



Indigenous education,
Canada's future.

L'éducation des autochtones,
L'avenir du Canada.

Pour que nous puissions tous prospérer

Importance du soutien apporté par les organismes autochtones aux étudiants autochtones du postsecondaire



À propos d'Indspire

Indspire est un organisme de bienfaisance national autochtone qui investit dans l'éducation des Autochtones pour qu'à long terme elle leur apporte des avantages ainsi qu'à leurs familles, à leurs communautés et à tout le Canada. Avec le soutien de ses partenaires financiers, Indspire octroie des bourses, offre des programmes et partage des ressources dans le but d'améliorer les résultats scolaires des élèves et des étudiants des Premières Nations, inuits et métis. Par le biais des offres éducatives d'Indspire, nous mettons des ressources à disposition des élèves, des étudiants, des enseignants, des communautés et des autres parties prenantes qui s'engagent à améliorer la réussite des jeunes autochtones. En 2019-2020, Indspire a alloué 17,8 millions de dollars sous forme de 5 124 bourses aux jeunes des Premières Nations, inuits et métis, ce qui en fait le plus important bailleur de fonds de l'éducation postsecondaire autochtone en dehors du gouvernement fédéral.

À propos le Research Knowledge Nest

Le *Research Knowledge Nest* d'Indspire est le premier programme de recherche autochtone en son genre développé ici, au Canada. Les compétences en analyse des données devenant rapidement essentielles à la réussite économique, le *Research Nest* est sur le point de saisir cette opportunité passionnante pour favoriser l'engagement et le leadership autochtones dans les rôles de la recherche quantitative et de la science des données. Le programme sera mené par un comité consultatif composé de chercheurs, de dirigeants et d'intervenants clés qui offriront des orientations et des commentaires sur le développement de cette importante initiative.

Partisan fondateur

Ce projet est financé en partie par
le gouvernement du Canada

Canada

SUNCOR

FONDATION
SUNCOR
ÉNERGIE

Introduction

Dans les précédentes enquêtes d'Indspire, les boursiers du programme *Bâtir un avenir meilleur : Bourses d'études, bourses d'excellence et primes (BAM)* ont fréquemment mentionné que le fait de recevoir des fonds d'Indspire — un organisme de bienfaisance autochtone national dont le but est de soutenir spécifiquement les étudiants autochtones — est différent et plus significatif que de recevoir des fonds d'autres organismes. Nous avons voulu explorer davantage ces sentiments pour comprendre ce qui distingue Indspire des organismes non autochtones aux yeux des étudiants autochtones.

À ces fins, dans notre enquête la plus récente, *Suivre la voie : Aperçu de l'expérience des étudiants en matière de vérité et de réconciliation dans l'enseignement postsecondaire pendant la pandémie de COVID-19 (Suivre la voie)*, nous avons posé la question suivante à des étudiants autochtones actuels du postsecondaire : « À votre avis, pourquoi est-il important de recevoir des fonds d'un organisme autochtone tel qu'Indspire? » En posant des questions spécifiques sur ce sujet, nous avons pu obtenir des résultats plus approfondis et plus précis, tirés de l'expérience particulière des répondants en tant qu'étudiants autochtones recevant un financement d'un organisme autochtone tel qu'Indspire.

Soixante-huit pour cent des participants à l'enquête ont répondu à cette question, ce qui a abouti à 2 162 résultats qualitatifs détaillés et réfléchis.¹ À partir de ces résultats, les réponses ont été regroupées sur la base de thèmes et de contenus communs. Les thèmes les plus fréquents qui ressortent de ces réponses écrites sont que les étudiants autochtones du postsecondaire :

- apprécient le niveau de compréhension dont font preuve les organismes et le personnel autochtones à leur égard et la reconnaissance des expériences vécues par les étudiants en tant qu'Autochtones suivant des études postsecondaires;
- ont confiance dans le fait que les organismes autochtones partagent les valeurs des boursiers et sont plus susceptibles d'appliquer une approche éthique du financement;
- ressentent un sentiment d'appartenance à une communauté autochtone plus importante lorsqu'ils reçoivent un financement d'un organisme autochtone et éprouvent de la fierté dans le fait que les Autochtones puissent s'entraider pour réussir.

