Dugout Canoes <i>2E</i></p> <p>Lateral Kindness <i>2F</i></p>	<p>Traditional Ecological Knowledge in the Classroom- Traditional Secwepemc Knowledge and Exploring the Connection to the Land Through Carving Cottonwood Dugout Canoes <i>2E</i></p> <p>Lateral Kindness <i>2F</i></p>	<p>Utilisation du monde Minecraft “Manito Ahbee Aki” pour explorer l'histoire et la culture autochtones en classe <i>Salle Millenium</i></p>	



floor plan / plan d'étage

Blossom: A Journey from Northern Manitoba to an Art and Architecture Experience on Ice
2G

Transferring Traditional Dene Knowledge Through Story
2H

SESSION 6 About Us, By Us
Presentation Theatre

Institutional Vs. Community Measures of Success While Learning From The Land
Pan Am Room

Kishkeeyihtataak Awnsawmbl: Weaving Métis Paradigms into the BC Public Education System
Millenium Room

Reframing Riel
2E

Beyond the Poster on the Wall- The First Peoples Principles of Learning
2F

From Oral Histories, to Digital Storytelling; Indigenous Filmmaking at the NFB
2G

Training and Connection through the TREE Network
2H

SESSION 6 À notre sujet, par nous
Presentation Theatre

Mesures institutionnelles ou mesures communautaires de la réussite en même temps qu'apprentissage sur le terrain
Salle Pan Am

Kishkeeyihtataak Awnsawmbl : Tisser des paradigmes métis dans le système d'éducation publique de la Colombie-Britannique
Salle Millenium

Recadrer Riel
2E

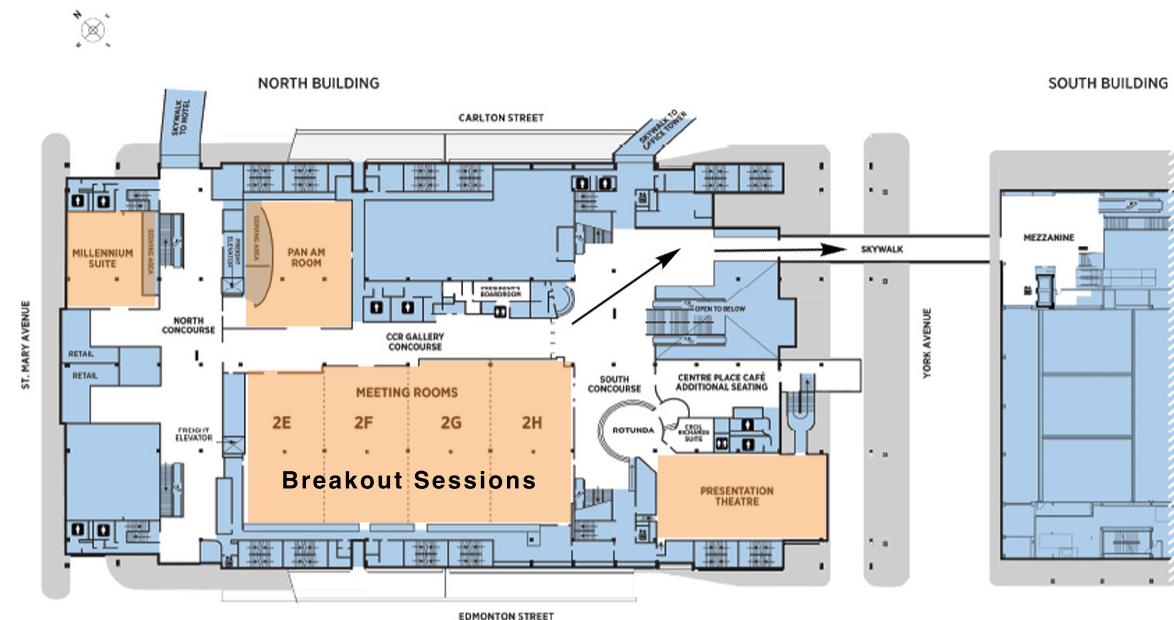
Au-delà de l'affiche contre le mur - Les principes d'apprentissage des Premiers Peuples
2F

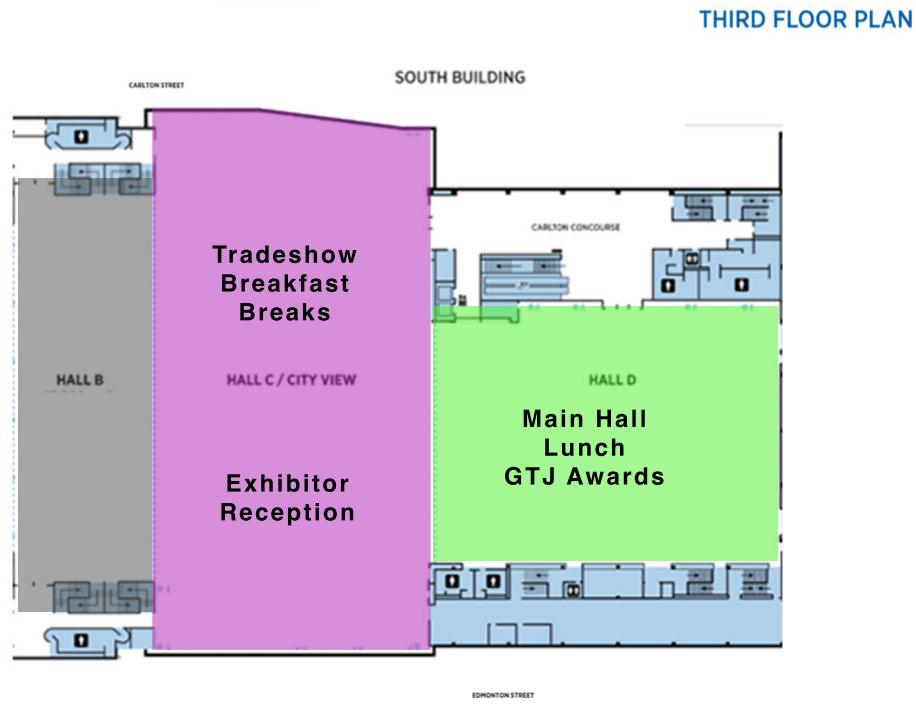
De l'histoire orale au récit numérique; le cinéma autochtone à l'ONF
2G

Formation et connexion par le biais du réseau TREE
2H

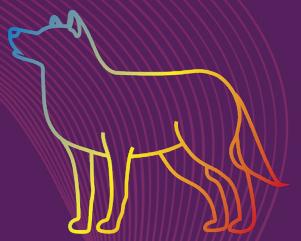
RBC Convention Centre
WINNIPEG

SECOND FLOOR PLAN





presentations
présentations



climbing the mountain / escalader la montagne



Presented by / Présenté par

niigaan sinclair

 University of Manitoba / Université du Manitoba

Sponsored by / Commandité par



Climbing the Mountain, a workshop that aims to create healthy educational spaces rooted in the principles of reconciliation and that assists with training on teaching curriculum related to Indigenous history. This workshop will empower educators to engage with the TRC's 94 Calls to Action and practice reconciliation in their educational communities.

Escalader la montagne vise à créer des espaces éducatifs sains, ancrés dans les principes de la réconciliation et qui ont pour but d'apporter une aide à la formation sur les programmes d'enseignement de l'histoire autochtone. Cet atelier permettra aux enseignants de participer aux 94 appels à l'action de la CVR et de pratiquer la réconciliation dans leurs communautés éducatives.

tristen durocher



 Métis / Métis

 Métis Nation of Saskatchewan, SK / Nation métisse de la Saskatchewan, Sask.

Tristen Durocher knows that even small positive changes can lead to great things – and he has been instrumental in creating those changes. Inspired by the defeat of a suicide prevention bill in the Saskatchewan Legislature, Tristen created the “Walking With Our Angels” campaign to raise awareness of the disproportionately high rate of suicide among Northern and Indigenous peoples, walking 635 km from his home in Air Ronge, SK, to the Legislative grounds in Regina, SK. He set up a teepee and started a 44-day ceremonial fast to convince the provincial government to adopt the bill it had recently voted down. (The bill ultimately passed in April 2021.) An inspirational fiddle performer and instructor, Tristen teaches traditional fiddle music to youth in Northern Manitoba and won the “People’s Choice” award at the 2019 Canadian Grand Masters Fiddling Competition. Tristen uses his gifts of musicianship, writing, photography, and public speaking to empower Indigenous youth through Indigenous arts and culture.

Tristen Durocher sait que même de petits changements positifs peuvent mener à de grandes choses, et il a contribué à créer ces changements. Inspiré par la défaite d'un projet de loi sur la prévention du suicide à l'Assemblée législative de la Saskatchewan, Tristen a créé la campagne « Walking With Our Angels » pour attirer l'attention sur les taux disproportionnés de suicide chez les peuples du nord et autochtones, en marchant 635 km de sa maison à Air Ronge, en Saskatchewan, jusqu'au siège de l'Assemblée législative à Regina, en Saskatchewan. Il a installé un tipi et entamé un jeûne cérémoniel de 44 jours pour convaincre le gouvernement provincial d'adopter le projet de loi qu'il avait récemment rejeté (le projet de loi a finalement été adopté en avril 2021). Interprète et professeur de violon inspirant, Tristen enseigne le violon traditionnel aux jeunes du nord du Manitoba et a remporté le prix « Choix du public » lors du Canadian Grand Masters Fiddling Championship en 2019. Tristen utilise ses dons de musicien, d'écrivain, de photographe et d'orateur pour donner du pouvoir aux jeunes autochtones par le biais des arts et de la culture autochtones.

KEYNOTE SPEAKERS / ORATEURS PRINCIPAUX

nahanni fontaine



First Nation / Première Nation



Sagkeeng First Nation, MB /
Première Nation de Sagkeeng, Man.

Nahanni has a Bachelor of Arts (B.A.) degree from the University of Winnipeg in Environmental Studies and International Development and a Masters of Arts (M.A.) degree in Native Studies, Women's Studies and Critical Theory from the University of Manitoba.

Nahanni has dedicated the last twenty-five years to fighting for the rights of Indigenous women and girls, including the critical issue of including the issue of missing & murdered Indigenous women, girls and Two-Spirited (MMIWG2S).

Nahanni provides workshops, training and keynote addresses on the historical and contemporary context of Indigenous women and girls in Canada; alongside, the need for racial and gender representation within politics and Indigenous human rights and empowerment.

Nahanni is the recipient of several awards, scholarships and fellowships, including the 2021 Indspire Award for Public Service; Social Sciences and Humanities Research Council of Canada's Doctoral Scholarship; the YMCA Women of Distinction Award; and the Governor General's Award in Commemoration of the Person's Case.

Nahanni is Status Ojibway from the Sagkeeng First Nation and proud mother to Jonah and Niinichaanis.