Le présent rapport explore plus avant ces thèmes, en mettant en évidence la relation unique que les bailleurs de fonds autochtones tels qu'Indspire ont avec les étudiants autochtones du postsecondaire et en soulignant l'importance que revêt dans la vie des boursiers l'obtention d'une bourse d'études, d'une bourse d'excellence ou d'une prime d'un organisme tel qu'Indspire.

¹ Nous avons utilisé le logiciel NVivo pour effectuer une analyse de contenu et une analyse thématique de 1 800 de ces réponses à l'enquête en format libre. Celles-ci ont ensuite été regroupées en thèmes communs sur la base d'un partage du contenu.

Résumé des principales conclusions

Comprendre les expériences vécues par les étudiants autochtones

Le premier thème, et le plus important, qui est ressorti de l'enquête *Suivre la voie* est que les personnes interrogées estiment que recevoir un financement d'un organisme autochtone tel qu'Indspire c'est comme être soutenus directement par sa famille, ses proches ou quelqu'un qui les connaît personnellement et qui se soucie d'eux.

« Recevoir des fonds d'organismes autochtones est plus significatif car j'ai l'impression que ma communauté et ma famille soutiennent mon parcours académique. Il ne s'agit pas seulement d'un soutien financier, mais aussi du soutien émotionnel que ma communauté croit en mes objectifs et guide mon chemin vers la réussite. »

« C'est important car on a l'impression que notre communauté nous soutient. Comme si nos ancêtres étaient fiers de ce que nous faisons et que notre communauté était là pour nous aider à atteindre nos objectifs. »

Les répondants à l'enquête *Suivre la voie* ont déclaré que ce sentiment de soutien familial provient de la structure organisationnelle d'Indspire, qui est un organisme de bienfaisance national autochtone doté d'un personnel autochtone chargé de soutenir les étudiants autochtones. Les répondants se sentent plus à l'aise avec le personnel autochtone qui aide les candidats et évalue les demandes, car ce personnel est perçu comme ayant une meilleure compréhension des candidats du fait qu'il a lui aussi vécu ce que c'est que d'être un étudiant autochtone navigant dans le paysage du postsecondaire.

« J'ai l'impression que l'on comprend mieux à quel point il est difficile d'être un Autochtone dans l'enseignement postsecondaire. J'ai l'impression qu'Indspire reconnaît vraiment la difficulté mentale et spirituelle que l'éducation peut avoir sur chaque étudiant. »

Partager des histoires est intrinsèquement personnel. Lorsqu'ils demandent un financement par le biais du programme BAM, les étudiants sont invités à décrire leur vécu et leur parcours d'apprentissage. Nous considérons le fait de raconter des histoires comme un aspect important du partage des connaissances relationnelles qui « nous rappelle qui nous sommes et notre appartenance » (Kovach, 2009, 94) et nos responsabilités dans la bonne conservation de ces histoires (Kovach, 2009, 52). Le fait de permettre aux étudiants autochtones du postsecondaire de raconter leurs histoires, en sachant qu'ils seront compris et traités avec respect, crée une

proximité et une intimité avec Indspire ce qui est ressenti par les apprenants autochtones qui demandent du soutien par l'intermédiaire de BAM.

« Il est important et significatif de recevoir un financement d'un organisme autochtone tel qu'Indspire parce qu'on a l'impression d'avoir des gens de notre côté, avec qui nous sommes en contact et qui nous comprennent d'une manière différente de celle des autres. Il est encourageant de savoir que nous avons le soutien de personnes qui nous voient tels que nous sommes. »

Relations réciproques : Soins éthiques et responsables

De nombreux répondants à l'enquête *Suivre la voie* ont indiqué qu'ils font davantage confiance aux bailleurs de fonds autochtones qu'à ceux non autochtones. Cette confiance est apparue lorsque les répondants ont déclaré qu'ils perçoivent les bailleurs de fonds autochtones comme partageant les mêmes valeurs et la même éthique – les valeurs et l'éthique qui guident l'approche de l'organisme – alors que les objectifs des autres bailleurs de fonds sont considérés comme nébuleux et peu clairs. Les relations entre les établissements d'enseignement non autochtones et les étudiants autochtones sont marquées par la poursuite de la violence coloniale, par les pensionnats indiens, par les appréhensions relatives à la discrimination envers les enfants autochtones en matière de protection de l'enfance et par le nombre disproportionné d'Autochtones incarcérés (NCTR, 2015, 3). La confiance entre les Autochtones et les établissements d'enseignement non autochtones ne s'instaurera pas du jour au lendemain. Les organismes autochtones tels qu'Indspire ont donc un rôle unique à jouer dans la mise en place de programmes sociaux appropriés. Comme nous sommes touchés par les mêmes problèmes, nous voulons être unis pour que les générations futures n'aient pas à subir le même traitement discriminatoire.

Ce sens de l'entraide responsable qu'offrent les organismes autochtones résonne dans les sentiments des personnes interrogées dans le cadre de l'enquête *Suivre la voie* : quand les organismes autochtones comme Indspire offrent un financement pour la réussite des études postsecondaires, les étudiants autochtones estiment que l'objectif principal de l'organisme est d'offrir le soutien nécessaire pour surmonter les injustices dont sont victimes les Autochtones et qui ont eu un impact sur leur capacité à obtenir une éducation postsecondaire, afin que tous les peuples et communautés autochtones réussissent.

« C'est important pour moi car je me sens profondément humble et reconnaissante envers mes ancêtres pour tout ce qu'ils ont subi et pour les choses pour lesquelles ils se sont battus. Maintenant, je suis ici en tant qu'héritage et lorsque j'ai l'occasion de recevoir des fonds d'organismes autochtones, j'ai l'impression que tout ce qu'ils ont fait

jusqu'à présent, toutes les luttes qu'ils ont menées, tout cela en valait la peine. »

Les personnes interrogées se méfient des organismes non autochtones qui offrent des fonds et se sentent coupables lorsqu'elles s'adressent à ces organismes, car elles ne sont pas sûres de l'intention qui se cache derrière ces fonds. Les répondants ont déclaré que lorsqu'ils ont demandé une aide financière à des organismes non autochtones, ils se sont sentis incompris, méprisés ou ont estimé que les outils utilisés par ces organismes pour allouer les fonds n'étaient pas adaptés aux boursiers autochtones.

« Je pense que c'est plus important parce que l'organisme est similaire, ils savent par où nous passons, ou ce que nous ressentons, ils comprennent les difficultés que nous rencontrons. Cela semble plus authentique venant de nos gens plutôt que d'autres qui peuvent avoir une mentalité complètement différente. Nous entendons trop souvent les gens parler de donner de l'argent aux Autochtones et les commentaires raciaux qui s'en suivent. Il devient presque honteux de demander. Les effets de la colonisation ont une influence durable sur nous, les voix qui parlent de la façon dont nous recevons de l'argent restent dans nos mémoires. Nous nous sentons plus à l'aise d'accepter de l'argent d'un organisme autochtone; je suppose qu'il y a moins de jugement et nous savons que les autres organismes vous ont volontairement versé leur argent pour le donner à notre cause. »

Le fait d'être financé par un organisme autochtone est perçu comme plus éthique, comme le fait que les Autochtones investissent les uns dans les autres dans l'intérêt de notre réussite commune. Dans le cas du soutien des organismes non autochtones, nous avons le sentiment d'être entrés dans une relation « d'aide », ce qui renforce la dynamique du pouvoir où le bailleur de fonds est positionné comme étant supérieur au boursier (Hinsdale, 51). Le fait que les communautés autochtones investissent les unes dans les autres pour permettre à chacun de réussir est considéré comme un rôle important et Inspire joue ce rôle. Les personnes interrogées ont déclaré que le simple fait de savoir qu'un organisme autochtone est en mesure de financer d'autres organismes - et que les Autochtones réussissent - est quelque chose qui donne du pouvoir.