Nahanni est titulaire d'un baccalauréat ès arts (B.A.) en études environnementales et développement international de l'Université de Winnipeg et d'une maîtrise ès arts (M.A.) en études autochtones, études féministes et théorie critique de l'Université du Manitoba.

Elle a consacré les vingt-cinq dernières années à la lutte pour les droits des femmes et des filles autochtones, y compris la question cruciale des femmes, des filles et des personnes bispirituelles autochtones disparues et assassinées (MMIWG2S).

Nahanni propose des ateliers, des formations et des conférences sur le contexte historique et contemporain des femmes et des filles autochtones au Canada, ainsi que sur la nécessité d'une représentation raciale et de genre dans les domaines de la politique, des droits humains et de l'autonomisation des Autochtones.

Nahanni est lauréate de plusieurs prix, bourses d'études et bourses de recherche, dont le prix Indspire 2021 dans la catégorie du service public; la bourse de doctorat du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada; le prix Femme de distinction du YMCA et le Prix du Gouverneur général en commémoration de l'affaire « personne ».

Nahanni est une Ojibwée inscrite de la Première Nation de Sagkeeng et fière maman de Jonah et Niinichaanis.

PANEL DISCUSSION / TABLE RONDE

Indigenous students' experiences in post-secondary settings / expériences des étudiants autochtones de niveau postsecondaire



wednesday,
november 23

It has been seven years since the Truth and Reconciliation Report and its 94 Calls to Action were released. Moderated by Tracie Leost this popular annual panel discussion will include three *Building Brighter Futures: Bursaries and Scholarships* recipients discussing what they are experiencing at post-secondary institutions.

mercredi
23 novembre

Cela fait sept ans que le rapport finale de la Commission de vérité et réconciliation et ses 94 appels à l'action ont été publiés. Au cours de cette table ronde annuelle très appréciée et modérée par Tracie Leost, trois boursiers du programme *Bâtir un avenir meilleur : Bourses d'études et bourses d'excellence* parleront des expériences qu'ils ont vécues dans les établissements d'enseignement postsecondaire.

PANEL DISCUSSION / TABLE RONDE

justin langan



Métis / Métis



Swan River, MB / Swan River, Man.

Justin Langan has been fostering pride in the Métis community since he was an eleven-year-old working at the local Friendship Centre. He currently leads numerous initiatives to heighten the political and community engagement of Métis youth, including working with the Northwest Métis Council to produce an interview series with Métis Elders. He serves as Editor-in-Chief of *The Cart*, the Manitoba Métis youth newsletter and works to establish youth representatives of Métis Local Councils provincially. He is also helping to design a Métis Youth Website to promote connection with Métis culture and language. Justin has used his interactive media arts skills to complete a practicum with CBC Manitoba – and to produce and direct a short documentary about an Indigenous mother whose son battled addiction. Justin's genuine and sustained commitment to fostering an inclusive community demonstrates his resilience, strength, and dedication.

Justin Langan a encouragé la fierté dans la communauté métisse depuis l'âge de onze ans, lorsqu'il travaillait au centre d'amitié local. Il dirige actuellement de nombreuses initiatives visant à renforcer l'engagement politique et communautaire des jeunes métis, notamment en travaillant avec le Northwest Métis Council pour mettre sur pied une série d'entretiens avec des aînés métis. Il est rédacteur en chef de *The Cart*, le bulletin des jeunes métis du Manitoba, et travaille à la participation de représentants des jeunes dans les conseils locaux métis à l'échelle provinciale. Il participe également à la conception d'un site Web pour les jeunes métis afin de promouvoir le lien avec la culture et la langue métisses. Justin a utilisé ses compétences en arts médiatiques interactifs pour effectuer un stage à CBC Manitoba et pour produire et réaliser un court documentaire sur une mère autochtone dont le fils a lutté contre la toxicomanie. L'engagement sincère et soutenu de Justin en faveur d'une communauté inclusive démontre sa résilience, sa force et son dévouement.

PANEL DISCUSSION / TABLE RONDE

reanna merasty



First Nation / Première Nation



Barren Lands First Nation, MB / Première Nation de Barren Lands, Man.

Reanna Merasty is Nihithaw from Barren Lands First Nation, currently an Architectural Intern at Number Ten Architectural Group, and holds a Master of Architecture and a Bachelor of Environmental Design from the University of Manitoba. She is an artist, writer, and advocate for Indigenous inclusion and representation in design education. While at the UofM, she Co-Founded the Indigenous Design and Planning Student Association and Co-Edited the publication "Voices of the Land: Indigenous Design and Planning from the Prairies," a book for Indigenous youth. Her work continues to amplify Indigenous voices, communities, and land-based pedagogies in architecture. She is a member of the Climate Action Plan Steering Committee and Indigenous Task Force with the Royal Architecture Institute of Canada, Chair of the Welcoming Winnipeg Committee with the City of Winnipeg, guiding the process of renaming place names in Winnipeg to reflect Indigenous histories, and member of the design advocacy organization, Storefront Manitoba.

Reanna Merasty est une Nihithaw de la Première Nation de Barren Lands. Actuellement stagiaire en architecture au Number Ten Architectural Group, elle est titulaire d'une maîtrise en architecture et d'un baccalauréat en conception environnementale de l'Université du Manitoba. Elle est artiste, écrivaine et militante pour l'inclusion et la représentation des Autochtones dans l'enseignement de la conception. À l'Université du Manitoba, elle a cofondé l'Indigenous Design and Planning Student Association et a coédité la publication « Voices of the Land : Indigenous Design and Planning from the Prairies », un livre destiné aux jeunes autochtones. Son travail continue à amplifier les voix, les communautés et les pédagogies autochtones basées sur la terre en architecture. Elle est membre du Comité directeur du plan d'action climatique et du Groupe de travail autochtone de l'Institut royal d'architecture du Canada, présidente du Welcoming Winnipeg Committee de la ville de Winnipeg, qui a guidé le processus de changement des noms de lieux à Winnipeg pour refléter les histoires autochtones, et membre de l'Organisme de défense de la conception Storefront Manitoba.

james koomak



 Inuit / Inuit

 Arviat, Nunavut / Arviat, Nt

James Koomak, Inuit under the Nunavut Agreement of Arviat, Nunavut is currently enrolled in the Nunavut Teacher Education Program (Bachelors of Education) at Nunavut Arctic College in partnership with the Memorial University of Newfoundland. He is halfway through in the second year of 4 his NTEP studies. James has been a *Building Brighter Futures* scholarship recipient since he began the Teacher Education Program during the 2018 academic year in Iqaluit, Nunavut. Indspire's BBF scholarships have not only helped James financially but also academically.

James is looking forward to this year's *National Gathering for Indigenous Education* because it will be beneficial for his studies and for when he begins teaching upon successfully graduating from the NTEP program.

Inuit en vertu de l'Accord sur les revendications territoriales du Nunavut, James Koomak est actuellement inscrit au Programme de formation des enseignantes et enseignants du Nunavut (NTEP) (baccalauréat en éducation) au Collège de l'Arctique du Nunavut en partenariat avec l'Université Memorial de Terre-Neuve. Il est actuellement à mi-chemin de la deuxième année de ses 4 années d'études au NTEP. James est lauréat d'une bourse d'études de *Bâtir un avenir meilleur* depuis qu'il a commencé le programme de formation des enseignantes et enseignants au cours de l'année universitaire 2018 à Iqaluit, au Nunavut. Les bourses BAM d'Indspire ne l'ont pas seulement aidé sur le plan financier, mais aussi sur le plan académique.

James attend avec impatience le *Rassemblement national pour l'éducation autochtone* de cette année, car il lui sera utile pour ses études et lorsqu'il commencera à enseigner après avoir obtenu le diplôme du NTEP.

guiding the journey Indigenous educator awards

guider la voie prix en éducation autochtone



about / à propos



guiding the journey

Indigenous Educator Awards

Guiding the Journey: Indigenous Educator Awards recognizes and celebrates outstanding educators for their achievement and innovation in Indigenous education. These educators work hard to transform Indigenous education across Canada by advocating for updated resources and more cultural teachings in the curriculum; having innovative teaching practices; and helping Indigenous students reach their full potential.

Award Categories:

- **Community Service:** Demonstrates commitment to K-12 students over the span of a career in education.
- **Innovative Practice:** Demonstrates teaching practices and proven strategies that exemplify excellence.
- **Leadership:** Consistently takes on a leadership role in the education community that fosters achievement among K-12 students.

guider la voie

Prix en éducation Autochtone

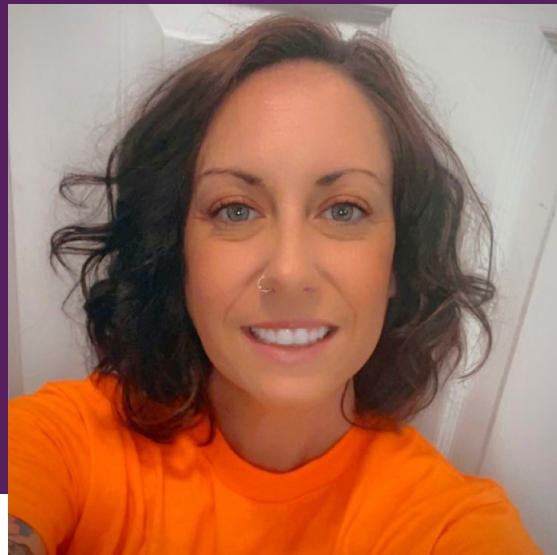
Guider la voie : Prix en éducation autochtone, reconnaît et célèbre des enseignants exceptionnels pour les réalisations et les innovations qu'ils apportent à l'éducation autochtone. Ces enseignants travaillent dur pour transformer l'éducation autochtone partout au Canada, en préconisant la mise à jour des ressources et l'intégration d'un plus grand nombre d'enseignements culturels dans les programmes d'études, en mettant en place des pratiques pédagogiques innovantes et en aidant les élèves autochtones à tirer parti de leur plein potentiel.

Catégories des prix :

- **Service Communautaire :** personne qui a fait preuve d'engagement envers les élèves de M à 12^e pendant toute la durée d'une carrière dans l'éducation.
- **Pratique novatrice :** pratique d'enseignement et stratégie éprouvée qui illustre l'excellence.

- **Language, Culture and Traditions:** Integrates language, culture and Indigenous knowledge into classroom learning and creates a learning environment that is open to multiple ways of knowing the world.
- **Partner in Indigenous Education:** Non-Indigenous educator who has made a significant contribution to furthering K-12 Indigenous students.
- **Role Model:** First Nation, Inuit, or Métis person who teaches by example, positive and healthy lifestyle choices that have had a significant influence on K-12 students.
- **Organization Award:** School division or education organization that has developed models, strategies, and programs that have made an impact in the fields of Indigenous education.
- **Leadership :** personne qui assume un rôle de leader dans la communauté éducative en vue de favoriser la réussite des élèves de M à 12^e.
- **Langue, culture et traditions :** personne qui intègre la langue, la culture et les traditions autochtones dans l'apprentissage en classe et qui crée un environnement d'apprentissage ouvert à de multiples façons de connaître le monde.
- **Partenaire en éducation autochtone :** enseignant(e) non autochtone qui a largement contribué aux progrès des élèves autochtones de M à 12^e.
- **Modèle de rôle :** personne des Premières Nations, inuite ou métisse qui, par l'exemple, enseigne des choix de vie positifs et sains qui ont eu une bonne influence sur les élèves de M à 12^e.
- **Prix pour organisme :** division scolaire ou organisme éducatif ayant élaboré des modèles, des stratégies et des programmes qui ont eu un impact positif sur l'éducation autochtone.

brittany pennell



community service / service communautaire

- 👤 Mi'kmaq / Micmaque
- 📍 Acadia First Nation, NS / Première Nation Acadia, N.-É.
- 🏫 Halifax Regional Centre for Education, Halifax, NS / Centre régional d'éducation de Halifax, N.-É.

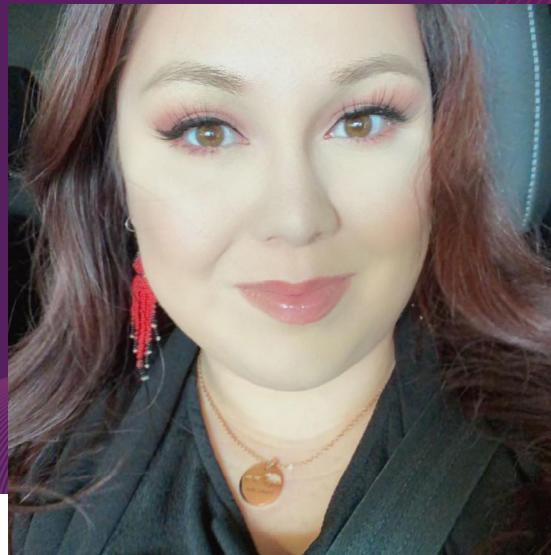
Telsui (my name is) Brittany Sue Pennell. N'in na nuji-kina'muey (I am an educator). Brittany is a proud registered member of Acadia First Nation.

Brittany Pennell is a 37 year-old mother to 5 beautiful children (baby 6 on the way) and fiancé to her loving, wonderful, supportive spouse. She attended university from high school and received my Bachelor of Arts degree. After receiving her BA, Brittany applied to the B Ed program. She strives to be a change maker and share her passion surrounding the pride and knowledge that she has of her Mi'kmaw roots and identity. Brittany was the first ever, Fine Arts Specialist with an Indigenous Focus for Halifax Regional Centre for Education. From there she took a leap of fate and became the Region's Coordinator of Mi'kmaw Education & Services. During this time, Brittany obtained her master's in education focusing on Culturally Responsive Pedagogy.

Telsui (je m'appelle) Brittany Sue Pennell. N'in na nuji-kina'muey (je suis éducatrice). Brittany est fière d'être membre inscrite de la Première Nation Acadia.

Brittany Pennell a 37 ans, est mère de cinq beaux enfants (le sixième est en route) et fiancée à un compagnon aimant, formidable et qui la soutient. Après l'école secondaire, elle a fréquenté l'université et a obtenu un baccalauréat ès arts. Après avoir obtenu son B.A., Brittany a posé sa candidature pour le B. Elle s'efforce d'être une artisanne du changement et de partager la passion qu'elle a pour la fierté et la connaissance de ses racines et de son identité micmaques. Brittany a été la toute première spécialiste en beaux-arts avec une orientation autochtone du Centre régional d'éducation de Halifax. C'est à partir de là qu'elle a fait un saut dans l'inconnu et est devenue coordonnatrice de l'éducation et des services micmaques de la région. Pendant cette période, Brittany a obtenu une maîtrise en éducation axée sur la pédagogie adaptée à la culture.

marika schalla



innovative practice / pratique novatrice

- 👤 Métis / Métisse
- 📍 Manitoba Métis Federation, MB / Fédération des Métis du Manitoba, Man.
- 🏫 Niji Mahkwa School, Winnipeg, MB / École Niji Mahkwa, Winnipeg, Man.

Marika Schalla, *Waabishkaanakwadikwe – White Cloud Woman*, is a Metis-Anishinaabekwe educator, curriculum developer, workshop facilitator and mother. Marika has an inherit passion for Indigenous education the engages Indigenous and non-Indigenous students across Canada. Marika currently teaches grade 1/2 at Niji Mahkwa school in Winnipeg's North End. In her classroom, Marika recently developed an early year's land-based learning course that introduces students to the land through the thirteen moons and seasons-based lens. In her school, Marika established her school's first Truth and Reconciliation committee. A group of educators who are dedicated to the 94 Calls to Action set forth by the Truth and Reconciliation Commission of Canada. In her division, Marika helped to create planning guides for grades K-4 and 5-8 for Truth and Reconciliation month. She has consulted and developed Indigenous curriculum and lessons for various provincial school divisions and national organizations such as Taking It Global, Let's Talk Science, and Your Voice is Power. Marika facilitates workshops nationally on various Indigenous education topics such as Land and Water teachings and Truth and Reconciliation. Marika has committed her career and education journey to indigenizing our learning spaces.

Métisse anishinaabekwe, Marika Schalla, *Waabishkaanakwadikwe – Femme nuage-blanc*, est éducatrice, conceptrice de programmes, animatrice et mère. Marika a une passion inhérente pour l'éducation autochtone et fait participer les élèves autochtones et non autochtones de tout le Canada. Marika enseigne actuellement en première année à l'École Niji Mahkwa, dans le quartier nord de Winnipeg. Dans sa classe, elle a récemment mis au point un cours d'apprentissage sur le terrain pour les jeunes élèves qui leur présente la terre à travers l'optique des treize lunes et des saisons. Dans son école, Marika a créé le premier Comité de vérité et de réconciliation, un groupe d'éducateurs qui se consacrent aux 94 appels à l'action lancés par la Commission de vérité et de réconciliation du Canada. Dans sa division, elle a participé à la création de guides de planification pour les classes de la maternelle à la quatrième année et de la cinquième à la huitième année pour le mois de la vérité et de la réconciliation. Elle a été consultante et a élaboré des programmes et des leçons autochtones pour diverses divisions scolaires provinciales et des organismes nationaux tels que Taking IT Global, Parlons sciences et Ta voix est puissante. Marika anime des ateliers à l'échelle nationale sur divers sujets relatifs à l'éducation autochtone, tels que les enseignements relatifs à la terre et à l'eau, ainsi que la vérité et la réconciliation. Marika a consacré sa carrière et son parcours éducatif à l'autochtonisation de nos espaces d'apprentissage.

myrna ducharme



language, culture, and traditions / langue, culture et traditions

- First Nation / Première Nation
- Split Lake, MB / Split Lake, Man.
- Kelsey Community School, The Pas, MB / École communautaire de Kelsey, The Pas, Man.

Myrna's life is a testament to her strong beliefs in education and Indigenous culture. As a Grade 5 teacher at Kelsey Community School, she is often sought after her leadership, guidance, and knowledge. Outside of school, Myrna is Chair of the Indigenous Committee for the Kelsey Teachers' Association and is an extremely involved member of her community. She organized a committee to plan a weeklong Indigenous Peoples Celebration that takes place each June. She has also worked on the Treaty Relations Pilot Project and History of Opaskwayak Cree Nation curriculum development. Myrna's insight and knowledge were important to Kelsey Community School in receiving grants which allowed the school to run Cree language lessons during community nights for students and their families. She has a passion for education and Indigenous culture which makes her stand out as an inspirational role model for both adults and children.

La vie de Myrna témoigne de ses convictions profondes en matière d'éducation et de culture autochtone. Enseignante de 5e année à l'École communautaire de Kelsey, elle est souvent sollicitée pour son leadership, ses conseils et ses connaissances. En dehors de l'école, Myrna est présidente du comité autochtone de l'Association des enseignantes et enseignants de Kelsey et est très impliquée dans la vie de sa communauté. Elle a mis sur pied un comité chargé de planifier la semaine de célébration des peuples autochtones qui a lieu chaque année en juin. Elle a également travaillé au projet pilote sur les relations découlant des traités et à l'élaboration du programme d'études sur l'histoire de la Nation crie d'Opaskwayak. La perspicacité et les connaissances de Myrna ont été importantes pour l'école communautaire de Kelsey, qui a reçu des subventions lui permettant de mettre sur pied des cours de langue crie pendant les soirées communautaires pour les élèves et leurs familles. Myrna se passionne pour l'éducation et la culture autochtone, ce qui fait qu'elle est un modèle de rôle et une source d'inspiration pour les adultes et les enfants.

sherri denysuik

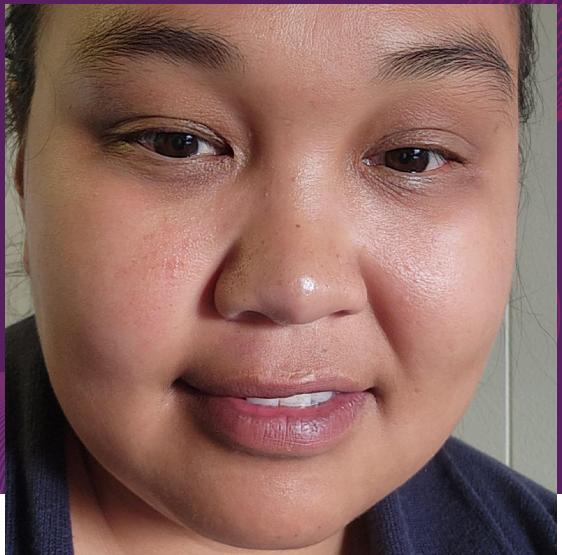


leadership

- First Nation / Première Nation
- Sagkeeng First Nation, MB / Première Nation de Sagkeeng, Man.
- Seven Oaks School Division / Division scolaire de Seven Oaks

Anishinaabe kwe de la Première Nation de Sagkeeng, Sherri Denysuik est une chef de file dans le domaine de l'éducation et travaille avec acharnement à établir et à renforcer les relations dans les communautés scolaires, la communauté autochtone et au-delà. Elle est actuellement la directrice du Centre d'inclusion des Autochtones et d'éducation des adultes de la Division scolaire de Seven Oaks. Dans le cadre de son rôle, Sherri est responsable du développement professionnel et s'efforce de renforcer les aptitudes des enseignants et des administrateurs des classes de la maternelle à la douzième année. Sherri a dirigé la création du pow-wow annuel de remise des diplômes de Seven Oaks, qui en est maintenant à sa 14e édition. Elle a participé à l'évolution du programme bilingue de langue ojibwée de Seven Oaks, a assuré la direction du Programme communautaire de formation des enseignants autochtones (CATEP) et a contribué à la création d'Aki, le Centre d'apprentissage inspiré de la terre de Seven Oaks. De façon humble et intentionnelle, Sherri crée des espaces et des occasions de rassembler les gens, en encourageant chaque personne à trouver et à mettre en valeur ses points forts.

naiome eegeesiak



role model / modèle de rôle

Inuit / Inuit

Iqaluit, NU / Iqaluit, Nt

Alookie School, Pangnirtung, NU /
École Alookie, Pangnirtung, Nt

A talented musician and committed educator, Naiome serves as an instructor for the Nunavut National Arts Centre's Music Alive Program and has taught fiddle and accordion workshops for students at schools all over Iqaluit, Pangnirtung, and Kimmirut. Currently studying for her Bachelor of Education degree, she is also a dedicated volunteer with the Iqaluit Fiddle Club, with whom she teaches and organizes events such as the annual Iqaluit Summer Music Camp. She is the 2017 recipient of the City of Iqaluit's Arts Volunteer Award. Known and respected for her welcoming and engaging manner, Naiome inspires young people she meets to try their best and to persevere in their learning. Her dream is that youth all over Nunavut will have the opportunity to express themselves through music.