« C'est primordial, car cela renforce l'importance, pour les Autochtones, de reprendre leur pouvoir et d'offrir des possibilités à leurs peuples. »

« Je crois qu'en tant qu'Autochtones, nous devons nous soutenir mutuellement de toutes les manières possibles, comme dans la tradition qui consiste à prendre soin de tout le monde pour que personne ne soit privé de quelque chose. »

Sentiment d'appartenance à une communauté autochtone plus grande

Les répondants trouvent qu'il est valorisant d'avoir le soutien d'un organisme dont les objectifs sont de financer les Autochtones et de reconnaître leurs réalisations, dont la structure est spécifiquement conçue pour soutenir les étudiants autochtones et qui est dirigée par de nombreux employés autochtones. Le fait de savoir qu'il existe des organismes dont le principal objectif est d'aider les étudiants autochtones à réussir montre aux candidats de BAM que les Autochtones sont importants et qu'il y a de la fierté à être liés à un organisme créé par et pour les Autochtones.

« Je pense que c'est plus significatif parce que nous sommes financés sur la base de notre identité. Presque tous les Autochtones ont été victimes de discrimination. Il est donc rassurant de savoir que nous, les étudiants, sommes soutenus. Il y a un sentiment d'accomplissement et d'appréciation lorsque nous sommes financés par un organisme autochtone. Nous prouvons que nous pouvons être résilients malgré tout et nous sommes reconnaissants d'avoir été reconnus, surtout lorsque c'est par un organisme qui nous comprend et nous accepte en tant qu'étudiants. »

Indspire jouit d'une réputation positive auprès des boursiers de BAM et leur réserve une place de choix. Les répondants à l'enquête *Suivre la voie*, ont déclaré que lorsqu'ils ont reçu une bourse d'études, une bourse d'excellence ou une prime de BAM, ils ont ressenti un sentiment particulier d'accomplissement par rapport à l'obtention d'autres types de financement. Les boursiers ont estimé que le financement de BAM reflète le dur labeur qu'ils ont accompli tout au long de leur vie et les efforts qu'ils ont déployés pour terminer leur éducation - un travail et des efforts qui sont maintenant reconnus par une plus grande communauté d'Autochtones.

« C'est agréable d'être reconnu et soutenu par les gens de sa communauté. Le fait d'être financé par un organisme autochtone me permet de savoir que mes efforts sont reconnus par ma communauté et mes gens. »

Les répondants ont également mentionné un sentiment d'appartenance particulier produit par leur identité de boursiers de BAM, car ce type de financement leur donne le sentiment d'être reconnus par une communauté autochtone plus importante et d'en faire partie. En raison de

l'approche accueillante et inclusive d'Indspire, les répondants ont déclaré que lorsqu'ils ont reçu une bourse d'études ou une prime de BAM, ils se sont sentis valorisés et acceptés en tant qu'Autochtones, ce qui les a rendus fiers de leur identité et de leurs communautés. On sait que le fait d'avoir un fort sentiment d'appartenance et des ressources culturellement distinctes qui les soutiennent dans leur parcours contribue à la réussite et à l'engagement des étudiants autochtones dans leurs études (Bastien and Gallop, 2016 210). Le fait de recevoir un soutien d'un organisme autochtone procure un sentiment d'intégrité culturelle et, par conséquent, ce type de financement peut être considéré en soi comme un facteur contribuant à la réussite académique des étudiants autochtones.