Musicienne talentueuse et éducatrice engagée, Naiome donne des cours dans le cadre du programme Music Alive du Centre national des arts du Nunavut et a enseigné le violon et l'accordéon aux élèves des écoles d'Iqaluit, de Pangnirtung et de Kimmirut. Elle est actuellement inscrite au programme de baccalauréat en éducation et est également une bénévole dévouée au sein du Club de violon d'Iqaluit où elle enseigne et organise des événements tels que le camp musical annuel d'été. Naiome est la lauréate de 2017 du prix du bénévolat artistique de la ville d'Iqaluit. Connue et respectée en tant que personne accueillante et charmante, Naiome inspire les jeunes qu'elle rencontre et les encourage à donner le meilleur d'eux-mêmes et à persévérer dans leurs études. Son rêve est que les jeunes de tout le Nunavut aient la possibilité de s'exprimer par la musique.

allison norman atlookan



partner in indigenous education / partenaire en éducation autochtone

John C. Yesno School, Fort Hope, ON /
École John-C.-Yesno, Fort Hope, Ont.

For the past 6 years, Allison (Norman) Atlookan has been living and working in the beautiful community of Eabametoong First Nation as a classroom teacher, and most recently as the head of the Special Education Department at the school. During her time there, Allison loved finding ways to build meaningful relationships with her students, their families and the community as she continued to learn and grow as an educator. Allison not only has her Special Education Specialist certification but has completed numerous courses and workshops on literacy and literacy instruction. Her proudest accomplishments at the school were helping to support the youth and grow the JCY Rez Girls 64 Wolves Hockey Team Program.

Allison's background before teaching in Fort Hope was very eclectic. She has a Bachelor's Degree in Clarinet Performance from the University of Toronto and graduated from York University with a Bachelor of Education. She also enrolled in the Teach for Canada Program in 2016. After the Teach for Canada program at Lakehead University taught by Indigenous leaders, experienced northern educators, elders and many other experts in the field, she knew this was the work she was passionate about. Allison can't wait to continue to travel north to support her second home of Eabametoong (Fort Hope) as well as the communities of Fort Albany and Attawapiskat in her new role as the Psychological Services Coordinator in the Indigenous Mental Wellness Division of Dalton Associates.

Depuis 6 ans, Allison (Norman) Atlookan vit et travaille dans la magnifique communauté de la Première Nation d'Eabametoong en tant qu'enseignante et, plus récemment, en tant que responsable du Département d'éducation spécialisée de l'école. Pendant cette période, Allison a aimé trouver des moyens de bâtir des relations importantes avec ses élèves, leurs familles et la communauté, tout en continuant à apprendre et à évoluer en tant qu'éducatrice. Allison possède non seulement un certificat de technicienne en éducation spécialisée, elle a également suivi de nombreux cours et ateliers sur l'alphabétisation et son enseignement. Les réalisations dont elle est la plus fière à l'école sont d'avoir aidé à soutenir les jeunes et à développer le programme de l'équipe de hockey JCY Rez Girls 64 Wolves.

Le parcours d'Allison avant d'enseigner à Fort Hope était très éclectique. Elle est titulaire d'un baccalauréat en musique (clarinette) de l'Université de Toronto et a obtenu un baccalauréat en éducation de l'Université York. En 2016, elle s'est également inscrite au programme Enseigner pour le Canada à l'Université Lakehead. Après avoir suivi ce programme, enseigné par des leaders autochtones, des éducateurs nordiques expérimentés, des aînés et de nombreux autres experts dans le domaine, elle a su que ce travail était celui qui la passionnait. Allison a hâte de continuer à voyager dans le Nord pour soutenir son deuxième foyer, Eabametoong (Fort Hope), ainsi que les communautés de Fort Albany et d'Attawapiskat, dans le cadre de son nouveau rôle de coordonnatrice des services psychologiques pour la Division du bien-être mental des Autochtones de Dalton Associates.

boyle street education centre



Boyle Street Education Centre (BSEC) is open to young people who are not experiencing success in conventional learning environments. Approximately 90% of their student population is comprised FNMI students.

BSEC students are survivors of intergenerational oppression, they experience barriers to wellbeing that include racism, abuse, and extended periods of unstable housing. In many cases, their students have lived for long periods without positive adult role models, adequate financial resources, or good mental health.

To counter the effects of these barriers, BSEC offer many qualities like a family. The school accepts students wherever they are in their journey and offers a program that is flexible and diverse enough to respond to changing circumstances. This welcoming, caring, respectful and safe learning environment helps our students develop a sense of hope. Boyle Street Education Centre has services and supports in place to help students in crisis find a way into learning.

organization / prix pour organisme autochtone

Edmonton, AB / Edmonton, Alb.

Le Centre éducatif de Boyle Street (BSEC) est ouvert aux jeunes qui ne réussissent pas dans les environnements d'apprentissage conventionnels. Près de 90 % de ses élèves proviennent des PNIM.

Les élèves du BSEC sont des survivants de l'oppression intergénérationnelle, ils sont confrontés à des obstacles au bien-être qui incluent le racisme, les abus et de longues périodes de logement instable. Dans de nombreux cas, ils ont vécu pendant très longtemps sans modèles de rôle adultes positifs, sans ressources financières adéquates ou sans bonne santé mentale.

Pour contrer les problèmes créés par ces obstacles, le BSEC offre de nombreuses qualités présentes dans une famille. L'école accepte les élèves où qu'ils en soient dans leur parcours scolaire et propose un programme suffisamment souple et diversifié pour répondre aux changements de circonstances. Cet environnement d'apprentissage accueillant, bienveillant, respectueux et sécuritaire aide les élèves à développer un sentiment d'espoir. Le Centre éducatif de Boyle Street a mis en place des services et des soutiens pour aider les élèves en crise à retrouver les moyens d'apprendre.



entertainment divertissement



sebastian gaskin



Tataskweyak Cree Nation, Manitoba /
Nation crie de Tataskweyak, Man.

Sebastian Gaskin is a multi-instrumentalist R&B singer-songwriter based in Winnipeg, Canada, who grew up in Tataskweyak Cree Nation (Split Lake). Sebastian writes and self produces music that is anything but formulaic, thanks to his eclectic musical tastes in R&B, Hip Hop, Metal, and Punk. Following the release of his debut EP, "Contradictions", on his own imprint, LieBoy Concepts, Sebastian made some impressive strides. He headlined a cross-Canada club tour, and made appearances at established festivals throughout the country, including Festival du voyageur, Canadian Music Week, Interstellar Rodeo, and Calgary Stampede.

Sebastian Gaskin est un auteur-compositeur-interprète de R&B multi-instrumentiste basé à Winnipeg, au Canada, qui a grandi dans la Nation crie de Tataskweyak (Split Lake). Sebastian écrit et produit lui-même de la musique qui est tout sauf une formule, grâce à ses goûts musicaux éclectiques en matière de R&B, de hip hop, de metal et de punk. Après la sortie de son premier EP, *Contradictions*, sur sa propre marque, LieBoy Concepts, Sebastian a fait des progrès impressionnantes. Il a été la tête d'affiche d'une tournée des clubs à travers le Canada et a fait des apparitions dans des festivals établis dans tout le pays, notamment le Festival du voyageur, la Semaine de la musique canadienne, le Rodéo interstellaire et le Calgary Stampede.

beatrice deer



Quaqtaq, Québec

Beatrice Deer, Award-Winning singer-songwriter and healthy lifestyle activist, is from the small village of Quaqtaq, QC. in Nunavik. Half Inuit and half Mohawk, Deer has created a body of work consisting of five albums, in which she uniquely blends Traditional Inuit Throat Singing and Contemporary Indie Rock, whilst pioneering the music genre known as 'Inuidie'. In her music, the themes covered encompass classic Inuit folk tales and legends, and also deal with personal growth as an important tool in the search for understanding and the search for meaning. She is proud to be a role model for her community.

Auteure-compositrice-interprète primée et militante pour un mode de vie sain, Beatrice Deer est originaire du petit village de Quaqtaq, au Nunavik (Qc). Moitié Inuite et moitié Mohawk, Beatrice a créé un ensemble d'œuvres composé de cinq albums, dans lesquels elle mélange de manière unique le chant guttural inuit traditionnel et le rock indépendant contemporain, tout en ouvrant la voie au genre musical connu sous le nom d'« Inuidie ». Dans sa musique, les thèmes abordés comportent les contes et légendes populaires inuits classiques et traitent également de la croissance personnelle en tant qu'outil important dans la recherche de la compréhension et de la quête de sens. Elle est fière d'être un modèle de rôle pour sa communauté.

about / à propos

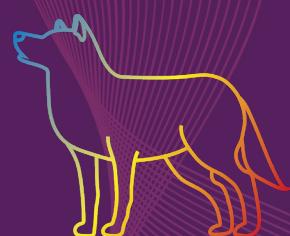


building brighter futures

bursaries and scholarships

bâtir un avenir meilleur

bourses d'étude et bourses
d'excellence



building
brighter futures
Bursaries, Scholarships, and Awards

Post-Secondary Funding for First Nations, Inuit, and Métis Students

Indspire helps thousands of Indigenous students complete their education. We can help your students too!

Each one of us has a unique potential to achieve, and for First Nations, Inuit, and Métis students, Indspire is here to help make that happen through financial assistance.

To be eligible for financial awards from Indspire, applicants must:

- Be a Canadian Indigenous person
- Be enrolled in an accredited post-secondary institution or trades or trade-related training program
- Not be a member of Indspire's staff, board or jury at the time of applying for funding support

**bâtir un
avenir meilleur**
Bourses d'étude et bourses d'excellence

Financement des études postsecondaires des étudiants des Premières Nations, inuits et métis

Indspire aide des milliers d'étudiants autochtones à terminer leurs études. Nous pouvons également aider vos étudiants!

Chacun de nous peut tirer parti de son potentiel unique et Indspire est là pour aider les étudiants des Premières Nations, inuits et métis à réaliser cet objectif grâce à une aide financière.

Pour pouvoir bénéficier d'une aide financière d'Indspire, les candidats doivent :

- Être des Autochtones canadiens.
- Être inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire accrédité ou dans un programme de formation professionnelle ou liée à un métier.
- Ne pas faire partie du personnel, du conseil d'administration ou du jury d'Indspire au moment de la demande d'aide financière.

We have three deadlines:

August 1st, November 1st and February 1st at 11:59p.m. EST.

To learn more about *Building Brighter Futures: Bursaries and Scholarships*, visit indspire.ca/apply

Nous avons trois dates limites :

1^{er} août, 1^{er} novembre et 1^{er} février à 23 h 59 HNE.

Pour en savoir plus sur *Bâtir un avenir meilleur : Bourses d'études et bourses d'excellence*, allez sur indspire.ca/apply

thank you to our supporters / merci à nos partisans



IN 2021-2022

Over \$23 MILLION
disbursed to
Indigenous students

6,612
Indigenous students
funded

EN 2021-2022

Plus de 23 MILLIONS DE \$
versés aux étudiants
autochtones

6 612
étudiants autochtones
soutenus financièrement

\$5 Million + / 5 M\$ et plus

Canada

\$2 Million- \$4,999,999 / De 2 M\$ à 4 999 999 \$

McGill

NEXTera
ENERGY
CANADA

iA
Financial Group

UNIVERSITY OF
ALBERTA

uOttawa

\$1 Million- \$1,999,999 / De 1 M\$ à 1 999 999 \$

CDI college
business • technology • healthcare

cenovus
ENERGY

CIBC

NORQUEST
COLLEGE

Syn crude
Operated by Suncor

Western

\$500,000- \$999,999 / De 500 k\$ à 999 999 \$

BMO

canada life™

Ontario

HUDSON'S BAY
FOUNDATION

James Kennedy
and June Pick

MARS
Canada

OFIFC
Ontario Federation of
Indigenous Friendship Centres

Scotiabank®

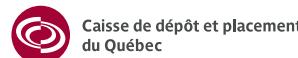
THE UNIVERSITY OF
WINNIPEG

UNIVERSITY OF
CALGARY

UNIVERSITY OF
TORONTO

University
of Victoria

\$250,000- \$499,999 / De 250 k\$ à 499 999 \$



Deloitte.



Hilary Pearson
Award



Teck



Moore
Ching Fund



AECOM



Anonymous (2)



avenueliving



Barbara and
David Bresver



Manuel and
Cheryl Buchwald



Cadillac Fairview



Trottier Family
Foundation



Kirsten Yip

coastcapital SAVINGS



Crescent Point



Margaret
Atwood



Mel Benson

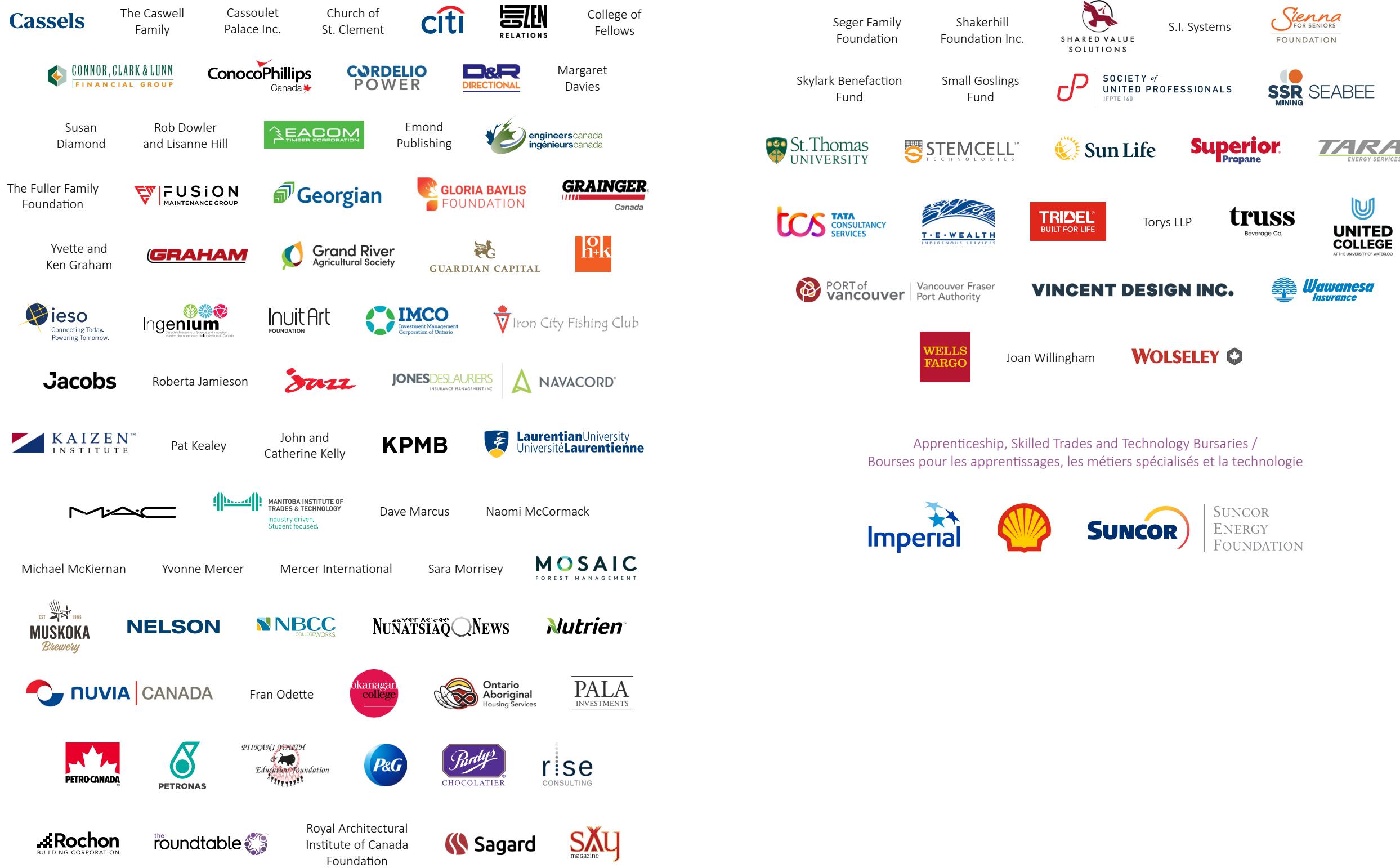
Steve
Bornemann

British Columbia
Government –
Ministry of Advanced
Education

DIXON MITCHELL INVESTMENT COUNSEL

The Gordon and Ruth
Gooder Charitable
Foundation





rivers to success

rivières du succès



RIVERS TO SUCCESS / RIVIÈRES DU SUCCÈS

about / à propos



rivers
to success

Three Streams to Success for First Nations, Inuit,
and Métis Students

The *Rivers to Success* program, with its unique three streams and customized cultural resources, will provide a strong support system to ensure the sustained success of Indigenous students as they graduate and go on to become the leaders of tomorrow. Connecting with these resources will enable students to prioritize their own development, seek out exciting opportunities, and ultimately achieve success in their chosen fields – all while maintaining essential connections to their cultures and communities.

Rivers to Success is organized in three streams:

1. **High School** – for First Nations, Inuit, and Métis students in Grs. 10-12
2. **Post-Secondary** – for First Nations, Inuit, and Métis students pursuing post-secondary studies OR Gr. 12 students who

rivières
du succès

Trois volets vers le succès pour les étudiants
inuits, métis et des Premières Nations

Le programme *Rivières du succès*, avec ses trois volets uniques et ses ressources culturelles personnalisées, offrira un système de soutien solide pour assurer la réussite durable des étudiants autochtones lorsqu'ils obtiendront leur diplôme et deviendront les chefs de file de demain. En se connectant à ces ressources, les étudiants pourront donner la priorité à leur propre développement, rechercher des possibilités passionnantes et, en fin de compte, réussir dans le domaine qu'ils ont choisi, tout en maintenant des liens essentiels avec leur culture et leurs communautés.

Rivières du succès comporte trois volets :

1. **Secondaire** – pour les élèves des Premières Nations, inuits et métis de la 10e à la 12e année;
2. **Postsecondaire** – pour les étudiants des Premières Nations, inuits et métis qui

have been accepted to post-secondary studies after high school graduation

3. **Career Transition** – for First Nations, Inuit, and Métis students preparing to graduate and begin their careers

If you are a First Nations, Inuit, or Métis educator, we also have the opportunity for you to share your journey as an Indigenous mentor. Come and visit us at the Indspire booth during *National Gathering* – or email us at rivers@indspire.ca.

poursuivent des études postsecondaires OU les élèves de 12e année qui ont été acceptés dans un établissement d'enseignement postsecondaire après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires;

3. **Transition vers une carrière** – pour les étudiants des Premières Nations, inuits et métis qui se préparent à obtenir un diplôme et à entamer une carrière.

Si vous êtes une éducatrice ou un éducateur des Premières Nations, inuit(e) ou métis(se), nous avons également la possibilité de vous faire partager notre parcours en tant que mentor(e) autochtone. Venez nous rendre visite au stand d'Indspire pendant de *Rassemblement national* – ou envoyez-nous un courriel à rivers@indspire.ca.



IN 2021-2022

 Over 2,000 registrants engaged

 26 virtual events

 Over 40 resources created

EN 2021-2022

 Plus de 2 000 participants

 26 évènements virtuels

 Plus de 40 ressources créées

thank you to our supporters / merci à nos partisans

Major Sponsors / Commanditaires majeurs

The Barry + Laurie Green Family Charitable Trust
Allan & Gill Gray Philanthropy



THE SLAIGHT FAMILY FOUNDATION

Major Sponsor and Mental Health Initiative Sponsor / Commanditaire principal et commanditaire de l'initiative pour la santé mentale

High School Stream Sponsor / Commanditaire du volet de l'école secondaire

TD READY COMMITMENT

Career Transition Stream Sponsor / Commanditaire du volet Transition vers une carrière

HSBC Bank

Participating Sponsor / Commanditaire participant

HUDSON'S BAY FOUNDATION

Supporting Sponsors / Commanditaires de soutien

CIBC

Giant Tiger  **Tigre Géant**

 **TPH**

 **TikTok**

Career Launch: Networking Workshop Series Sponsor / Lancement de carrière : Commanditaire de la série d'ateliers sur le réseautage

 **Future Launch**

Elders and Knowledge Keepers Sponsor / Commanditaire des aînés et des gardiens du savoir

Fran Odette

Webinar Sponsors / Commanditaires des webinaire

 **ENBRIDGE**

 **IMPALA CANADA**

research knowledge nest



RESEARCH KNOWLEDGE NEST about / à propos



research
knowledge nest

Fostering growth. Inciting change. Shaping the future.