« Je me sens extrêmement validée dans mon identité et mon appartenance autochtones – rien que par le fait d'être « vue » et jugée suffisamment digne, EN TANT qu'Autochtone, de recevoir un financement d'un organisme autochtone tel qu'Indspire. »

Conclusion

Les organismes autochtones tels qu'Indspire sont bien plus qu'un simple soutien financier pour les étudiants autochtones; ils ont la responsabilité de s'occuper des apprenants autochtones du postsecondaire et de les soutenir de manière holistique. Les étudiants estiment que les bailleurs de fonds autochtones sont mieux placés pour comprendre les expériences vécues par les boursiers et apprécient de pouvoir raconter des histoires en tant que forme de réflexion culturelle. Par conséquent, le soutien d'Indspire est plus familial et personnel et crée une relation et un sentiment d'appartenance entre le bailleur de fonds et le boursier. Cela engendre le sentiment d'avoir des valeurs communes et d'effectuer un investissement intentionnel dans les étudiants pour le bénéfice de tous les Autochtones. Les apprenants autochtones trouvent qu'il est valorisant d'avoir des bailleurs de fonds autochtones dans une position où ceux-ci sont en mesure d'offrir un soutien financier à d'autres communautés autochtones, tout en partageant et en étant témoin des réalisations des Autochtones.

Des évaluations telles que l'enquête d'Indspire *Suivre la voie* n'est qu'un exemple de la façon dont Indspire montre aux étudiants autochtones que l'organisme tient leur réussite à cœur – et, en mettant à disposition des étudiants une plateforme pour parler de leurs expériences, souhaite apporter des changements dans leur vie afin qu'ils puissent tirer parti de leur plein potentiel. Il est impossible d'avoir une vue d'ensemble des réussites et des défis des Autochtones dans le paysage postsecondaire sans laisser les étudiants actuels s'exprimer. Le principal objectif d'Indspire est de s'assurer que les étudiants autochtones continuent de réussir; il nous incombe d'écouter, de répondre et d'implémenter les changements recommandés par les répondants dans l'intérêt des étudiants autochtones du postsecondaire actuels et futurs.

Nous tenons à exprimer nos plus sincères remerciements à tous les répondants de *Suivre la voie* qui ont accepté de partager leurs histoires avec nous. Nous conserverons leurs expériences et nous efforcerons de faire en sorte que leurs voix soient entendues.

« C'est très important. Ces bourses sont destinées aux Autochtones de partout au Canada. Quand on me pose des questions sur mon statut d'Autochtone dans une enquête, j'ai l'impression que les personnes qui font cette enquête m'écoutent vraiment. Vous vous souciez réellement de tous les candidats et les encouragez. J'ai l'impression qu'il y a tellement de bourses offertes juste parce que c'est bon pour leur image, ou s'ils ont de l'argent supplémentaire dans leur budget et veulent paraître généreux aux yeux du public. Je sens que, chez Indspire, la personne qui lit ce que je dis, m'écoute vraiment et espère que j'aie du succès. 😊 »

Références

Bastien N., et Gallop, C. (2016). Supporting Success: Aboriginal Students in Higher Education. *Canadian Journal of Higher Education* 46(2) 206-224.

<https://journals.sfu.ca/cjhe/index.php/cjhe/article/view/184772>

Hinsdale, M.J. (2007). *Mutuality, Mystery, and Mentorship in Higher Education*. Lawrence Earlbaum Associates, Publishers.

Kovach, M. (2009). *Indigenous Methodologies: Characteristics, Conversations, and Contexts*. Université de Toronto Press.

Centre national pour la vérité et la réconciliation (CNVR). (2015). Canada's Residential Schools: The Legacy. *The Final Report of the Truth and Reconciliation Commission of Canada*, 5.

http://www.trc.ca/assets/pdf/Volume_5_Legacy_English_Web.pdf