Exciting things are happening at Indspire's *Research Knowledge Nest*! Launched in 2019, this groundbreaking new initiative is the first of its kind in Canada: an Indigenous-focused research incubator. Its mission is to improve Indigenous educational and employment outcomes through research and analysis – and to contribute to the development of a new generation of Indigenous analysts and researchers through its Research Assistant program.

The Research Assistant program provides a supportive learning environment for up-and-coming Indigenous researchers to receive hands-on work experience in quantitative research and data analysis roles.

**Encourager la croissance. Inciter au changement.
Façonner l'avenir.**

Le *Research Knowledge Nest* d'Indspire est en pleine effervescence! Lancée en 2019, cette nouvelle initiative révolutionnaire est la première du genre au Canada; il s'agit d'un incubateur de recherche axé sur les Autochtones. Sa mission consiste à améliorer les résultats obtenus par les Autochtones en matière d'éducation et d'emploi grâce à la recherche et à l'analyse et de contribuer au développement d'une nouvelle génération d'analystes et de chercheurs autochtones grâce à son programme d'assistants de recherche.

Le programme d'assistant(e) de recherche offre un environnement d'apprentissage propice aux chercheurs autochtones en devenir pour qu'ils acquièrent une expérience de travail pratique en recherche quantitative et analyse des données.

Have questions or want to know more about the *Research Knowledge Nest*? Visit us at the Indspire booth during *National Gathering*, email us at research@indspire.ca or visit us at indspire.ca/research

research nest experience / expérience au sein du research nest



Written by / Rédigé par

shawna d'antimo

Research Assistant / Assistante de recherche

From my time working as a Research Assistant with the *Research Knowledge Nest* I have been learning many beneficial skills to support me in my future career path. Being part of a supportive environment has allowed me to gain confidence and has empowered me to share my voice with others. I am grateful to Indspire for providing this incredible opportunity to further impact meaningful change for Indigenous people and communities.

Prior to my experience as a Research Assistant, I graduated with a bachelor's degree in Community Development from Humber College. Before my degree, I received a diploma in Community Work and worked with Indigenous community members experiencing homelessness. Through the *Research*

Grâce à mon travail d'assistante de recherche au sein du *Research Knowledge Nest*, j'ai acquis de nombreuses compétences qui m'aideront dans mon futur parcours professionnel. Le fait de faire partie d'un environnement qui me soutient m'a permis de gagner en confiance et m'a donné la possibilité de partager mon opinion avec d'autres. Je suis reconnaissante à Indspire de m'avoir offert cette incroyable occasion d'apporter ma contribution à un changement important pour les peuples et les communautés autochtones.

Avant mon expérience en tant qu'assistante de recherche, j'ai obtenu un baccalauréat en développement communautaire du Collège Humber. Avant d'obtenir ce baccalauréat, j'ai décroché un diplôme en travail communautaire et

Si vous avez des questions ou voulez en savoir plus sur le *Research Knowledge Nest*, venez nous rendre visite au stand d'Indspire pendant le *Rassemblement national*, envoyez-nous un courriel à research@indspire.ca ou allez sur indspire.ca/research

Nest, I aimed to enhance my ability to conduct community focused research to greater advocate for community interests and create change towards a more positive and inclusive society.

The highlight of my work at Indspire has involved leading a collaborative photovoice research project to learn about Indigenous visions of success. This involved facilitating training and building capacity to use photovoice, such as capturing photos and writing narratives. This led to the creation of the *Journeys to Success* report and event that empowered eight Indigenous co-researchers to share their voices.

After the completion of my contract with Indspire, I intend to continue my studies in a master's degree program related to education. With the support of Indspire, I feel I have gained meaningful skills and valuable experience needed to successfully engage in my future work.

j'ai travaillé avec des membres de communautés autochtones sans abris. Dans le cadre du *Research Nest*, j'ai eu pour but d'améliorer ma capacité à mener des recherches axées sur la communauté afin de mieux défendre ses intérêts et de créer des changements conduisant à une société plus positive et plus inclusive.

Le point culminant de mon travail chez Indspire a consisté à diriger Photovoice, un projet de recherche collaborative, pour apprendre ce que la réussite représente aux yeux des Autochtones. Le but de ce projet était de faciliter la formation et de renforcer les capacités d'utilisation de Photovoice, par exemple en prenant des photos et en rédigeant des récits. Cela a conduit à la création du rapport *Chemins vers la réussite* et à un événement qui a permis à huit cochercheurs autochtones de s'exprimer.

Après la fin de mon contrat chez Indspire, j'ai l'intention de poursuivre mes études dans un programme de maîtrise lié à l'éducation. Grâce au soutien d'Indspire, j'ai le sentiment d'avoir acquis des compétences utiles et une expérience précieuse, nécessaires pour m'engager avec succès dans mon futur travail.

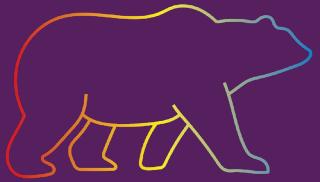
thank you to our supporters / merci à nos partisans

This project is funded in part by the
Government of Canada



SUNCOR
ENERGY
FOUNDATION

Indspire awards prix Indspire



INDSPIRE AWARDS / PRIX INDSPIRE

about / à propos



May 11, 2023 | Edmonton, Alberta

The *Indspire Awards* represent the highest honour the Indigenous community bestows upon its own people. After 29 years, the *Indspire Awards* have honoured 394 First Nations, Inuit, and Métis individuals who demonstrate outstanding achievement. 2023 is a significant year for the *Indspire Awards* as it marks 30 years of honouring First Nations, Inuit, and Métis individuals who demonstrate outstanding achievement across Turtle Island and beyond. Their stories are shared in a nationally broadcast celebration that showcases the diversity of Indigenous peoples in Canada.

Each year, with the help of our partners, Indspire also brings hundreds of Indigenous youth to the *Indspire Awards*. These students experience first-hand the celebration of culture and achievement and leave feeling a sense of pride for their community and excitement for their own futures. Indspire also develops lesson plans to be used in



11 mai 2023 | Edmonton, Alb.

Les *prix Indspire* sont la plus haute distinction que la communauté autochtone accorde à ses membres. Au cours des leurs 29 ans d'existence, les *prix Indspire* ont honoré 394 membres des Premières Nations, Inuits et Métis qui se sont distingués par les réalisations exceptionnelles qu'ils ont accomplies. 2023 est une année importante pour les *prix Indspire*, car cela fait 30 ans qu'ils honorent les membres des Premières Nations, les Inuits et les Métis qui se distinguent par leurs réalisations exceptionnelles sur l'île de la Tortue et au-delà. Leurs histoires sont partagées lors d'une célébration diffusée à l'échelle nationale et qui met en valeur la diversité des peuples autochtones au Canada.

Chaque année, avec l'aide de ses partenaires, Indspire permet également à des centaines de jeunes autochtones de prendre part aux *prix Indspire*. Ces élèves participent en direct à la

conjunction with the show to expand the reach of the *Indspire Awards* and ensure that Indigenous youth across the country learn about these incredible role models.

To obtain a copy of the *Indspire Awards* and the lesson plan, contact us at:

communications@indspire.ca
1.855.463.7747 ext. 020

célébration de la culture et des réalisations et repartent avec un sentiment de fierté pour leur communauté et d'enthousiasme pour leur propre avenir. Indspire élabore également des plans de cours qui peuvent être utilisés dans le cadre du spectacle afin d'étendre la portée des *prix Indspire* et de faire en sorte que les jeunes autochtones de tout le pays découvrent ces incroyables modèles de rôle.

Pour obtenir une copie des *prix Indspire* et du plan de cours, veuillez nous contacter à l'adresse suivante :

communications@indspire.ca
1.855.463.7747 poste 020



394 First Nations, Inuit and Métis leaders recognized since 1993



Over 600K people across Canada tuned into the broadcast in June 2022



394 leaders des Premières Nations, inuits et métis récompensés depuis 1993



Plus de 600 000 personnes de tout le Canada ont assisté à la télédiffusion en juin 2022

thank you to our supporters / merci à nos partisans

Lead Partner / Partenaire principal

Canada

Major Sponsors & Broadcast Partners / Commanditaires majeurs et partenaires de télédiffusion



CBC



SUNCOR

Syncrude

Operated by Suncor

Major Sponsors / Commanditaires majeurs

Founding Partner & Official Airline / Partenaire fondateur et transporteur aérien officiel

AIR CANADA

Youth Laureate Sponsor / Commanditaire des prix jeunesse

The Barry + Laurie Green Family Charitable Trust



Dinner Sponsor / Commanditaire du dîner

Teck

Pre-Dinner Reception Sponsor / Commanditaire de la réception précédant le dîner



Culinary Sponsor / Commanditaire culinaire



Crystal Tables / Tables de cristal



Participating Sponsor / Commanditaire participant



Platinum Tables / Tables de platine



Supporting Sponsors / Commanditaires de soutien



Photo Booth Sponsor / Commanditaire du kiosque à photos



Beverage Sponsor / Commanditaire des boissons



In-Kind Media Sponsor / Média commanditaire de soutien en nature





soaring

Indigenous youth
empowerment gathering

essor

rassemblement pour l'autonomisation
des jeunes autochtones



SOARING / ESSOR about / à propos



soaring

Indigenous Youth Empowerment Gathering

May 9 & 10, 2023 | Edmonton Convention Centre
| Edmonton, AB

During *Soaring: Indigenous Youth Empowerment Gatherings*, Indigenous high school students learn about a myriad of career and post-secondary education options. These gatherings feature inspiring young Indigenous role models, including a master of ceremonies and entertainment.

Soaring 2023 is back in Edmonton! Taking on a hybrid format for the first time, high school students from across the country will learn about career and post-secondary education options by participating in career workshops either in-person or virtually. They'll also learn more about financial support and meet Canada's top employers.

Admission for this event is FREE for all pre-registered groups.

essor

Rassemblement pour l'autonomisation
des jeunes autochtones

Les 9 et 10 mai 2023 | Edmonton Convention
Centre | Edmonton, Alb.

Pendant *Essor : Rassemblement pour l'autonomisation des jeunes autochtones*, les élèves autochtones du secondaire découvrent une myriade de possibilités de carrière et d'études postsecondaires. Ces rassemblements mettent en vedette de jeunes modèles de rôle autochtones inspirants, dont un maître de cérémonie et de divertissement.

Essor sera de retour à Edmonton en 2023! En assistant pour la première fois à un rassemblement sous forme hybride, les élèves du secondaire de tout le pays découvriront diverses carrières et études postsecondaires en participant à des ateliers sur les carrières, en personne ou virtuellement. Ils en apprendront également davantage sur l'aide financière et rencontreront les meilleurs employeurs du Canada.

How your Students Will Benefit?

- Explore post-secondary options;
- Engage in interactive career workshops;
- Meet some of Canada's top employers in an interactive tradeshow;
- Receive information about Indspire's bursary and scholarship program; and
- Prize giveaways!

An event program and description will be available on our website shortly. Please visit indspire.ca/soaring for further details.



IN MAY 2022



61 workshops
featured



Over 70
tradeshow booths



Over 1,000 students and educators
attended from across Canada

EN MAI 2022



61 ateliers



Plus de 70 stands
d'exposition



Plus de 1 000 étudiants et éducateurs
venus de tout le Canada y ont participé

L'entrée à cet évènement est GRATUITE pour tous les groupes préinscrits.

Quels seront les avantages pour vos élèves?

- Explorer des possibilités d'études postsecondaires;
- Participer à des ateliers interactifs sur les carrières;
- Rencontrer certains des meilleurs employeurs du Canada lors d'un salon professionnel interactif;
- Recevoir des informations sur le programme de bourses d'Indspire; et
- Des prix!

Le programme et la description de l'évènement seront bientôt disponibles sur notre site Web. Allez sur indspire.ca/soaring pour en savoir plus.

thank you to our supporters /
merci à nos partisans

Lead Partner / Partenaire principal

Canada

Presenting Corporate Sponsor / Commanditaire présentateur

Deloitte.

Participating Sponsors / Commanditaires participant

cenovus
ENERGY

HUDSON'S BAY
FOUNDATION

Scotiabank®

Supporting Sponsors / Commanditaires de soutien

CIBC

GIANT TIGER
TIGRE GÉANT

LNG CANADA
Opportunity for British Columbia. Energy for the world

MARS
Canada

newgold™

TC Energy

Teck

TOURMALINE

Exclusive Laptop Sponsor / Commanditaire exclusive des ordinateurs portatif

Imperial
Esso Mobil

Backpack Sponsor / Commanditaire des sacs



T-Shirt Sponsor / Commanditaire des T-Shirts



Champions of Soaring / Champions d'Essor



Champions of Rivers to Success / Champions de Rivières du succès

Allan & Gill Gray
Philanthropy



Panel Sponsor / Commanditaire de la table ronde



Indspiration Sponsor / Commanditaire d'Indspiration



Indspiration Zone Sponsors / Commanditaires du zone d'Indspiration



Spotlight Session Sponsors / Commanditaires des sessions d'information



Mental Health Resources / Ressources en matière de santé mentale



Exhibitor Sponsors / Commanditaires exposants

Alberta University of the Arts

Bank of Canada

Cambrian College

Canada Border Services Agency (CBSA) –

Uniformed Positions

Canadian Nurses Foundation (CNF)

Canadian Roots Exchange (CRE)

Canadian Security Intelligence Service (CSIS)

Carleton University

Concordia University

Concordia University of Edmonton

Confederation College

Dow Canada

Drax / Pinnacle Renewable Energy

FNTI

HOK Architects

Indigenous Institutes Consortium (IIC)

Ingenium – Canada's Museums of Science and Innovation

International Experience Canada (IEC)

Kids Help Phone

Let's Talk Science

Mount Royal University

Nokia

Nelson

NorQuest College

Organization of Canadian Nuclear Industries (OCNI)

Penguin Random House Canada

Pratt & Whitney Canada

Procter & Gamble (P&G)

Project Learning Tree Canada

Public Service Commission of Canada

Queen's University

Ricoh Canada

University of Victoria

ScotiabankRISE®

**We've committed \$500 million
in community investment by
2030 to help people RISE.**



At Scotiabank, we believe it's important that everyone has the ability to do more than simply recover from times of uncertainty, but instead rise from them stronger than before. Building economic resilience is about helping individuals, households, communities and economies to thrive under a range of circumstances.

Scotiabank RISE is our 10-year, \$500 million initiative to promote economic resilience among disadvantaged groups. By working together, we can create a more inclusive and resilient world for everyone. And for every future.

Please visit scotiabank.com/scotiarise to learn more.

Scotiabank

® Registered trademarks of The Bank of Nova Scotia.

No
investment
earns a greater
return than
education.

Syncrude
is proud to support
Indspire and other
scholarship programs
that invest in the minds and
inspire the dreams of young
Indigenous people.

[Learn more
at syncrude.ca](http://syncrude.ca)

Syncrude
Operated by Suncor

The Syncrude Project is a Joint Venture undertaking among Suncor Energy Inc., Imperial Oil Resources Limited; Sinopec Oil Sands Partnership; and CNOOC Oil Sands Canada. Suncor's interest is held by Canadian Oil Sands Partnership #1 and Suncor Energy Ventures Partnership, both wholly-owned affiliates of Suncor Energy Inc., as the project owners (the "Owners"). Suncor Energy (Syncrude) Operating Inc. is the project operator.



EMPOWERING YOUTH THROUGH EDUCATION

Shell Canada is proud to be a long-term supporter of Indspire – together we are working hard to empower Indigenous youth to plan for their futures and realize their potential through scholarships, education programs and Indigenous leadership awards.

We believe our support will continue to encourage future generations to follow in the footsteps of community leaders and achievers.

RESPONSABILISER LES JEUNES À TRAVERS L'ÉDUCATION

Shell Canada est fière d'être un soutien de longue date de la fondation Indspire : ensemble, nous travaillons sans relâche pour aider les jeunes autochtones à devenir autonomes, afin qu'ils puissent prendre leur avenir en main et réaliser leur plein potentiel par le biais de bourses d'études, de programmes éducatifs et de primes du leadership autochtone.

Nous sommes persuadés que notre soutien continuera à encourager les générations futures à suivre les traces des chefs de file et des gens exceptionnels de la communauté.



Strengthening our ties

Dedicated to the development of respectful and mutually beneficial relationships with all Indigenous peoples.

Renforcer nos liens

Dédié au développement de relations respectueuses et mutuellement bénéfiques avec tous les peuples autochtones.

www.cn.ca

Progressive Aboriginal RELATIONS

BRONZE LEVEL

Canadian Council for Aboriginal Business

RELATIONS Progressives Autochtones

NIVEAU BRONZE

Conseil Canadien pour le Commerce Autochtone



LNG Canada is proud to support
the National Gathering
for Indigenous Education.

Together we're better.

LNG CANADA
Opportunity for British Columbia. Energy for the world



IIC Indigenous
Institutes
Consortium

Leading the Way on Indigenous Education

Education is the key to doing better.
IIC members are committed to providing
a culturally relevant curriculum and
support that addresses the needs of our
First Nations communities in Ontario.
We're here to support the next generation
because we know that #EveryChildMatters.

IICONTARIO.CA



KENGEWIN TEG

OGWEHOWEH
Skills and Trades Training Centre



SHINGWAUK
KINOMAGE GAMIG

Center of Excellence in Anishinabek Education



SIX NATIONS
POLYTECHNIC

ARROWSMITH PROGRAM

More Than 40 Years of Results
**TRANSFORMING LEARNING
THROUGH NEUROSCIENCE**

For more than 40 years, Barbara Arrowsmith-Young's methods have revolutionized neuroscience and changed the lives of thousands who struggled with learning and cognitive challenges. The impact of the Arrowsmith Program has been featured by Huffington Post, 60 Minutes, BBC, TEDx Talks, Google and many other organizations.

11,000+
Students Impacted

90+
Providers Globally



Scan our QR code to learn more.

learn.arrowsmithprogram.com/nationalgathering

Growing vibrantly,
together.

In partnership with Indspire, and for more than two decades, Imperial has been there to support student leadership and skill development.

Learn more about our scholarships, post-secondary awards and education programs at imperialoil.ca/indigenouscollaboration.



Imperial
Esso Mobil



Advancing Métis Education

Attention Educators!

Rupert'sland Institute (RLI) is an affiliate of the Métis Nation of Alberta and holds a mandate in education, training and research.

Learn how to incorporate Métis content and perspectives into your classroom by exploring our authentic, engaging K-12 Métis Education Resources.



rupertsland.org education@rupertsland.org

Enseignants, attention!

L'Institut Rupert'sland est une filiale de la Métis Nation of Alberta et détient le mandat d'éducation, de formation et de recherche.

Apprenez à intégrer le contenu et les perspectives métis dans votre classe en explorant nos ressources pédagogiques pour les étudiants de maternelle à la 12e année.

WAYI WAH!
Indigenous Pedagogies
An Act for Reconciliation and Anti-Racist Education

JO CHRONA

Enter to win
a prize pack at the
HighWater Press booth.

PORTAGE & MAIN PRESS 
portageandmainpress.com

HIGHWATER PRESS 

OTF FEO

@otffeo @OTFpresFEO otffeo.on.ca

Our schools and classrooms are one place to promote meaningful change for the next generation of Canadians to mend the broken relationship with Indigenous peoples.

Nos écoles et nos salles de classe sont un endroit où promouvoir des changements positifs pour la prochaine génération de Canadiens et de Canadiennes afin de réparer les relations rompues avec les peuples autochtones.

TIPI
GROUP OF COMPANIES 

It's about more than just insurance.

It's about managing risks and protecting economic wellbeing.

Visit tipionline.ca to learn how we can help.

Property & Casualty Insurance • Pension & Benefits Insurance • Group Benefits Administration
Human Resources Services • Executive Search & Recruitment

National Head Office: Suite 100-1075 Portage Avenue, Winnipeg, MB | Phone: 1-855-266-TIPI (8474)

25% Indigenous Student Tuition Bursary

proudly offered by

Yorkville University and Toronto Film School

With the aim to make education more accessible, we are proud to announce a **25%** tuition bursary to our Indigenous students.



Yorkville University is one of Canada's largest private universities, offering rigorous yet flexible undergraduate and graduate programs.

Toronto Film School is one of Canada's top film schools, offering creative diploma programs in film, acting, graphic design and video games.

Some of the accessible online programs we offer include:

- Doctor of Counselling and Psychotherapy
- Master of Education
- Master of Arts in Counselling Psychology
- Graduate Certificate in Education: Teaching and Learning
- Graduate Certificate in Education: Leadership in Social Justice

To connect with an admissions advisor, write to us at admissions@yorkvilleu.ca. Visit yorkvilleu.ca or torontofilmschool.ca for more information.



YOU HAVE WHAT IT TAKES

>>> CANADA.CA/CSISJOBS

VOUS AVEZ CE QU'IL FAUT

>>> CANADA.CA/EMPLOISSLRS

Canadian Security Intelligence Service Service canadien du renseignement de sécurité

Canada



Indspire has a mission we can proudly support

The **Canadian Space Agency** and **UInooweg Education Centre** have joined forces to connect space to places and culture.

Visit our joint booth to discuss how space can spark an interest in STEM and how we can support you with resources and opportunities. We are here to learn, listen and share.

Indspire a une mission que nous sommes fiers de soutenir!

L'Agence spatiale canadienne et le **Centre d'éducation UInooweg** s'unissent pour faire le pont entre espace, lieux et culture.

Passez à notre kiosque commun pour discuter de la façon dont l'espace peut susciter un intérêt pour les STIM et voir comment nous pouvons vous aider, par exemple avec diverses ressources et opportunités. Nous sommes ici pour apprendre, écouter et partager.

cwbweldingTM foundation  **fondation du soudage cwb**

FORGING PATHWAYS FOR INDIGENOUS YOUTH

FORGER DES VOIES POUR LES JEUNES AUTOCHTONES

www.cwbweldingfoundation.org

eco  canada

Growing Canada's Environmental Workforce

Visit eco.ca to learn more

Elections & Democracy Engage. Empower. Learn. **Élections & Démocratie** Initier. Enseigner. Outiller. 

Learn about Indigenous experiences, stories and voices in our free classroom resources

Apprenez-en sur les expériences, histoires et voix autochtones dans nos ressources pédagogiques gratuites

electionsanddemocracy.ca / electionsetdemocratie.ca

Learning Bird

Learning Bird supports First Nations, Métis, and Inuit schools and communities in building curriculum and resources for learning.

Nous soutenons les écoles et les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits dans la création de programmes d'études et de matériels pédagogiques.

www.learningbird.com info@learningbird.com 1 (888) 844-9022



BUILDING MINERAL LITERACY

Educating young people to develop knowledge and awareness of Earth science, the minerals industry and their roles in society, Mining Matters creates STEM opportunities that inspire students to use and gain knowledge in exciting ways.

Proudly Supporting
the Participation of
Mining Matters
in the
National Gathering



Follow us: [f @MiningMattersCA](#) [@MiningMatters](#) [@MiningMattersCA](#) [@MiningMatters](#) [in Mining Matters](#) | [MiningMatters.ca](#) [info@miningmatters.ca](#)

21ST CENTURY EDUCATION

MityBilt Products was started by a visionary who realised that educational furniture was not meeting the requirements of First Nations communities. Our First Nations' customer values are still embodied in the contemporary and durable furniture for today's 21st Century Classroom furniture.

MityBilt Products a été lancé par un visionnaire qui a réalisé que le mobilier éducatif ne répondait pas aux exigences des communautés des Premières Nations. Les valeurs de nos clients des Premières Nations sont encore incarnées dans le mobilier contemporain et durable des salles de classe du XXI^e siècle.

Visit www.mitybilt.com/first-nations to see our full line of First Nations inspired furniture.

866.282.7243 | WWW.MITYBILT.COM



MADE IN CANADA

NELSON | edwin

Sign Up!

nelson.com/TRCCallstoAction

For Niigaan Sinclair's Webinar Series,
Tracking the TRC's Calls to Action and "Legacy" of Residential Schools.

Our webinars are supported by Edwin, Nelson's digital ecosystem.

Set the foundation for lifelong learning.

Quality Classrooms

Learn More

www.qualityclassrooms.ca
1-888-517-8282

FOR THOSE WITH READING DIFFICULTIES



Ages 6 and up

- Supports independent learning
- Internet Not Required
- Improve your reading skills

VISIT US AT THE TRADE SHOW BOOTH!

Ask about volume discounting and how to win

CC-PEN

READER 2



"At Nisichawayasihk Neyo Ohtinwak Collegiate in Nisichawayasihk Cree Nation, our students love to use Scanning Pens as assistive technology for reading. They came highly recommended to us by an Educational Psychologist, so we decided to give them a try! The results have been amazing. Our students are now experiencing success with their reading and enjoy using the pens. The pens are discreet and also come with headphones which lessens the stigma for classroom use."

Chief Angela Levasseur, Nisichawayasihk Cree Nation & April Buck, High School Resource Teacher

For more information or to place an order email us: caorders@scanningpens.com or call: 647-499-7451 | Scanning Pens Canada

www.scanningpens.ca



**TD
Summer
Reading
Club**

Join the Club!

Reading fun for kids,
from Canada's public
libraries

tdsummerreadingclub.ca

**Club
de lecture
d'été
TD**

Vis l'aventure!
Du plaisir pour les enfants
dans les bibliothèques
publiques du Canada

clubdelecturetd.ca

Developed by
Développé par

In partnership with
En partenariat avec



Title sponsor
Commanditaire en titre



LA PROMESSE TD
PRÉTS À AGIR

Indigenous BACHELOR OF EDUCATION

The Indigenous Bachelor of Education at Trent University is a five-year concurrent degree program designed for Indigenous learners who are aiming to be Ontario-qualified educators. The program prepares students to teach in urban, rural, First Nation Métis Inuit (FNMI), Public, and Catholic educational settings and supports them in developing a deep understanding of Indigenous cultures, knowledges, and languages.

Explore the many Pathways into our program!

Students with college level secondary courses can be admitted into the Foundations of Indigenous Learning Program at Trent University, and then transfer into the Indigenous Bachelor of Education Program.

HOLISTIC • PROFESSIONAL • TRANSFORMATIVE

trentu.ca/education/indigenous



TRENT UNIVERSITY
SCHOOL OF EDUCATION

UBC
TWO CAMPUSES
ENDLESS OPPORTUNITIES

CONNECT WITH AN ADVISOR
indigenous.recruitment@ubc.ca
facebook.com/youbc
twitter.com/youbc



SEE STUDENT LIFE AT UBC

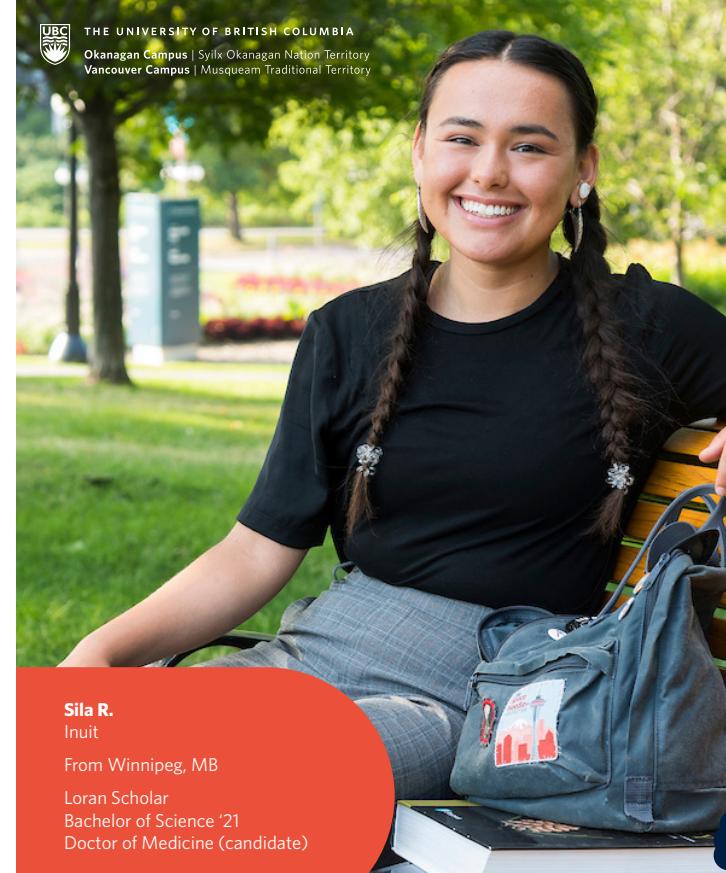
[@youbcpic](https://instagram.com/youbcpic)
[@youbcsnaps](https://facebook.com/youbcsnaps)
[@youbc](https://twitter.com/youbc)

INDIGENOUS CAMPUS TOURS
(IN-PERSON & VIRTUAL)
Email us at indigenous.tours@ubc.ca

INDIGENOUS PROGRAMS AND
SERVICES, UBC OKANAGAN
students.ok.ubc.ca/indigenous-students

INDIGENOUS PORTAL,
UBC VANCOUVER
indigenous.ubc.ca

Learn more
you.ubc.ca/indigenous





Indigenous business education starts here.

umanitoba.ca/asper/ibep



For almost 30 years, Indigenous Business Education Partners (IBEP) at the Asper School of Business have supported First Nations, Métis and Inuit students in their pursuit of a business degree. Services include scholarships, awards and bursaries; networking opportunities; academic support and more.

Students, teachers, counsellors, and parents are welcome to set-up a meeting with one of our student advisors by emailing ibep@umanitoba.ca or calling 204-474-7401.

WithYouWithMe is a social impact company that helps organizations solve their digital skills shortages by creating new talent from overlooked groups in society.

Using **innovative skills mapping** and aptitude assessments, we find tech talent in underserved areas of society, including Indigenous Canadians, veterans, and military families and neurodivergent individuals. We then grow individual's careers with **free accredited training**, allowing us to rapidly create job readiness and deploy skilled talent at some of the world's biggest employers.

In partnership with our Indigenous Champion, WithYouWithMe is deeply committed to providing Indigenous Canadians with the meaningful employment opportunities they deserve and forging reconciliation into not only our own company's culture, but within the organizations that we partner with.



THE UNIVERSITY OF WINNIPEG

Leaders in Indigenous inclusion

UWinnipeg is a diverse, supportive, and inclusive community dedicated to academic access and excellence.

- › We welcome one of the largest Indigenous student populations in Canada.
- › We support students through the Aboriginal Student Services Centre and offer an excellent university and student life experience.
- › We are one of the first Canadian universities to implement an Indigenous course requirement for all undergraduate students.
- › We offer a wide variety of Indigenous-focused academic program offerings.

Join us at uwinnipeg.ca/indigenous

Hudson's Bay Foundation is a proud supporter of Indspire.

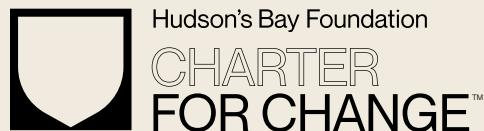
Hudson's Bay Foundation is dedicated to partnering with organizations supporting First Nations, Métis and Inuit, as well as Black People and People of Colour, with opportunities in education, employment and empowerment.

Learn more at
thebay.com/hbcharterforchange

La Fondation La Baie d'Hudson soutient fièrement Indspire.

La Fondation La Baie d'Hudson s'engage à s'associer à des organismes qui offrent des possibilités de formation et d'accès à l'emploi et à l'autonomie aux membres des Premières Nations, aux Métis et aux Inuits, ainsi qu'aux Noirs et aux personnes de couleur.

Pour en savoir plus, visitez
labaie.com/laChartepourlechangementLBH



LA CHARTE
POUR LE CHANGEMENT^{MC}
de la Fondation La Baie d'Hudson



We're Stronger Together

Nous sommes plus forts ensemble

Trust and support from communities have always served as the foundation for successful energy development. We're listening to and learning from neighbours, stakeholders and Indigenous communities to foster meaningful relationships that build a more prosperous future for all. We're honoured to be part of and support communities where we live and work every day.

Visit suncor.com

La confiance et le soutien des collectivités ont toujours été essentiels au succès du développement énergétique. Nous écoutons nos voisins, nos parties intéressées et les communautés autochtones, et apprenons de ces derniers, pour établir des relations significatives qui favorisent un avenir plus prospère pour tous. Nous sommes honorés d'appuyer les collectivités où nous vivons et travaillons tous les jours.

Visitez suncor.com

